

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Politehnica Timișoara |
| 1.2 Facultatea ² / Departamentul ³ | Mecanica / MMUT |
| 1.3 Catedra | — |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴) | Ingineria transporturilor / M 20 40 30 |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | Tehnici avansate în transportul rutier / M 410 20 / inginer |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵ | Proiectarea avansată a sistemelor de transport rutier 1 / DS | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Ș.I. dr. ing. Attila Iuliu GONCZI | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative ⁶ | Ș.I. dr. ing. Attila Iuliu GONCZI | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu ⁷ | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Tipul disciplinei ⁸ | DA |

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

| | | | | | | |
|---|-----------------|--|----|------------------------------------|--|---|
| 3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână | 4 , din care: | 3.2 ore curs | 2 | 3.3 ore seminar/laborator/proiect | 2 | |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem. | 56 , din care: | 3.2* ore curs | 28 | 3.3* ore seminar/laborator/proiect | 28 | |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână | 0 , din care: | 3.5 ore proiect, cercetare | | 3.6 ore practică | 3.7 ore elaborare lucrare de disertație | 0 |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru | 0 , din care: | 3.5* ore proiect cercetare | | 3.6* ore practică | 3.7* ore elaborare lucrare de disertație | 0 |
| 3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână | 8,5 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 2,5 | |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 2,5 | |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 3,5 | |
| 3.8* Număr total de ore activități neasistate/ semestru | 119 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 35 | |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 35 | |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 49 | |
| 3.9 Total ore/săptămână ¹⁰ | 12,5 | | | | | |
| 3.9* Total ore/semestru | 175 | | | | | |
| 3.10 Număr de credite | 7 | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • |
| 5.2 de desfășurare a activităților practice | • |

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

| | |
|---|---|
| Competențe specifice | <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități, valori și atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu• Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a studentului |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și utilizarea competențelor și tehnologiilor specifice |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none">• Îndeplinirea sarcinilor profesionale și a obligațiilor academice, cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice și a deontologiei.• Dezvoltarea capacității de analiză și autoanaliză critică.• Dezvoltarea capacității de lucru în echipă. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">• Se urmărește dobândirea de competențe de cunoaștere, de execuție și sociale, teoretice și practice, pentru studenți în domeniul proiectării avansate a sistemelor de transport rutier cu accent pe planificarea rețelelor rutiere. Se formează bazele unei gândiri sistemice în vederea proiectării și administrării unor sisteme de transport rutier care prezintă o dezvoltare durabilă, în concordanță cu scopurile sociale, economice și de protejare a mediului. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea principalelor noțiuni de dezvoltare a teritoriului și urbanism, respectiv a corelării acestora cu aspectele legate de sistemele de transport.• Cunoașterea modului în care activitățile umane generează deplasări și a corelațiilor dintre factorii generatori de deplasări, cererea de deplasări și capacitatea rețelelor de transport rutier• Cunoașterea și aplicarea unor metode avansate de modelare utilizate în procesul de diagnoză, prognoză și terapie a deplasărilor.• Cunoașterea tehnicilor avansate de administrare a cererilor de deplasare precum și a soluțiilor utilizate în acest scop. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Număr de ore | Metode de predare |
|--|--------------|--|
| Noțiunile fundamentale ale dezvoltării teritoriului și urbanismului, respectiv corelația acestora cu aspecte ale mobilității | 4 | Expunere, prelegere, conversație, explicație, problematizare |
| Analiza și evaluarea sistemului de transport rutier. Metode și tehnici de evaluare cantitativă și calitativă a traficului rutier. Trecere în revistă sintetică | 4 | |
| Modelarea fluxurilor rutiere. Planificarea rețelelor de transport terestre, cu atenție specială asupra celor rutiere. Aspecte speciale ale planificării mobilității urbane durabile. | 14 | |

| | | |
|---|---|--|
| Managementul mobilității și a cererilor de deplasări. Soluții utilizate. Crearea de grupuri de soluții pentru a atinge diverse scopuri | 6 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Bibliografie¹¹ O'Flaherty, CA. ed. Transport planning and traffic engineering. John Wiley & sons. 1997
 Roess, Roger P. Traffic engineering. Pearson/Prentice Hall. 2004
 Gazis, D. C. Traffic theory. Springer 2002.
 Gönczi, A. Proiectarea avansată a sistemelor de transport rutier 1. Notițe de curs.
 Ghionea, Fl. Transport urban. Ed. Matrix. București. 2005
 Nan, M. S. Capacitatea sistemelor de transport. 2000
 Florea, D. – Managementul traficului rutier. Editura Universității „Transilvania” din Brașov, 2000.
 Kerner S., Boris - Introduction to Modern Traffic Flow Theory and Control, Springer 2009
 Scarpete, Dan. Trafic rutier. Ed. Matrix București. 2000.
 Iliescu, Mihai. Trafic și autostrăzi. UTCN curs. 1992

| 8.2 Activități aplicative ¹² | Număr de ore | Metode de predare |
|--|--------------|---|
| Analiza unor structuri urbane din punct de vedere al corelației dintre dezvoltarea urbană și diverse aspecte ale mobilității | 4 | Analiză critică, calcul, simulare, modelare |
| Aplicații privind macro-modelarea fluxurilor de trafic rutier | 6 | |
| Căutarea soluțiilor la problemele de mobilitate în etapa de terapie | 6 | |
| Teme de casă (proiecte de anvergură mică) | 12 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Bibliografie¹³ A. Gönczi. Îndrumător de aplicații și teme de casă PASTR 1. Format digital
 Roșca E., Modelarea și simularea sistemelor de trafic, Ed. Printech, București, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele și abilitățile dobândite în cadrul acestei discipline permit absolvenților să identifice o problemă în funcționarea unui sistem de circulație rutieră, să caute soluții cât mai apropiate de optim pentru o situație sau problemă dată și să elaboreze un studiu de trafic rutier de complexitate medie. Titularii disciplinei au avut și au întâlniri cu angajatori respectiv institute și firme de C-D din domeniul ingineriei transporturilor și a traficului.

¹¹ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹² Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare ¹⁴ | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen oral sau on-line cu câte 2 subiecte, la ambele nota minimă de 5. Criteriu de evaluare: înțelegerea proceselor | Examen oral sau on-line | 0,6 |
| 10.5 Activități aplicative | S: | | |
| | L: | Participare la studiile de caz și efectuarea calculelor | 0,2 |
| | P: | Predare și susținere teme de casă (proiecte mici) | 0,2 |
| | Pr: | | |
| | Tc-R¹⁵: | | |
| 10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁶ | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Cunoașterea și utilizarea corectă și adecvată a terminologiei aferente planificării rețelelor și a proiectării facilităților de trafic rutier. Capacitatea de a recunoaște în linii mari care dintre metodele și modelele parcurse în cadrul disciplinei pot fi utilizate în diverse situații.Dacă este examen oral, cu două subiecte pe bilet extras aleatoriu, este necesar ca la ambele subiecte să se răspundă în proporție de minim 45-50%, pentru nota 5.În caz de examen on-line sub formă de test cu întrebări multiple, punctajul minim este de 45% pentru nota 5. | | | |

Data completării

30.08.2021

Titular de curs
(semnătura)

.....

Titular activități aplicative
(semnătura)

.....

Director de departament
(semnătura)

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

20.09.2021

Decan
(semnătura)

.....

¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI ¹⁸

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Politehnica Timișoara |
| 1.2 Facultatea ¹⁹ / Departamentul ²⁰ | Mecanica / MMUT |
| 1.3 Catedra | — |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ²¹) | Ingineria transporturilor |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | Tehnici avansate în transportul rutier |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ²² | Sisteme Inteligente Avansate in Transportul Rutier 1 / DS | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Ș.I. dr. ing. STEPAN Dan | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative ²³ | Ș.I. dr. ing. STEPAN Dan | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu ²⁴ | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Tipul disciplinei ²⁵ | DA |

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate²⁶)

| | | | | | |
|---|-----------------|--|----|------------------------------------|--|
| 3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână | 4 , din care: | 3.2 ore curs | 2 | 3.3 ore seminar/laborator/proiect | 2 |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem. | 56 , din care: | 3.2* ore curs | 28 | 3.3* ore seminar/laborator/proiect | 28 |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână | , din care: | 3.5 ore proiect, cercetare | | 3.6 ore practică | 3.7 ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru | , din care: | 3.5* ore proiect cercetare | | 3.6* ore practică | 3.7* ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână | 8,5 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 2,5 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 2,5 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 3,5 |
| 3.8* Număr total de ore activități neasistate/ semestru | 119 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 35 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 35 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 49 |
| 3.9 Total ore/săptămână ²⁷ | 12,5 | | | | |
| 3.9* Total ore/semestru | 175 | | | | |
| 3.10 Număr de credite | 7 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
|-------------------|---|

