

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Mecanica/ Ingineria Materialelor și Fabricației
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Inginerie industrială/130
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	Tehnologia construcțiilor de mașini/10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Asist. Dr. Ing. Ștef Ioan Dorian						
2.4 Anul de studiu ⁶	3	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs		3.3 seminar/laborator/ proiect/practică	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	45	din care:	3.5 curs		3.6 activități aplicative	45
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei						ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						5
Examinări						2
Alte activități						1
Total ore activități individuale						26
3.8 Total ore pe semestru ⁷	71					
3.9 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> Sala, laborator cu specific de specialitate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale ⁸	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale, în general, și pentru proiectarea asistată a produselor în particular Elaborarea proceselor tehnologice de fabricare Proiectarea și exploatarea echipamentelor de fabricare Planificarea, conducerea și asigurarea calității proceselor de fabricare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer, și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice; Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Obiectivul principal al stagiilor de practică constă și în crearea unor cunoștințe, experiențe și abilități favorabile de integrare mai rapidă a viitorilor absolvenți în activitate industrială.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea practică a diferitelor scenarii întâlnite în activitatea industrială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare

⁸ Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

Bibliografie⁹

8.2 Activități aplicative ¹⁰	Număr de ore	Metode de predare
Protecția muncii	6	Munca în echipă
Metode de realizarea a reperelor tehnice, sisteme de măsurare și control utilizate în procese tehnologice de concepție și fabricație, sisteme de fabricație	15	
Elemente de utilizare și programare a calculatoarelor, utilizând diverse software specifice domeniului ingineresc	10	
Întocmirea unei lucrări (caiet de practică)	10	

Bibliografie¹¹ Gheorghe Husein, Mihail Tudose - Desen Tehnic de Specialitate, Editura Didactica și Pedagogica, Bucuresti 1993
 Seiculescu Valentin - Proiectare Asistata de Calculator, Editura Politehnica, Timisoara, 2007
 Elemente de desen tehnic Editura Institutul Politehnic "Traian Vuia" Timișoara, Facultatea de Mecanică, 1979
 Draghici G., Tehnologia fabricării produselor, Editura Politehnica, Timisoara, 2010, ISBN: 978-606-554-219-8

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

⁹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.
¹⁰ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.
¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

- Periodic este solicitata opinia reprezentantilor unitatilor industriale din zona de vest a tarii dar si din Transilvania care angajeaza absolventi de Mecanica referitor la preferinte privind cunoștințele și calitățile apreciate la selectia in vederea angajarii, pentru nivel de studii de licenta, inginer mecanic.
- Continutul disciplinei este centrat pe nevoile de cunostinte ale inginerului, solicitate de firmele locale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P:		
	Pr: Capacitatea studentului de a raspunde unor cerinte tehnice si modul de elaborare a caietului de practica	Verificarea cunostintelor acumulate pe parcursul stagiului de practica; Caietele de practica se apreciaza si se noteaza	50% cunostinte acumulate 50% caiet de practica
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea caietului de practica 			

Data completării

Titular de curs
(semnătura)

Titular activității aplicative

.....

Director de departament

Data avizării în Consiliul Facultății¹²

Decan

.....

.....

¹² Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.