

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	MECANICĂ / MATEMATICĂ
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE /30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	METODE ȘI TEHNICI STATISTICE ÎN SĂNĂTATE ȘI ÎN CERCETARE CLINICĂ / 30/ 70

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	ANALIZA SPRAVIEȚURII: PRELUCRĂRI STATISTICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf .dr. Jivulescu Maria Anastasia						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Conf dr. Jivulescu Maria Anastasia						
2.4 Anul de studiu ⁷	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei ⁸	DS

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	0/1		
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	0/1 4		
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	0 , din care:	3.5 ore proiect, cercetare	0	3.6 ore practică	0	3.7 ore elaborare lucrare de disertație	0
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	0 , din care:	3.5* ore proiect cercetare	0	3.6* ore practică	0	3.7* ore elaborare lucrare de disertație	0
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				1	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				1	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				1	
3.8* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	42 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				14	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				14	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				14	
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰	6						
3.9* Total ore/semestru	84						
3.10 Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Probabilități și distribuții de probabilitate, Teoria și practica inferenței statistice, Programare utilizând sistemul R
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de probabilități, statistică, analiză matematică, analiză numerică, programare, prelucrări date statistice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală cu videoproiector, tablă, rețea calculatoare cu acces la internet
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Rețea de calculatoare cu sistemul R și acces la internet

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Analizarea cerințelor informaționale pentru colectarea și procesarea datelor bio-medicale. • C2. Documentarea statistică și informatică a rezolvării unor probleme din domeniile: sănătate, studii clinice, industrie farmaceutică, biotehnologie, prin integrarea cunoștințelor și metodelor statisticii, matematicilor aplicate, informaticii bazelor de date și ale științelor bio-medicale. • C3. Realizarea de studii bazate pe culegerea unor seturi mari de date bio-medicale și de aplicarea de tehnici adecvate de prelucrare. • C4. Rezolvarea de probleme prin integrarea în echipe multidisciplinare. • C5. Abilitatea de a învăța independent, în mod continuu, pentru a dobândi noi cunoștințe și competențe pe care să le aplice în practică.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Dobândirea de cunoștințe noi și avansate în domeniul științelor ingineresti aplicate • C2. Dezvoltarea capacității de analiză și sinteza noilor cunoștințe, creșterea capacității de identificare a unor direcții noi de dezvoltare a domeniului științelor ingineresti aplicate și a posibilităților proprii de evoluție profesională. • C3. Însușirea și aplicarea creativă a principiilor și tehnicilor de cercetare și proiectare în domeniul științelor ingineresti aplicate
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. • CT2. Identificarea oportunităților de formare profesională continuă și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare. • CT3. Executarea sarcinilor profesionale complexe, cu respectarea normelor de etică și de conduită morală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice solide referitoare la modelele liniare și neliniare aplicate în medicină
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților studenților de a identifica, adapta, interpreta și aplica un model statistic adecvat datelor reale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Introducere în problematica Analizei Suprav. Teorie și Exemple	2	Prelegere, demonstrație, motivație, conversație
Functia de supravietuire și functia de hazard.	2	
Curbe de supravietuire. Metoda Kaplan-Meier de estimare a fct de suprav	2	
Testul log-rank de diferențiere a două curbe de supravietuire	2	
Generalizări ale metodei Kaplan-Meier pentru mai multe grupuri	2	
Metode parametrice de studiu al timpului de supravietuire	2	
Modelul parametric exponențial și Weibull	2	
Teste de potrivire al celui mai bun model dintre exponențial și Weibull	2	
Regresie pentru modele parametrice	2	
Modelul Cox. Teorie și tipuri de variabile implicate în model	2	
Selectia covariatelor pentru det celui mai bun model Cox	2	
Extinderea modelului Cox prin introducerea dependentei de timp	2	

Modelul Cox stratificat	2	
Evenimente recurente in Analiza Suprav	2	
Bibliografie ¹¹		
<ol style="list-style-type: none"> 1. David Kleinbaum, Mitchel Klein, Statistics for Biology and Health, Springer 2005 2. Steve Selvin, Survival Analysis for Epidemiologic and Medical Research, Cambridge Press, 2008 3. Alex Cook, Introduction to Survival Analysis-Handnotes in R 4. Olga Korosteleva, Clinical Statistics: Introducing Clinical Trials, Survival Analysis, and Longitudinal Data Analysis, 2009 		
8.2 Activități aplicative¹²	Număr de ore	Metode de predare
Moduri de prezentare a datelor in Analiza Suprav. Tabele de supraviețuire in R si SAS	1	Expunerea, exemplificare, conversație, utilizare soft
Calculul funcției de supraviețuire de mână și cu software specializat R și SAS	1	
Reprezentarea curbei de suprav in R și SAS. Metode de diferențiere a curbelor de suprav	1	
Modele parametrice in R și SAS. Regresia modelelor parametrice	1	
Modelul Cox in R și SAS	3	
Selectia covariatelor și potrivirea celui mai bun model Cox	1	
Modelul Cox generalizat in R și SAS	3	
Modelul Cox stratificat in R și SAS	1	
Evenimente recurente in R și SAS	2	
Bibliografie ¹³		
<ol style="list-style-type: none"> 1. David Kleinbaum, Mitchel Klein, Statistics for Biology and Health, Springer 2005 2. Steve Selvin, Survival Analysis for Epidemiologic and Medical Research, Cambridge Press, 2008 3. Alex Cook, Introduction to Survival Analysis-Handnotes in R 4. Olga Korosteleva, Clinical Statistics: Introducing Clinical Trials, Survival Analysis, and Longitudinal Data Analysis, 2009 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele exprimate de principalul angajator și urmează discipline similare pentru program master de statistică de la Imperial College London

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare sumativă a înțelegerii și aplicării cunoștințelor acumulate	Determinarea unui model pentru date reale, motivarea alegerii și aplicarea lui. Examen utilizând calculatorul	50%
10.5 Activități aplicative	S: Evaluare formativă periodică	Teste	10%
	L: Evaluare formativă periodică	Teste	30%
	P:		
	Pr:		

¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹² Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	Tc-R¹⁵: Evaluare periodică	Temă de casă sub forma unui proiect de cercetare	10%
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁶			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei de minim 5 la toate componentele de evaluare 			

Data completării

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

Decan

¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:
http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.