¹⁸ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

¹⁹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

²⁰ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

²¹ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

²² Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

²³ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

²⁴ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

²⁵ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

²⁶ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

²⁷ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

| | |
|-------------------|---|
| 4.2 de competențe | • |
|-------------------|---|

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • |
| 5.2 de desfășurare a activităților practice | • |

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

| | |
|---|--|
| Competențe specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități, valori și atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu • Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a studentului |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, implementarea și utilizarea competențelor și tehnologiilor specifice |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea sarcinilor profesionale și a obligațiilor academice, cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice și a deontologiei. • Dezvoltarea capacității de analiză și autoanaliză critică. • Dezvoltarea capacității de lucru în echipă. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Se urmărește dobândirea de competențe de cunoaștere, de execuție și sociale, teoretice și practice, pentru studenții în domeniul proiectării sistemelor inteligente de management a traficului rutier. Formarea unei gândiri sistemice în vederea proiectării, implementării, optimizării și administrării unor sisteme de management al traficului în concordanță dezvoltarea infrastructurii de transport, respectând legislația pentru protecția mediului. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor cerințe de dezvoltare a teritoriului, respectiv a corelării acestora cu aspectele legate de celelalte sistemele de transport pentru dezvoltarea transportului multimodal. • Cunoașterea modului în care activitățile umane și economice generează deplasări și a corelațiilor dintre factorii generatori de deplasări, modalitățile de deplasare și capacitatea rețelelor de transport rutier. • Conceperea și implementarea unor metode avansate de management al traficului în scopul optimizării traficului. • Cunoașterea tehnicilor avansate de elaborare a unor arhitecturi pentru sistemele de management a traficului. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Număr de ore | Metode de predare |
|--|--------------|--|
| Sistemelor inteligente de transport utilizate pentru managementul traficului | 2 | Expunere, prelegere, conversație, explicație, problematizare |
| Arhitecturi pentru sistemele ITS. Modalități de implementare | 6 | |
| Sistemul ATMS pentru managementul traficului. | 4 | |
| Sisteme de comunicații în transportul rutier | 4 | |
| Sistemul AVL de localizare automată | 4 | |

| | | |
|---|---|--|
| Sistemul APTS pentru managementul flotelor de vehicule comerciale | 4 | |
| Sisteme de dispecerizare pentru transportul public | 4 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Bibliografie²⁸ Ghionea, Fl. - Transport urban. Ed. Matrix. București. 2005
Nan, M. S. - Capacitatea sistemelor de transport. 2000
Florea, D. – Managementul traficului rutier. Editura Universității „Transilvania” din Brașov, 2000.
Scarpete, D.- Trafic rutier. Ed. Matrix București. 2000.
Benjafaar S., Dooley K. , Setyawan W., - Cellular automata for traffic flow modelling, Department of Mechanical Engineering, University of Minnesota, Minneapolis, 1997.
Stepan, D., - Curs Sisteme Inteligente avansate de transport rutier
*** Strategia Națională Pentru Siguranță Rutieră 206-2020, Ministerul Transporturilor

| 8.2 Activități aplicative ²⁹ | Număr de ore | Metode de predare |
|---|--------------|----------------------------|
| Analiza sistemelor inteligente de management al traficului | 4 | Calcul, simulare, modelare |
| Aplicații privind implementarea unor tipuri de arhitecturi în sistemul management al traficului | 4 | |
| Identificarea și alegerea unor sisteme de identificare automată a vehiculelor | 6 | |
| Configurarea unui sistem integrat de coordonare a transportului public | 4 | |
| Elaborarea unei lucrări cu aplicabilitate practică pentru sistemele inteligente de management al traficului | 10 | |
| | | |
| | | |
| | | |

Bibliografie³⁰ Stepan D., Îndrumător de aplicații și teme de casă SIATR. Format digital

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele și abilitățile dobândite în cadrul acestei discipline permit absolvenților să identifice tipuri de arhitecturi ce compun sistemele inteligente de management al traficului rutier, să caute soluții de optimizare pentru diferite rețele de transport la diferite niveluri local, regional sau național.

²⁸ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

²⁹ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

³⁰ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare ³¹ | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen oral sau on-line cu câte 3 subiecte, nota minimă de promovare este 5. Criteriu de evaluare: înțelegerea proceselor | Examen oral sau on-line | 0,65 |
| 10.5 Activități aplicative | S: | | |
| | L: test grilă și susținere referate | Test grilă.Predare și susținere teme de casă, referate | 0,35 |
| | P: | | |
| | Pr: | | |
| | Tc-R³²: | | |
| 10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ³³ | | | |
| • | | | |

Data completării

04.09.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății³⁴

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**

.....

³¹ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

³² Tc-R=teme de casă - Referate

³³ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa: http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

³⁴ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI ³⁵

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Politehnică Timișoara |
| 1.2 Facultatea ³⁶ / Departamentul ³⁷ | Facultatea de Mecanică/Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi |
| 1.3 Catedra | — |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³⁸) | Ingineria Transporturilor/30 |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | Tehnici Avansate în Transportul Rutier |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|-----------------------|---|-------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ³⁹ | | Transportul și protecția mediului | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | Ș.I.dr.ing. Patrick ȘTEFĂNESCU | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative ⁴⁰ | | Ș.I.dr.ing. Patrick ȘTEFĂNESCU | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu ⁴¹ | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Tipul disciplinei ⁴² | DA |

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁴³)

| | | | | | |
|--|-----------------|--|----|------------------------------------|--|
| 3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână | 4 , din care: | 3.2 ore curs | 2 | 3.3 ore seminar/laborator/proiect | 2 |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem. | 56 , din care: | 3.2* ore curs | 28 | 3.3* ore seminar/laborator/proiect | 28 |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână | , din care: | 3.5 ore proiect, cercetare | | 3.6 ore practică | 3.7 ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru | , din care: | 3.5* ore proiect cercetare | | 3.6* ore practică | 3.7* ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână | 6,7 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 2 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 2 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 2,7 |
| 3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru | 94 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 28 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 28 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 38 |
| 3.9 Total ore/săptămână ⁴⁴ | 10,7 | | | | |
| 3.9* Total ore/semestru | 150 | | | | |
| 3.10 Număr de credite | 6 | | | | |

³⁵ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

³⁶ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³⁷ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³⁸ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

³⁹ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁴⁰ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁴¹ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁴² Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁴³ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

⁴⁴ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none">• Motoare cu ardere internă, Mijloace de transport, Infrastructura în transporturi, Trafic terestru |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none">• |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">• Sală dotată cu LCD diagonală mare și tabla |
| 5.2 de desfășurare a activităților practice | <ul style="list-style-type: none">• Sală dotată cu LCD diagonală mare, standuri, truse, aparate și instrumente de măsurare și control |

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

| | |
|---|--|
| Competențe specifice | <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a utiliza, selecta și combina adecvat cunoștințe, abilități, valori și atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu.• Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a masterandului• |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și utilizarea competențelor și tehnologiilor specific.• Managementul impactului transportului terestru privind poluarea mediului ambiant. |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none">• Îndeplinirea sarcinilor profesionale și a obligațiilor academice, cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice și deontologice• Dezvoltarea capacităților de analiză și autoanaliză critică• Dezvoltarea capacității de lucru în echipă. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">• Disciplina are ca obiectiv cunoașterea, înțelegerea și dezvoltarea capacității de aplicare a teoriilor, conceptelor și metodelor specifice utilizate în analiza și combaterea poluării mediului ambiant generată de transport |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">• Se urmărește dezvoltarea capacităților de aplicare a teoriilor, conceptelor și metodelor specifice utilizate în limitarea poluării mediului ambiant generate de transport. Formarea principalelor deprinderi necesare elaborării unor soluții optime bazate pe aspecte tehnice și economice de diminuare a efectelor poluării mediului. Familiarizarea cu terminologia și caracteristicile specifice proceselor ce privesc poluarea mediului |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Număr de ore | Metode de predare |
|---|--------------|---|
| Fenomenul de poluare. Factorii poluanți ai mediului | 2 | Expunere asistată de calculator; Predare interactivă |
| Impactul traficului și efectele poluării mediului | 2 | |
| Natura și originea emisiilor poluante ale motopropulsoarelor | 2 | |
| Procedee de limitare a nivelului emisiilor nocive generate de trafic | 8 | |
| Procedee de măsurare a nivelului emisiilor nocive generate de trafic | 4 | |
| Modalități practice de limitare a poluării chimice generată de trafic | 2 | |
| Poluarea sonoră. Surse de poluare | 2 | |
| Metode de măsurare a nivelului de zgomot | 2 | |

