

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara		
1.2 Facultatea² / Departamentul³	Mecanică / Departamentul Mecatronica		
1.3 Catedra	—		
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod⁴)	Inginerie Industrială / L20701013030		
1.5 Ciclul de studii	Licență, cu frecvență		
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / L207010130-10		

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă⁵	Organe de Mașini/DD		
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Dan Teodor Mărgineanu		
2.3 Titularul activităților aplicative⁶	Conf.dr.ing. Dan Teodor Mărgineanu		
2.4 Anul de studii⁷	3	2.5 Semestrul	5 2.6 Tipul de evaluare D 2.7 Regimul disciplinei⁸ DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar /laborator /proiect	0/1/ 0
3.1* Număr total de ore asistate integral/seminar	42 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestrul	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	2,36 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0,3 6
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolio și eseuri			1
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestrul	33 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolio și eseuri			14
3.8 Total ore/săptămână¹⁰	5,36				
3.8* Total ore/semestrul	75				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrive numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrive numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrive codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similară actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină optională (DO) sau disciplină facultativă (DF).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs 50 locuri
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> Laborator OM

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> CS1. Analiza a construcției și funcționării transmisiilor mecanice CS2 Evaluarea particularităților și limitărilor specifice transmisiilor mecanice CS3 Realizarea documentațiilor tehnice pentru execuția componentelor și transmisiilor mecanice)
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale; Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale; C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specific C3. Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale, în general, și pentru proiectarea asistată a produselor în particular C4. Proiectarea constructivă și elaborarea tehnologiilor de fabricare a structurilor și produselor sudate C5. Proiectarea și exploatarea echipamentelor de fabricare •
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<p>: CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer, și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.</p> <p>CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paleier ierarhice; Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continua a propriei activități.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acestia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării</p> <p>•</p>

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Studiul transmisiilor mecanice prin frecare și angrenare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Analiza construcției și a funcționării transmisiilor mecanice Evaluarea particularităților și limitărilor specifice transmisiilor mecanice

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
Transmisiile mecanice. Clasificare și parametri funcționali	2	Prelegere, expunere,

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminarilor, lista lucrărilor de laborator, continuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însotite de notăția „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Transmisii prin curele late si trapezoidale	8	studiu de caz, probleme rezolvate, resurse în format electronic, demonstrații și desene pe tablă, exemple de aplicații
Transmisii prin curele sincrone	4	
Transmisii prin lanturi	3	
Transmisii prin roți dințate	11	

Bibliografie¹³ Drecean, A. Ionescu, N: Transmisii cu element flexibil de tip curea, Editura Solness, Timișoara, 1999

Gheorghiu, N. și alții. Transmisii prin angrenare. Elemente de proiectare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1997

Bibliografie on-line Calculul transmisiilor prin curele <https://cv.upt.ro/mod/resource/view.php?id=146666>

Calculul angrenajelor <https://cv.upt.ro/mod/resource/view.php?id=160703>

8.2 Activități aplicative ¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
Normele de siguranță și sănătate în laboratorul de organe de mașini	2	
Montarea transmisiilor mecanice prin curele	2	
Analiza vibrațiilor transmisiilor mecanice prin curele	2	
Montarea transmisiilor mecanice prin roți dințate	2	
Determinarea experimentală a randamentului transmisiilor mecanice prin roți dințate	2	
Analiza vibrațiilor transmisiilor mecanice prin roți dințate	2	

Bibliografie¹⁵ Gheorghiu N., col. aut. – Tehnici experimentale pentru Organe de mașini, Ed. Mirton, Timișoara, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

- Implicita, in raport cu mediul industrial, avand in vedere: obiectivele, continuturile, locul si caracterul disciplinei de "cultura tehnica generala", in aria curriculara

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1.Cunoasterea/asimilarea notiunilor privind aspectele construcție și funcționale ale organelor de mașini; 2.Asimilarea și posibilitatea de reproducere a unor	Evaluare distribuită în două etape, teste scrise ED1 și ED2, cu cate 3 subiecte fiecare, conform criteriilor enunțate. ED1,2 ≥ 5 Nota finală de evaluare distribuită NED va fi Ned = 0,5(ED1 + ED2)	0,6

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în linile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar.”, „Laborator.”, „Proiect.” și/sau „Practică.”

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate și.a.)

	aspecte analitice importante. 3.Capacitatea de asimilare/reproducere grafica a unor scheme cinematice, constructive etc.		
10.5 Activități aplicative	S: L: 1.Cunoașterea lucrării practice (continut teoretic, compunere instalatii, mersul lucrării, prelucrarea datelor experimentale) 2. Completarea unui referat tip, cu date tehnice, tabele cu valori prelevate (masurate), valori prelucrate, grafice, concluzii.	Testarea cunoașterii lucrării cu un test grila cu 10 întrebări (N1), verificarea referatului tip completat (N2), nota finală pe lucrare $NL_j = 0.5(N1+N2)$ și $N!_j \geq 5$. Nota finală semestrială la laborator "NL" este media aritmetică $NL = \sum NL_j / j \geq 5$	0.4
	P¹⁷:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁸)	<ul style="list-style-type: none">• Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie care necesită coroborarea cunoștințelor de statică, cinematică și dinamica, rezistența materialelor și știința materialelor cu reprezentări grafice – interpretarea și reprezentarea corectă a unor desene tehnice – reprezentări grafice de complexitate medie, specificarea condițiilor de aplicare• rezolvarea corectă a unor probleme specifice, de complexitate medie, de modelare 2D și 3D, din domeniul tehnologiei construcției de mașini.		

Data completării

26.04.2021

Titular de curs

Titular activități aplicative

**Director de departament
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

13.09.2021

ecan
nnă

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.