

## *Considerații suplimentare 3*

### *TSA*

## **Referitoare la saptamina a 8-a**

### ❖ **Introducere**

- Reamintesc aspecte din săptămânile anterioare:
- am abordat principiile generale de modelare a sistemelor mecanice și electrice;
- am făcut paralela model – ecuație diferențială – transformata Laplace directă – transformata Laplace inversă
- am atenționat importanța mediului de lucru Matlab în contextul celor prezentate
- am insistat asupra aspectelor algebrice care permit rezolvarea corectă și rapidă a transformatei Laplace inverse
- au fost introduse în teorie și aplicațiile practice noțiunile de ,zero-uri’ și ,poli’
- algebra schemelor bloc a fost un alt subiect legat de sistem, modelele elementelor din sistem, transformata Laplace pentru fiecare funcție de transfer și echivalarea cu o singură funcție
- am revenit asupra informațiilor și am verificat prin teste gradul de cunoaștere și aplicare a informațiilor despre care am vorbit
- din păcate, semnalele mele referitor la studiul individual, rezolvarea testelor individuale nu au fost luate în considerare. S-a văzut acest lucru din rezultatele testului

### ❖ **SAPTAMÂNA A 8-A**

- Repartizarea informațiilor din curs prevede: particularizarea, problemelor amintite anterior, pentru sistemul de ordinul 2.
  - Slide-ul 3, 4 evidențiază trecerea de la ec.diferențială la funcția și transfer și parametrii caracteristici ai sistemului
  - Răspunsul sistemului de ord. 2 la un semnal impuls unitar, treaptă unitară, rampă unitară, exemple
- Având în vedere cele precizate anterior și că rezultatele testului anterior a fost o greșală, am dedicat această săptămână pentru testarea subiectelor anterioare
- Unul din subiectele la care doresc să insist se referă la algebra schemelor bloc prezentate în cursul 6 – slide-ul 17 – 21. Informații suplimentare se găsesc în cap.5, pag. 136 – 139.
- **DACA PROBLEMA AMINTITA NU A FOST AVUTA ÎN VEDERE PRIN STUDIUL INDIVIDUAL, AVETI LA DISPOZITIE INTERVALUL 8 – 9.**
- **LA ORA 9 VOM VERIFICA PRIN TEST PROBLEMELE AMINTITE.**