| | | |
|--|---------------------|--|
| Principii și metode de combatere a poluării sonore | 2 | |
| Norme și reglementări privind diminuarea poluării mediului. Studii de caz | 2 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Bibliografie ⁴⁵ W. Stefanescu, Transportul și protecția mediului, Ed. Eurobit, Timisoara, 2008; M. Berea, Ecologie generală și protecția mediului, Ed. Ceres, București, 2000; V. Negrea, Combaterea poluării mediului în transporturile rutiere, Ed. Tehnica, București, 2000; St. Glavan, Circulația rutieră și protecția mediului, Ed. Mirton, Timisoara, 1999; A. Bonnafous, Les transports et l'environnement, La documentation Française, Paris, 1999 | | |
| 8.2 Activități aplicative⁴⁶ | Număr de ore | Metode de predare |
| Aparate și mijloace de măsurare a noxelor generate de traficul terestru | 4 | Standuri; Truse; Aparate și instrumente de măsurare și control; Vehicule; Expunere Video |
| Analiza eficienței filtrelor în combaterea poluării mediului | 2 | |
| Analiza gradului de poluare prin verificarea dozajului | 2 | |
| Determinarea gradului de poluare chimică prin analiza gazelor evacuate | 4 | |
| Analiza gradului de poluare a mediului prin utilizarea programelor Visum | 2 | Expunere asistată de calculator ; lucru individual |
| Aparate și mijloace de măsurare a zgomotului generat de traficul terestru | 4 | Standuri; Truse; Aparate și instrumente de măsurare și control; Expunere Video |
| Determinarea nivelului de zgomot a vehiculelor pe roți | 4 | Standuri; Truse; Aparate și instrumente de măsurare și control; Vehicule; Expunere Video |
| Determinarea nivelului de zgomot a vehiculelor care circulă pe șine | 4 | Standuri; Truse; Aparate și instrumente de măsurare și control; Vehicule; Expunere Video |
| Evaluare. Referat | 2 | |
| Bibliografie ⁴⁷ W. Stefanescu, Transportul și protecția mediului, Ed. Eurobit, Timisoara, 2008; St. Glavan, Circulația rutieră și protecția mediului, Ed. Mirton, Timisoara, 1999; I. Ionel, Măsurarea calității aerului și dispersarea noxelor, Ed. Politehnica, Timișoara, 2004 | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele de aliniere a normelor naționale la cele europene în domeniu. În acest fel răspunde specificului activității firmelor de profil, preponderent din zona de vest a țării (Agenția Regională de Protecția Mediului Timișoara; APM Timiș; Primăria Mun. Timișoara, etc), dar și zone limitrofe, precum și a unor firme din spațiul comunitar.

⁴⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

⁴⁶ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

⁴⁷ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare ⁴⁸ | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Materia cuprinde 2 părți distincte. Promovarea fiecărei părți condiționează promovarea examenului | Materia se evaluează sub forma unui examen scris sau on-line. | 64% |
| 10.5 Activități aplicative | S: | | |
| | L: Înțelegerea metodologiilor de aplicare a proceselor specifice de combatere a poluării generate de transport. Formarea deprinderi necesare elaborării unor soluții optime de diminuare a efectelor poluării mediului | Evaluarea activității aplicative la sfârșitul semestrului sub formă de referat | 36% |
| | P: | | |
| | Pr: | | |
| | Tc-R⁴⁹: | | |
| 10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ⁵⁰ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Promovarea evaluării cu nota minimă 5 și încheierea activității aplicative cu aceeași notă minimă 5 | | | |

Data completării

04.09.2021

Titular de curs
(semnătura)

.....

Titular activități aplicative
(semnătura)

.....

Director de departament
(semnătura)

.....

Data avizării în Consiliul Facultății⁵¹

20.09.2021

Decan
(semnătura)

.....

⁴⁸ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

⁴⁹ Tc-R=teme de casă - Referate

⁵⁰ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa: http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

⁵¹ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI ⁵²

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Politehnica Timișoara |
| 1.2 Facultatea ⁵³ / Departamentul ⁵⁴ | Facultatea de Mecanică/Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi |
| 1.3 Catedra | — |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁵⁵) | Ingineria Transporturilor/30 |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | Tehnici Avansate în Transportul Rutier |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|-----------------------|---|-------------------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵⁶ | | Programare liniara și grafuri | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | Ș.I.dr.ing. URSU-NEAMȚ Gabriel | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative ⁵⁷ | | Ș.I.dr.ing. URSU-NEAMȚ Gabriel | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu ⁵⁸ | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | D | 2.7 Tipul disciplinei ⁵⁹ | DCAV |

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁶⁰)

| | | | | | |
|--|------------------|--|----|------------------------------------|--|
| 3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână | 2 , din care: | 3.2 ore curs | 1 | 3.3 ore seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem. | 28 , din care: | 3.2* ore curs | 14 | 3.3* ore seminar/laborator/proiect | 14 |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână | , din care: | 3.5 ore proiect, cercetare | | 3.6 ore practică | 3.7 ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru | , din care: | 3.5* ore proiect cercetare | | 3.6* ore practică | 3.7* ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână | 3,36 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 1 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 1 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 1,3 6 |
| 3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru | 47 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 14 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 14 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 19 |
| 3.9 Total ore/săptămână ⁶¹ | 5,36 | | | | |
| 3.9* Total ore/semestru | 75 | | | | |
| 3.10 Număr de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
|-------------------|---|

⁵² Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

⁵³ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

⁵⁴ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁵⁵ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵⁶ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁵⁷ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁵⁸ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁵⁹ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁶⁰ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

⁶¹ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

| | | |
|---|---------------------|--|
| Bibliografie ⁶² 1. Cohen V. La Recherche Operationnelle, Presses Universitaires de France 1995. 2. M. Iosifescu, Elemente de modelare stochastica, Ed. St. Bucuresti 2002. 3. A. Paul, Jensen and Jonathan Bart, Operational research, models and methods, John Wiley and Sons 2003. | | |
| 8.2 Activități aplicative⁶³ | Număr de ore | Metode de predare |
| Temele laboratorului sunt date de algoritmi reprezentativi din materia predată la curs aplicații ale unor probleme practice din domeniul tehnic, transporturi și economic. Se utilizează facilitățile și se programează în MATLAB | 14 | Se construiesc grafuri/modele simulate/rezolvate in MATLAB |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Bibliografie ⁶⁴ 1. Cohen V. La Recherche Operationnelle, Presses Universitaires de France 1995. 2. M. Iosifescu, Elemente de modelare stochastica, Ed. St. Bucuresti 2002. 3. A. Paul, Jensen and Jonathan Bart, Operational research, models and methods, John Wiley and Sons 2003. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului și al aplicațiilor sunt în concordanță cu cerințele echipelor societăților de transport feroviar fiind corelat cu training-urile viitoare ale acestor masteranzi in domeniul proiectării echipamentelor feroviare și al siguranței circulației.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare ⁶⁵ | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Subiecte scurte curs | Examen scris, promovarea a minimum jumătate din subiecte | 66,66 % |
| 10.5 Activități aplicative | S: | | |
| | L: Predare portofoliu lucrări practice | Susținere portofoliu lucrări practice | 33,34 % |
| | P: | | |
| | Pr: | | |
| | Tc-R⁶⁶: | | |

⁶² Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

⁶³ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

⁶⁴ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

⁶⁵ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

⁶⁶ Tc-R=teme de casă - Referate

10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)⁶⁷

- Minim nota 5 la evaluare, minim 5 la activitățile practice.

Data completării

22.04.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății⁶⁸

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**

.....

