

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	MECANICĂ / Mecanica și Rezistența Materialelor
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE/20.70.30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Implanturi Proteze și Evaluare Biomecanica / 30/ 20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	PRACTICA PROFESIONALĂ 2						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Conf.dr.ing. Dan Ioan STOIA						
2.4 Anul de studii ⁷	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DS

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	12/14
3.8* Total ore/semestru	170
3.9 Număr de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Se desfășoară în laboratoarele departamentului MRM și în companii private

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și aplicarea corectă și adecvată a noțiunilor teoretice și practice inițiale și avansate specifice domeniului și specializării
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> C2. Proiectarea și verificarea echipamentelor de recuperare medicală. C3. Cuantificarea gradului de reabilitate pentru diferite patologii. C4. Achiziția și procesarea datelor bio-medicale C5. Analiză numerică pe diverse structuri biologice. C6. Modelarea cinematică a aparatului locomotor în vederea proiectării protezelor active
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii, pentru a asigura reputația profesiei. CT2. Identificarea și documentarea permanentă privind oportunitățile de formare continuă în domeniul său de activitate și domenii conexe, în corelație cu necesitățile pieței muncii. CT3. Capacitatea de a lucra individual și în echipă într-un mediu interdisciplinar, identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă, demonstrarea spiritului de inițiativă și a capacităților inovatoare

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Determinarea experimentală și analiza parametrilor cinematici ai corpului uman Tehnologii de fabricație aditivă pentru dispozitive medicale
	<ul style="list-style-type: none"> Efectuare a unei măsurători; prelucrarea datelor experimentale; analiza și calculul parametrilor derivați; fabricație aditivă propriu-zisă; optimizarea parametrilor de proces; redactarea raportului științific

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²

Bibliografie¹³

--

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

¹³ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

8.2 Activități aplicative¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
Protecția muncii	8	Experiment practice, conversații, explicații, exemplificări, recomandari
Derularea stagiului de practica	122	
Intocmirea raportului/caietului de practica	40	
Bibliografie ¹⁵ Se va recomanda de către coordonatorul/tutorele de practică Cel puțin un titlu trebuie sa fie mai nou de 5 ani		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Un număr de teme de practica pot fi propuse de firme partenere universității, teme care abordează situații reale • University of North Carolina at Chapel Hill, Human Movement Science Curriculum-Enhancing Physical Well-Being and Quality of Life , https://hmsc.unc.edu/ • Norwegian University of Science and Technology, Human Movement Science, https://www.ntnu.edu/studies/mbev/human-movement-science • University of Groningen, Health and life sciences, https://www.rug.nl/masters/health-life-sciences

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Sustinerea temei de practica	Activitatea pe parcursul semestrului	50%
		Raportul/Caietul de practica	30%
		Verificarea finala	20%
	P¹⁷:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁸)			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea a minimum 50 % din punctajul corespunzător raportului de cercetare și activității în timpul semestrului; • Obținerea a minimum 50 % din punctajul aferent verificării finale Proiect-Creativitate, inovare, autonomie, responsabilitate, interacțiune socio-profesionala, dezvoltare personala și profesionala 			

Data completării

Titular de curs
(semnătura)

Titular activități aplicative

.....
Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect.” și/sau „Practică:”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.