

Considerații suplimentare 1

Cursul 5 și 6

• Introducere

Reamintesc următoarele: în cadrul cursului 3 am abordat principiile de alegere a traductoarelor de deplasare și prima categorie a traductoarelor de deplasare rezistive.

În cadrul cursului 4 am continuat problema traductoarelor de deplasare inductive și respectiv a celor capacitive. Între informațiile prezentate (slide-uri) și suportul scris trebuie făcute următoarele corelații:

- ❖ Traductoarele de deplasare inductive: slide 3-14, cap.31, p.54 - 61;
- ❖ Traductoarele de deplasare capacitive: slide 15 – 18, cap.32. p.62 - ...

• Detalii privind cursul 5

În continuarea activității în noua formă, online, am avut în vedere 2 subiecte:

- ❖ Primul subiect face parte din subiectul traductoarelor de deplasare și se referă la traductoarele optoelectronice. Este necesară corelarea informațiilor (slide-uri) și suportul scris: cap.32, p.69 – 75.
- ❖ Al doilea subiect deschide abordarea problemei constructiv-funcționale a traductoarelor de proximitate (slide-ul 9 – 26). Informațiile suplimentare se regăsesc în cadrul următorului suport:
 1. traductoare de proximitate inductive: cap.64, p.221
 2. traductoare de proximitate capacitive: cap.64, p.223
 3. traductoare de proximitate magnetice: cap.64, p.224
 4. traductoare de proximitate pe bază de efect Hall: cap.64, p.224

• Detalii privind cursul 6

Cursul 6 continuă problema traductoarelor de proximitate în următoarea abordare:

- ❖ Cursul debutează cu aspectul conversiei optoelectronice, facilități și modalități de utilizare în construcția traductoarelor de proximitate optice: slide-ul 3-18. Informațiile se corelează cu cap.62 și cap.63, p.210 – 216;
- ❖ În formațiile referitoare la traductoarele de proximitate acustice și ultrasonice se regăsesc în cap.61, p.202-209
- ❖ Ultima abordare a cursului aparține traductoarelor de proximitate pneumatice (cap.63, p.226) și slide-urile 23-28