⁶⁷ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:
http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

⁶⁸ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI ⁶⁹

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Politehnică Timișoara |
| 1.2 Facultatea ⁷⁰ / Departamentul ⁷¹ | Mecanică/Mașini mecanice, utilaje și transporturi |
| 1.3 Catedra | — |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁷²) | Ingineria transporturilor/30 |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | Tehnici avansate în transportul rutier |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------|---|-------------------------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁷³ | | Complemente de economia transporturilor | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | DUNGAN Luisa Izabel | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative ⁷⁴ | | DUNGAN Luisa Izabel | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu ⁷⁵ | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | D | 2.7 Tipul disciplinei ⁷⁶ | DACV28 |

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁷⁷)

| | | | | | | |
|--|------|-----------|--|----|------------------------------------|--|
| 3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână | 2 | din care: | 3.2 ore curs | 1 | 3.3 ore seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem. | 28 | din care: | 3.2* ore curs | 14 | 3.3* ore seminar/laborator/proiect | 14 |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână | | din care: | 3.5 ore proiect, cercetare | | 3.6 ore practică | 3.7 ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru | | din care: | 3.5* ore proiect cercetare | | 3.6* ore practică | 3.7* ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână | 3,6 | din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 0.5 | |
| | | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 1 | |
| | | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | 1,8 6 | |
| 3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru | 47 | din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 7 | |
| | | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 14 | |
| | | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | 26 | |
| 3.9 Total ore/săptămână ⁷⁸ | 5,36 | | | | | |
| 3.9* Total ore/semestru | 75 | | | | | |
| 3.10 Număr de credite | 3 | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> • Capitele din matematica • Microeconomie |
|-------------------|--|

⁶⁹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

⁷⁰ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

⁷¹ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁷² Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁷³ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁷⁴ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷⁵ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷⁶ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁷⁷ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

⁷⁸ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

| | |
|-------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Analiza economica |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitate de analiză și sinteză |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Sală cu dotare IT |
| 5.2 de desfășurare a activităților practice | <ul style="list-style-type: none"> • Sală cu dotare IT |

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

| | |
|---|---|
| Competențe specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea analitică riguroasă a performanțelor unui sistem de transport precum și pe cele ale componentelor sale • Relevarea importanței legăturilor dintre amenajarea teritoriului, urbanism și transporturi în deciziile de dezvoltare/ modernizare/ restructurare pe care le adoptă |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentarea tehnică, economică și financiară a deciziilor de modernizare a sistemului de mobilitate cu dezvoltare durabilă. • Managementul impactului mobilității asupra mediului și a siguranței rutiere. |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea sarcinilor profesionale și a obligațiilor academice, cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice și a deontologiei. Dezvoltarea capacității de analiză și autoanaliză critică. Dezvoltarea capacității de lucru în echipă. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unor cunoștințe economice și legislative cu scopul de a avea o vedere de ansamblu asupra activității eficiente ce trebuie să o desfășoare ca tineri specialiști în domeniul transporturilor |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Abilități în analiza economică a proiectelor de dezvoltare a sistemelor de transport feroviar și rutier |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Număr de ore | Metode de predare |
|--|--------------|--------------------------------|
| Bazele economiei transporturilor | 2 | Predare clasică 15%; |
| Utilizarea infrastructurii: preturi optime | 2 | |
| Construcția de noi infrastructuri: analiza investiției | 2 | Predare interactivă |
| Evaluarea politicilor și programelor de transport | 6 | |
| Legătura dintre amenajarea teritoriului, urbanism și transporturi în deciziile de dezvoltare/ modernizare/ restructurare pe care le adoptă | 2 | 40%; Utilizarea mijloacelor |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|---------------------|--------------------------|
| | | IT 45% |
| <p>Bibliografie⁷⁹</p> <p>1.Popa Mihaela, Economia transporturilor, Ed. POLITEHNICA PRESS, București, ISBN 978-606-515-036-2, 330 pg.,2009.</p> <p>2. Mihaiela Herman, Karina Herman, Elemente de analiză economică în transporturi, Editura Mirton, Timișoara, 2010</p> <p>3. Popa Mihaela, Elemente de economia transporturilor, Ed.BREN, Bucuresti, ISBN-973-648-311-8, 357 pg., 2004</p> <p>4. https://ec.europa.eu/jrc/en/research-topic/transport-sector-economic-analysis</p> | | |
| 8.2 Activități aplicative⁸⁰ | Număr de ore | Metode de predare |
| <p>Aplicarea tehnicilor de analiză economică la transport planificare și management. Aplicarea de tehnici specifice, inclusiv eficiența costurilor, analiza cost-beneficiu, analiza costurilor ciclului de viață și analiza conturi multiple</p> | 14 | Studii de caz |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <p>Bibliografie⁸¹</p> <p>1. Popa Mihaela, Transporturile și mediul socio-economic și natural (aplicații), Ed. POLITEHNICA PRESS, București, ISBN 978-973-7838-64-3, 131 pg, 2008.</p> <p>2. https://www.vtpi.org/worth.pdf</p> | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele angajatorilor din unități specifice domeniului transporturilor

⁷⁹ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

⁸⁰ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

⁸¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare ⁸² | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Conținutul materiei este împărțit în două părți iar promovarea sa este condiționată de promovarea fiecărei părți | Test evaluare | 2/3 |
| 10.5 Activități aplicative | S: | | |
| | L: Studiu de caz | Prezentare studiu de caz | 1/3 |
| | P: | | |
| | Pr: | | |
| | Tc-R⁸³: | | |
| 10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ⁸⁴ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Promovarea evaluării cu nota minim 5 și realizarea integrală a cerințelor la laborator | | | |

Data completării

07.05.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății⁸⁵

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**

.....

⁸² Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

⁸³ Tc-R=teme de casă - Referate

⁸⁴ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa: http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

⁸⁵ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI⁸⁶

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA |
| 1.2 Facultatea ⁸⁷ / Departamentul ⁸⁸ | FACULTATEA DE MECANICA/ DEPARTAMENTUL DE MASINI MECANICE UTILAJE SI TRANSPORTURI |
| 1.3 Catedra | - |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁸⁹) | INGINERIA TRANSPORTURILOR |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificare) | Tehnici avansate în transportul rutier |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|---|-----------------------|---|---------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁹⁰ | Practică profesională 1 | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților aplicative | CONFORM STATULUI DE FUNCTIUNI AL DEP MMUT IN ANUL UNIVERSITAR RESPECTIV | | | | | | |
| 2.3 Anul de studii ⁹¹ | 1 | 2.4 Semestrul | 1 | 2.5 Tipul de evaluare | C | 2.6 Regimul disciplinei ⁹² | DS |

3. Timpul total estimat (al activității de practică, activitate parțial asistată)

| | |
|--|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 12 |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ | 175 |
| 3.3 Număr de credite | 7 |

4. Precondiții

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Pentru parcurgerea în bune condiții a programei de practică masteranzii trebuie să-și însușească tematica disciplinelor de specialitate |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> |

5. Misiunea disciplinei Practică și condiții de desfășurare

| | |
|---|--|
| 5.1 Misiune | <ul style="list-style-type: none"> Scopul acestei activități este asigurarea unei pregătiri practice profesionale corespunzătoare cerințelor și exigențelor actuale ale pieței de muncă, pregătirea practica a studenților punandu-le la dispozitie cunostinte din domeniul tehnic și managerial, cu ajutorul carora sa-si dezvolte abilități de gandire aplicativa, tehnica, economica si manageriala. Prin această activitate se urmărește familiarizarea studenților cu mediul industrial, consolidarea cunoștințelor acumulate de masteranzi privind:- lucrul cu instalațiile și echipamentele specifice locului de practică;- lucrul cu formularele standard existente la locul de practică |
| 5.2 Condiții de desfășurare a activităților | <ul style="list-style-type: none"> Locul de practica se alege de către fiecare student, din lista de agenți economici cu care s-a încheiat Acord de practică/colaborare. Practica se face în baza Regulamentului de practică din UPT și pe baza Convenției de practică. Se acceptă și cazurile de practică |

⁸⁶ Formularul corespunde cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

⁸⁷ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

⁸⁸ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁸⁹ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁹⁰ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplină de domeniu și specialitate (DDS).

⁹¹ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁹² Disciplina are regimul de disciplină impusă (DI).

| | |
|--|---|
| | la locul de muncă (în cazul studenților care deja lucrează și numai dacă locul de muncă corespunde din punct de vedere a tematicii specificate) |
|--|---|

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina potrivit misiunii

| | |
|---|--|
| Competențe specifice | <ul style="list-style-type: none"> • C4.1 Identificarea, descrierea și caracterizarea elementelor și principiilor care intervin în circulația pe rețelele infrastructurilor diferitelor moduri de transport (feroviar, rutier, aerian, fluvial, maritim) cu accent deosebit pe cel rutier, precum și interoperabilitatea rețelelor de transport. • C4.2. Utilizarea cunoștințelor de bază, analizarea și selectarea principiilor și normelor de reglementare a circulației: pentru formarea entităților de transport și trafic, pentru determinarea capacității mijloacelor de transport și a capacității de circulație a unui segment de infrastructură pentru planificarea circulației |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice | • |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | • |

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul principal urmărit în cadrul practicii tehnologice este integrarea masteranzilor în activități cu specific ingineresc desfășurate în cadrul diverselor firme de profil din domeniul specializării, prin rezolvarea temelor de practică primite în echipă. Se urmărește ca tema de practică să fie continuată sub forma lucrării de disertație |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Prezentarea și însușirea unor activități practice care stau la baza realizării unor programe/studii de piață sau de fezabilitate; 2. Capacitatea de a realiza o lucrare / referat cu caracter tehnic și/sau științific 3. Se urmărește în principal: <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în domeniul exploatarea și întreținerii mijloacelor de transport rutiere și/sau a echipamentelor utilizate în managementul traficului; - aprofundarea cunoștințelor privind cunoașterea și exploatarea cailor de comunicații terestre; - cunoașterea aplicațiilor IT folosite în transportul rutier; - aprofundarea și implementarea cerințelor specifice unui transport durabil. 4. Totodată se urmărește și: <ul style="list-style-type: none"> * pregătirea studentului pentru piața muncii, prin dobândirea de experiență practică în domeniul vizat; * cunoașterea modalităților de planificare, gestionare a timpului, activităților și stresului la locul de muncă. * cunoașterea modalităților de desfășurare a activității ținând seama de cerințe, instrucțiuni de lucru, termene limita, competențe interpersonale, organizarea echipei. * cunoașterea principalelor activități ale compartimentelor funcționale dintr-o societate comercială și a fluxului informațional din cadrul acestora și între ele, precum și a principalelor documente ce se întocmesc în cadrul acestor compartimente |

8. Tematica practicii și activității⁹³

| | |
|---|-------------------|
| 8.1 Tematica practicii | |
| <p>1. Activități practice:</p> <p>1.1. Instrucțiunile generale de protecția muncii;</p> <p>1.2. Informații generale privind unitatea economică / întreprinderea (specializarea întreprinderii; planul general al întreprinderii, amplasarea secțiilor, atelierelor, magaziiilor);</p> <p>1.3. Sistemul de organizare sectorial și departamental.</p> <p>1.4. Caracteristica generală a unității:</p> <p>a) a secțiilor de producție (denumirea și specializarea secțiilor de producție; sortimentul și caracteristica producției finite; numărul și denumirea liniilor tehnologice; depozitarea materiei prime, semifabricatelor, produselor finite); studierea și descrierea proceselor principale ale realizării unui produs program (etapele de proiectare, analiza, execuție, testare);</p> <p>b) a secțiilor de exploatare: tipurile de mijloace de transport, logistica, gestiunea piese uzate/piese de schimb, programe IT utilizate pentru gestiune/achiziție, tipuri de reparații și instalații și echipamente utilizate; tipuri de defecțiuni frecvente, modul de abordare și soluționare al acestora</p> <p>1.5. Studierea și descrierea proceselor principale ale fluxului tehnologic de producție/întreținere/reparație;</p> <p>1.6. Rolul sistemelor de calcul în firmă)</p> <p>2. Pe parcursul perioadei afectate practicii se va urmări activitatea din compartimentele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compartiment IT - compartiment producție; - compartiment întreținere/reparații; - compartiment de proiectare și cercetare | |
| 8.2 Tipuri de activități | 8.3 Durată |
| | |

9. Sarcinile studentului⁹⁴

10. Evaluare

| 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Ponderea criteriului în nota finală |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de exemplificare a noțiunilor asimilate; - criteriile ce vizează aspecte atitudinale: interesul pentru studiu individual | <p>În urma unui colocviu susținut în instituția de învățământ superior, pe baza documentelor de practică, calificativul foarte bine/ bine/ satisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul promovat în catalogul disciplinei practică, iar calificativul nesatisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul nepromovat în catalogul disciplinei practică</p> | <p>Nota la activitatea pe parcurs are pondere de 100% din calificativul final</p> |
| | | |
| | | |

⁹³ Tipurile de activități și durata lor se sintetizează potrivit Regulamentului de practică al facultății și specificului specializării.

⁹⁴ Sarcinile studentului se sintetizează potrivit Regulamentului de practică al facultății.

10.4 Standard minim de performanță (cerințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică îndeplinirea⁹⁵ lor)

- La finalul stagiului de practica, îndrumatorul de practica (tutore) elaborează un *raport*, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant și acordă un atestat de practica eliberat în condițiile evaluării pozitive a activității desfășurate de practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza acordării calificativului de către cadrul didactic supervisor.
- La încheierea stagiului de practica, practicantul va prezenta cadrului didactic supervisor un *caiet de practica* în care se vor detalia: activități desfășurate pe perioada stagiului de practica, modul de rezolvare a temei/ proiectului de practica și observații personale privitoare la activitatea depusă. În urma unui colocviu susținut cu cadrul didactic supervisor însoțit de către un alt cadru didactic de specialitate din instituția de învățământ superior, pe baza documentelor de practica (*caiet de practica* și *atestat de practica*) calificativul foarte bine/ bine/ satisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul *promovat* în catalogul disciplinei practica, iar calificativul nesatisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul *nepromovat* în catalogul disciplinei practica

Data completării

20.08.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

-

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății⁹⁶

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**

.....

⁹⁵ Nu se va explica cum se acordă calificativul de promovare.

⁹⁶ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.

FIȘA DISCIPLINEI ⁹⁷

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Politehnica Timișoara |
| 1.2 Facultatea ⁹⁸ / Departamentul ⁹⁹ | Mecanica / MMUT |
| 1.3 Catedra | — |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ¹⁰⁰) | Ingineria transporturilor |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | Tehnici avansate în transportul rutier |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ¹⁰¹ | Proiectarea avansată a sistemelor de transport rutier 2 / DS | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Ș.I. dr. ing. Attila Iuliu GONCZI | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative ¹⁰² | Ș.I. dr. ing. Attila Iuliu GONCZI | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu ¹⁰³ | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Tipul disciplinei ¹⁰⁴ | DA |

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate¹⁰⁵)

| | | | | | |
|--|------------------|--|----|------------------------------------|--|
| 3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână | 4 , din care: | 3.2 ore curs | 2 | 3.3 ore seminar/laborator/proiect | 2 |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem. | 56 , din care: | 3.2* ore curs | 28 | 3.3* ore seminar/laborator/proiect | 28 |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână | , din care: | 3.5 ore proiect, cercetare | | 3.6 ore practică | 3.7 ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru | , din care: | 3.5* ore proiect cercetare | | 3.6* ore practică | 3.7* ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână | 6,71 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 2 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 2 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 2,7 1 |
| 3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru | 94 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 28 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 28 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 38 |
| 3.9 Total ore/săptămână ¹⁰⁶ | 10,71 | | | | |
| 3.9* Total ore/semestru | 150 | | | | |
| 3.10 Număr de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
|-------------------|---|

⁹⁷ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

⁹⁸ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

⁹⁹ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

¹⁰⁰ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

¹⁰¹ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

¹⁰² Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

¹⁰³ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

¹⁰⁴ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

¹⁰⁵ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁰⁶ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

| | |
|-------------------|---|
| 4.2 de competențe | • |
|-------------------|---|

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • |
| 5.2 de desfășurare a activităților practice | • |

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

| | |
|---|--|
| Competențe specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități, valori și atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu • Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și a autonomiei de acțiune a studentului |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea competențelor și tehnologiilor specifice |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea sarcinilor profesionale și a obligațiilor academice, cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice și a deontologiei. • Dezvoltarea capacității de analiză și autoanaliză critică. • Dezvoltarea capacității de lucru în echipă. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Se urmărește dobândirea de competențe de cunoaștere, de execuție și sociale, teoretice și practice, pentru studenți în domeniul proiectării avansate a sistemelor de transport rutier cu accent pe proiectarea de trafic a elementelor rețelelor de transport rutiere. Se formează bazele unei gândiri sistematice și a unor deprinderi de abordare sistematică în vederea proiectării și administrării unor elemente ale sistemelor de transport rutier care prezintă o dezvoltare durabilă, în concordanță cu scopurile sociale, economice și de protejare a mediului. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor privind funcționarea fluxurilor de trafic rutier și a caracteristicilor principale ale elementelor sistemelor de transport rutier. • Cunoașterea metodelor și tehnicilor de proiectare a elementelor utilizate de traficul motorizat, de traficul staționar, de traficul ciclist, a fluxurilor de micro-mobilitate și a traficului pietonal. • Cunoașterea noțiunilor aferente calmării traficului, a soluțiilor aferente și a modului lor de aplicare practică. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Număr de ore | Metode de predare |
|---|--------------|--|
| Noțiuni avansate ale proiectării de trafic a drumurilor și străzilor urbane. Soluții moderne aplicate în practică | 6 | Expunere, prelegere, conversație, explicație, problematizare |
| Noțiuni avansate ale proiectării de trafic a nodurilor și intersecțiilor rutiere. Soluții moderne aplicate în practică | 6 | |
| Noțiuni avansate ale proiectării de trafic a intersecțiilor de tip sensuri giratorii. Soluții moderne aplicate în practică. | 6 | |
| Noțiuni avansate ale proiectării de trafic a nodurilor și intersecțiilor rutiere semaforizate. Soluții moderne aplicate în practică | 6 | |

| | | |
|---|---------------------|--|
| Noțiuni avansate legate de calmarea traficului. Soluții moderne și modul lor de aplicare. | 4 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <p>Bibliografie¹⁰⁷ O'Flaherty, CA. ed. Transport planning and traffic engineering. John Wiley & sons. 1997 Roess, Roger P. Traffic engineering. Pearson/Prentice Hall. 2004 Gazis, D. C. Traffic theory. Springer 2002. Gönczi A Proiectarea avansată a sistemelor de transport rutier 2. Notițe de curs în format digital. Ghionea, Fl. Transport urban. Ed. Matrix. București. 2005 Nan, M. S. Capacitatea sistemelor de transport. 2000 Florea, D. – Managementul traficului rutier. Editura Universității „Transilvania” din Brașov, 2000. Pereș, Gh., Untaru, M., Seitz, N., Popa, G. Teoria traficului rutier și siguranța circulației. Universitatea din Brașov, 1982. Kerner S.,Boris - Introduction to Modern Traffic Flow Theory and Control, Springer 2009 Scarpete, Dan. Trafic rutier. Ed. Matrix București. 2000.</p> | | |
| 8.2 Activități aplicative¹⁰⁸ | Număr de ore | Metode de predare |
| Analiza unor soluții moderne privind proiectarea drumurilor și a străzilor urbane, a intersecțiilor și ale nodurilor rutiere (nesemaforizate, semaforizate și de tip sensuri giratorii) | 10 | Analiză critică, calcul, simulare, modelare, problematizare, critică |
| Aplicații privind micro-modelarea fluxurilor de trafic rutier | 4 | |
| Teme de casă (proiecte de anvergură mică) | 14 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <p>Bibliografie¹⁰⁹ A. Gönczi. Îndrumător de aplicații și teme de casă PASTR 2. Format digital Roșca E., Modelarea și simularea sistemelor de trafic, Ed. Printech, București, 2016 Normativele tehnice pentru proiectarea drumurilor, intersecțiilor și a nodurilor</p> | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au avut și au întâlniri cu angajatori respectiv institute și firme de C-D din domeniul ingineriei transporturilor și a traficului. Competențele și abilitățile dobândite în cadrul acestei discipline permit absolvenților să identifice o problemă în funcționarea unui sistem de circulație rutieră, să caute soluții cât mai apropiate de optim pentru o situație sau problemă dată și să elaboreze un proiect de trafic rutier de complexitate medie. Cunoașterea noțiunilor de bază privind proiectare geometrică și de rezistență în vederea colaborării cu inginerii de drumuri

¹⁰⁷ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁰⁸ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁰⁹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare ¹¹⁰ | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen oral sau on-line cu câte 2 subiecte, la ambele nota minimă de 5. Criteriu de evaluare: înțelegerea proceselor | Examen oral sau on-line | 0,6 |
| 10.5 Activități aplicative | S: | | |
| | L: | Participare și efectuarea calculelor | 0,2 |
| | P: | Predare și susținere teme de casă (proiecte mici) | 0,2 |
| | Pr: | | |
| | Tc-R¹¹¹: | | |
| 10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹¹² | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Cunoașterea și utilizarea corectă și adecvată a terminologiei aferente planificării rețelelor și a proiectării facilităților de trafic rutier. Capacitatea de a recunoaște în linii mari, care dintre metodele și modelele parcurse în cadrul disciplinei pot fi utilizate în diverse situații.Dacă este examen oral, cu două subiecte pe bilet extras aleatoriu, este necesar ca la ambele subiecte să se răspundă în proporție de minim 45-50%, pentru nota 5.În caz de examen on-line sub formă de test cu întrebări multiple, punctajul minim este de 45% pentru nota 5. | | | |

Data completării

30.08.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹¹³

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**

.....

¹¹⁰ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹¹¹ Tc-R=teme de casă - Referate

¹¹² Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹¹³ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI ¹¹⁴

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Politehnică Timișoara |
| 1.2 Facultatea ¹¹⁵ / Departamentul ¹¹⁶ | Facultatea de Mecanică/Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi |
| 1.3 Catedra | — |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ¹¹⁷) | Ingineria Transporturilor |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | Tehnici Avansate în Transportul Rutier |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------|---|--------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ¹¹⁸ | | Interoperabilitatea rețelelor de transport/specialitate | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | Șef lucrări dr. ing. Dan Simion STEPAN | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative ¹¹⁹ | | Șef lucrări dr. ing. Dan Simion STEPAN | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu ¹²⁰ | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Tipul disciplinei ¹²¹ | DS |

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate¹²²)

| | | | | | |
|--|------------------|--|----|------------------------------------|--|
| 3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână | 4 , din care: | 3.2 ore curs | 2 | 3.3 ore seminar/laborator/proiect | 2 |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem. | 56 , din care: | 3.2* ore curs | 28 | 3.3* ore seminar/laborator/proiect | 28 |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână | , din care: | 3.5 ore proiect, cercetare | | 3.6 ore practică | 3.7 ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru | , din care: | 3.5* ore proiect cercetare | | 3.6* ore practică | 3.7* ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână | 6,71 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 2 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 2 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 2,7 1 |
| 3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru | 94 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 28 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 28 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 38 |
| 3.9 Total ore/săptămână ¹²³ | 10,71 | | | | |
| 3.9* Total ore/semestru | 150 | | | | |
| 3.10 Număr de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
|-------------------|---|

¹¹⁴ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

¹¹⁵ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

¹¹⁶ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

¹¹⁷ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

¹¹⁸ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

¹¹⁹ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

¹²⁰ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

¹²¹ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

¹²² În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹²³ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

| | |
|-------------------|---|
| 4.2 de competențe | • |
|-------------------|---|

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • Sală dotată cu videoproiector și ecran |
| 5.2 de desfășurare a activităților practice | • Laborator dotat cu calculatoare |

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

| | |
|---|--|
| Competențe specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități, valori și atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu. • Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a studentului. |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea componentelor și tehnologiilor specifice |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Capacități de cercetare științifică |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Introducerea masteranzilor în cadrul fundamental european de organizare și conducere a transportului terestru în spațiul comunitar, cu particularizare la nivelul României |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Inițiere în calculul capacității stațiilor/secțiilor de circulație, în vederea unei mai bune organizări a circulației feroviare; • Inițiere în identificare elementelor unei rețele de transport rutier/feroviar, respectiv în proiectarea acestora |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Număr de ore | Metode de predare |
|--|--------------|--|
| Conceptul de interoperabilitate | 3 | Expunere asistată de calculator; Predare interactivă. |
| Rețele de transport | 2 | |
| Interoperabilitatea rețelelor de transport rutier | 4 | |
| Interoperabilitatea rețelelor de transport feroviar | 5 | |
| Calculul capacității de tranzit a stației de cale ferată | 5 | |
| Calculul capacității secțiilor de circulație | 5 | |
| Grafice de circulație | 4 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--------------|--|
| Bibliografie ¹²⁴ 1. Herman, M., Stepan, D., <i>Interoperabilitatea Rețelelor de Transport</i> , Editura Politehnica, Timișoara, 2014 | | |
| 2. Clarhaut Joffrey, <i>Méthodes et objectifs de sécurité</i> , INRETS, Reims, 2010 | | |
| 3. Regulamentul de exploatare tehnică feroviară, Editura Feroviară, Bucuresti, 2001 | | |
| 4. Instrucțiuni pentru calculul capacității stațiilor și secțiilor, Editura Feroviară, București, 2001 | | |
| 5. Guide pour l'application de la directive sur l'interopérabilité des systèmes de télépéage routier, Office des publications de l'Union européenne, Luxembourg, 2011 | | |
| 6. http://europa.eu.int/comm/transport/rail/interoperability/ertms_fr.htm | | |
| 7. www.alstom.com/transport | | |
| 8. www.cer.be | | |
| 8.2 Activități aplicative ¹²⁵ | Număr de ore | Metode de predare |
| Proiectarea unei rețele de transport rutier | 8 | Explicare, algoritmizare, expunere de cazuri, lucru individual |
| Calculul capacității de tranzit a stației de cale ferată | 6 | |
| Calculul de capacitate pentru o secție de circulație | 8 | |
| Trasarea graficului de circulație | 6 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Bibliografie ¹²⁶ 1.** Instructiuni pentru calculul capacității stațiilor și secțiilor, Editura Feroviară, București, 2001 | | |
| 2.** Instructia de semnalizare, Editura Feroviară, Bucuresti, 2004 | | |
| 3.** Regulamentul de exploatare tehnică feroviară, Editura Feroviară, Bucuresti, 2001 | | |
| 4. Herman, M., Stepan, D., <i>Interoperabilitatea Rețelelor de Transport</i> , Editura Politehnica, Timișoara, 2014 | | |
| 5. Stepan Dan Simion, Dungan L., <i>Instalatii de control, comandă și tehnica circulației</i> , Ed. Politehnica, Timisoara, 2014 | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele de aliniere a normelor naționale la cele europene în domeniul transportului rutier și feroviar. În acest fel răspunde specificului activității firmelor de profil, preponderent din zona de vest a țării dar și zone limitrofe, precum și a unor firme din spațiul comunitar

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare ¹²⁷ | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | 2 teste grilă a 10 întrebări/test | Examen scris | 0,66 |
| 10.5 Activități aplicative | S: | | |
| | L: | | |
| | P: | | |
| | Pr: | Predare și susținere | 0,34 |

¹²⁴ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹²⁵ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹²⁶ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹²⁷ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | Tc-R¹²⁸: | |
| 10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹²⁹ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Promovarea fiecărei părți a cursului cu nota 5, precum și predarea și susținerea proiectului. Examen scris | | |

Data completării

04.09.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹³⁰

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**

.....

¹²⁸ Tc-R=teme de casă - Referate

¹²⁹ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:
http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹³⁰ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI ¹³¹

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Politehnica Timisoara |
| 1.2 Facultatea ¹³² / Departamentul ¹³³ | Mecanica/MMUT |
| 1.3 Catedra | — |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ¹³⁴) | Ingineria transporturilor M 20 40 30 |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | Tehnici avansate in transportul rutier /M 410 20 /inginer |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------|---|--------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ¹³⁵ | | Transport public urban, periurban si regional | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | Conf.dr.ing. Ghita Eugen | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative ¹³⁶ | | S.I.dr.ing. Balogh Ramon | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu ¹³⁷ | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Tipul disciplinei ¹³⁸ | DA |

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate¹³⁹)

| | | | | | |
|--|------------------|--|----|------------------------------------|--|
| 3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână | 4 , din care: | 3.2 ore curs | 2 | 3.3 ore seminar/laborator/proiect | 2 |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem. | 56 , din care: | 3.2* ore curs | 28 | 3.3* ore seminar/laborator/proiect | 28 |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână | , din care: | 3.5 ore proiect, cercetare | | 3.6 ore practică | 3.7 ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru | , din care: | 3.5* ore proiect cercetare | | 3.6* ore practică | 3.7* ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână | 6,71 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 2 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 2 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 2,7 1 |
| 3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru | 94 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 28 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 28 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 38 |
| 3.9 Total ore/săptămână ¹⁴⁰ | 10,71 | | | | |
| 3.9* Total ore/semestru | 150 | | | | |
| 3.10 Număr de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
|-------------------|---|

¹³¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

¹³² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

¹³³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

¹³⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

¹³⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

¹³⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

¹³⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

¹³⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

¹³⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁴⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

| | |
|-------------------|---|
| 4.2 de competențe | • |
|-------------------|---|

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • |
| 5.2 de desfășurare a activităților practice | • |

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

| | |
|---|---|
| Competențe specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități, valori și atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu. • Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a studentului |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea competențelor și tehnologiilor specifice |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea sarcinilor profesionale și a obligațiilor academice cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice și a deontologiei • Dezvoltarea capacității de analiză și autoanaliză critică • Dezvoltarea capacității de lucru în echipă |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Însusirea de către masteranzi a noțiunilor de organizare, dispecerizare și control a traficului în aglomerări urbane și în jurul acestora prin folosirea unor metode moderne. Aprecierea siguranței și confortului în transportul public. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea unor metode avansate de modelare utilizate în procesul de diagnoză, prognoză și terapie a deplasărilor. • Cunoașterea tehnicilor avansate de administrare a cererilor de deplasare precum și a soluțiilor utilizate în acest scop. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Număr de ore | Metode de predare |
|--|--------------|---------------------|
| Conceptul și caracteristicile sistemului de transport public | 2 | Expunere, prelegere |
| Oferta și cererea de transport public | 4 | |
| Reteaua de transport în comun urbană și regională de persoane | 4 | |
| Prioritizarea și dispecerizarea în transportul public | 4 | |
| Vehicule moderne de transport public | 6 | |
| Aspecte constructive și urbanistice ale amplasării infrastructurii de transport public | 8 | |
| t | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--------------|-------------------|
| Bibliografie ¹⁴¹ Roșca E., Modelarea și simularea sistemelor de trafic, Ed. Printech, București, 2016, ISBN 978-606-23-0655-7, 2016 Sussman, Joseph. Perspectives on Intelligent Transportation Systems (ITS). New York, NY: Springer, 2005 *** www.transportlearning.net *** Stadtbahnen in Deutschland (Light Rail in Germany)+,VDV Forderkreis .V., Alba Fachverlag GmbH, Dusseldorf, 2000 | | |
| 8.2 Activități aplicative¹⁴² | Număr de ore | Metode de predare |
| Proiect individual – Organizarea traficului și a rețelei de transport într-un oraș | 14 | Calcul, simulare |
| Aplicații trasee, amplasare stații, studii statistice etc | 14 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Bibliografie ¹⁴³ Anamaria Ilie, Cristina Floriana Ștefănică (Oprea), Oana Dinu, Transporturi regionale, interregionale și internaționale – lucrări aplicative, Editura PRINTECH, București, 2015 Roșca E., Modelarea și simularea sistemelor de trafic, Ed. Printech, București, 2016, ISBN 978-606-23-0655-7, 2016 | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este în concordanță cu cerințele echipelor de management ale societăților sau companiilor de transport local fiind corelat cu training-urile viitoare ale acestor masteranzi.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare ¹⁴⁴ | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | 2 subiecte | Examen scris | 0,66 |
| 10.5 Activități aplicative | S: | | |
| | L: | | |
| | P: | | |
| | Pr: | Predare și susținere proiect, referate activități aplicative | 0,34 |
| | Tc-R¹⁴⁵: | | |

¹⁴¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴² Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁴³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁴⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁴⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)¹⁴⁶

•

Data completării

28.07.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁴⁷

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁴⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:
http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁴⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Politehnică Timișoara |
| 1.2 Facultatea ¹⁴⁸ / Departamentul ¹⁴⁹ | Facultatea de Mecanică/Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi |
| 1.3 Catedra | — |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ¹⁵⁰) | Ingineria Transporturilor/30 |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | Tehnici Avansate în Transportul Rutier |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|-----------------------|---|--|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ¹⁵¹ | | Siguranța Circulației/DCAV | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | Ș.L.dr.ing. Werner STEFANESCU | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative ¹⁵² | | Ș.L.dr.ing. Werner STEFANESCU | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu ¹⁵³ | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | D | 2.7 Regimul disciplinei ¹⁵⁴ | DO |

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate¹⁵⁵)

| | | | | | |
|--|-----------------|--|----|------------------------------------|--|
| 3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână | 2 , din care: | 3.2 ore curs | 1 | 3.3 ore seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem. | 28 , din care: | 3.2* ore curs | 14 | 3.3* ore seminar/laborator/proiect | 14 |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână | , din care: | 3.5 ore proiect, cercetare | | 3.6 ore practică | 3.7 ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru | , din care: | 3.5* ore proiect cercetare | | 3.6* ore practică | 3.7* ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână | 3,4 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 1,4 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 1,0 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 1,0 |
| 3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru | 47 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 19 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 14 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 14 |
| 3.9 Total ore/săptămână ¹⁵⁶ | 5,4 | | | | |
| 3.9* Total ore/semestru | 75 | | | | |
| 3.10 Număr de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

¹⁴⁸ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

¹⁴⁹ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

¹⁵⁰ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

¹⁵¹ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

¹⁵² Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

¹⁵³ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

¹⁵⁴ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

¹⁵⁵ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁵⁶ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

| | | |
|--|--|--|
| Bibliografie ¹⁵⁷ 1. R.Gaiginschi, R.Drosescu, L.Gaiginschi, A.Sachelarie, I. Filip, M. Pintilie, <i>Siguranța circulației rutiere</i> , vol.I. Ed. Tehnică, București, 2004 | | |
| 2. R.Gaiginschi, R. Drosescu, L.Gaiginschi, A.Sachelarie, I. Filip, M. Pintilie, <i>Siguranța circulației rutiere</i> , vol.II. Ed. Tehnică, București, 2006 | | |
| 3. W. Ștefănescu, <i>Siguranța circulației, Curs format electronic</i> , Timișoara, 2021 | | |

| 8.2 Activități aplicative ¹⁵⁸ | Număr de ore | Metode de predare |
|--|--------------|---|
| Se analizează tematica referitoare la studiile de caz privind siguranța circulației și se optează pentru o temă. Specific fiecărui caz în parte, se aleg modalitățile de îmbunătățire a siguranței rutiere prin aplicarea principiilor de siguranță activă sau pasivă. | 2 | Explicare, expunere de cazuri, lucru individual |
| Se analizează modalitățile de implementare a soluțiilor alese referitoare la rezolvarea temeticii privind siguranța rutiere, a indicatorilor de performanță, respectiv a calculelor de cost - beneficiu | 12 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| Bibliografie ¹⁵⁹ 1. R.Gaiginschi, R.Drosescu, L.Gaiginschi, A.Sachelarie, I. Filip, M. Pintilie, <i>Siguranța circulației rutiere</i> , vol.I. Ed. Tehnică, București, 2004 | | |
| 2. R.Gaiginschi, R. Drosescu, L.Gaiginschi, A.Sachelarie, I. Filip, M. Pintilie, <i>Siguranța circulației rutiere</i> , vol.II. Ed. Tehnică, București, 2006 | | |
| 3. W. Ștefănescu, <i>Siguranța circulației, Curs format electronic</i> , Timișoara, 2021 | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele de aliniere a normelor naționale la cele europene în domeniul siguranței circulației rutiere. În acest fel răspunde specificului activității firmelor de profil, preponderent din zona de vest a țării, dar și zone limitrofe, precum și a unor firme din spațiul comunitar |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare ¹⁶⁰ | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Test grilă | Examen scris | 50% |
| 10.5 Activități aplicative | S: | | |
| | L: | | |

¹⁵⁷ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁵⁸ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵⁹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶⁰ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

| | | | |
|--|----------------------------|----------------------|-----|
| | P: Referate | Predare și susținere | 50% |
| | Pr: | | |
| | Tc-R¹⁶¹: | | |
| 10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁶² | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Promovarea examenului cu nota 5, precum și predarea și susținerea proiectului | | | |

Data completării

05.09.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶³

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁶¹ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁶² Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:
http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁶³ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Politehnică Timișoara |
| 1.2 Facultatea ¹⁶⁴ / Departamentul ¹⁶⁵ | Facultatea de Mecanică/Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi |
| 1.3 Catedra | — |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ¹⁶⁶) | Ingineria Transporturilor/30 |
| 1.5 Ciclu de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | Tehnici Avansate în Transportul Rutier |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|--|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ¹⁶⁷ | Managementul siguranței rutiere/DCAV | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Ș.L.dr.ing. Werner STEFANESCU | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative ¹⁶⁸ | Ș.L.dr.ing. Werner STEFANESCU | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu ¹⁶⁹ | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | D | 2.7 Regimul disciplinei ¹⁷⁰ | DO |

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate¹⁷¹)

| | | | | | |
|--|-----------------|--|----|------------------------------------|--|
| 3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână | 2 , din care: | 3.2 ore curs | 1 | 3.3 ore seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem. | 28 , din care: | 3.2* ore curs | 14 | 3.3* ore seminar/laborator/proiect | 14 |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână | , din care: | 3.5 ore proiect, cercetare | | 3.6 ore practică | 3.7 ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru | , din care: | 3.5* ore proiect cercetare | | 3.6* ore practică | 3.7* ore elaborare lucrare de disertație |
| 3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână | 3,4 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 1,4 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 1,0 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 1,0 |
| 3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru | 47 , din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 19 |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 14 |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | 14 |
| 3.9 Total ore/săptămână ¹⁷² | 5,4 | | | | |
| 3.9* Total ore/semestru | 75 | | | | |
| 3.10 Număr de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

¹⁶⁴ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

¹⁶⁵ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

¹⁶⁶ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

¹⁶⁷ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

¹⁶⁸ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

¹⁶⁹ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

¹⁷⁰ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

¹⁷¹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁷² Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu LCD diagonală mare |
| 5.2 de desfășurare a activităților practice | <ul style="list-style-type: none"> Sală de calculatoare |

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

| | |
|---|---|
| Competențe specifice | <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utilize, selecta și combina adecvat cunoștințe, abilități, valori și atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu. Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a masterandului |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu terminologia profesională și dezvoltarea capacității de utilizare a noțiunilor. Dobândirea de competențe de cunoaștere, de execuție și sociale, teoretice și practice, pentru studenți în domeniul managementului siguranței rutiere a sistemelor de transport rutier. Formarea bazei înțelegerii complexe a siguranței rutiere prin cunoașterea noțiunilor, a interacțiunilor dintre diverși factori care o influențează. Dezvoltarea competențelor în ceea ce privește managementul siguranță rutieră și a elaborării politicilor sale de finanțare sustenabilă a programelor de siguranță. |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacităților de formare a competențelor în ceea ce privește elaborarea politicilor, a aspectelor instituționale, de finanțare sustenabilă a programelor de siguranță rutieră. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea masteranzilor cu aspectele legate de supervizarea și administrarea activă a problemelor aferente managementului siguranței rutiere. Reducerea efectelor negative ale traficului rutier din punctul de vedere al accidentelor rutiere, atât prin măsuri reactive cât și, mai ales, prin metode pro-active. Managementul elaborării politicii de siguranță rutieră și a efectelor lor pe termen lung. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principiilor pe care se bazează elaborarea politicilor de siguranță rutieră, a aspectelor instituționale și a finanțării strategiilor. Cunoașterea principiilor elaborării programelor de siguranță rutieră locale, regionale și naționale. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Număr de ore | Metode de predare |
|--|--------------|---|
| Magnitudinea și impactul accidentelor rutiere | 2 | Expunere asistată de calculator; Predare interactivă |
| Factorii de risc, efectele lor asupra nivelului siguranței rutiere și evaluarea lor | 4 | |
| Informațiile legate de siguranța rutieră–fundamentul măsurilor de prevenire | 4 | |
| Elaborarea unor politici de siguranță rutieră. Sisteme de finanțare sustenabilă a acestora | 2 | |
| Strategii și tactici de management regional și local al siguranței rutiere | 2 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| <p>Bibliografie¹⁷³ 1. R.Gaiginschi, R.Drosescu, L.Gaiginschi, A.Sachelarie, I. Filip, M. Pintilie, <i>Siguranța circulației rutiere</i>, vol.I. Ed. Tehnică, București, 2004</p> <p>2. R.Gaiginschi, R. Drosescu, L.Gaiginschi, A.Sachelarie, I. Filip, M. Pintilie, <i>Siguranța circulației rutiere</i>, vol.II. Ed. Tehnică, București, 2006</p> <p>3. A. Pugna, V. Rușeț, Fl. Vlad, W. Ștefănescu, <i>Managementul administrației publice în contextul globalizării</i>, Ed. Solness, Timișoara, 2007</p> | | |
| 8.2 Activități aplicative¹⁷⁴ | Număr de ore | Metode de predare |
| Se analizează tematica referitoare la studiile de caz privind managementul siguranței rutiere și se optează pentru o temă. Specific fiecărui caz în parte, se aleg modalitățile de îmbunătățire a siguranței rutiere prin aplicarea principiilor de siguranță elaborate de politica de finanțare sustenabilă a programelor de siguranță. | 2 | Explicare, expunere de cazuri, lucru individual |
| Se analizează modalitățile de implementare a soluțiilor alese referitoare la rezolvarea temeticii privind managementul siguranței rutiere, a indicatorilor de performanță, respectiv a calculelor de cost - beneficiu | 12 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <p>Bibliografie¹⁷⁵ 1. R.Gaiginschi, R.Drosescu, L.Gaiginschi, A.Sachelarie, I. Filip, M. Pintilie, <i>Siguranța circulației rutiere</i>, vol.I. Ed. Tehnică, București, 2004</p> <p>2. R.Gaiginschi, R. Drosescu, L.Gaiginschi, A.Sachelarie, I. Filip, M. Pintilie, <i>Siguranța circulației rutiere</i>, vol.II. Ed. Tehnică, București, 2006</p> <p>3. A. Pugna, V. Rușeț, Fl. Vlad, W. Ștefănescu, <i>Managementul administrației publice în contextul globalizării</i>, Ed. Solness, Timișoara, 2007</p> | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele de aliniere a normelor naționale la cele europene în domeniul siguranței circulației rutiere. În acest fel răspunde specificului activității firmelor de profil, preponderent din zona de vest a țării, dar și zone limitrofe, precum și a unor firme din spațiul comunitar

¹⁷³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁷⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁷⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare ¹⁷⁶ | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Test grilă | Examen scris | 50% |
| 10.5 Activități aplicative | S: | | |
| | L: | | |
| | P: Referate | Predare și susținere | 50% |
| | Pr: | | |
| | Tc-R ¹⁷⁷ : | | |
| 10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁷⁸ | | | |
| • Promovarea examenului cu nota 5, precum și predarea și susținerea proiectului | | | |

Data completării

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

.....

**Director de departament
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷⁹

**Decan
(semnătura)**

.....

.....

¹⁷⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷⁷ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁷⁸ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷⁹ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI ¹⁸⁰

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | [Universitatea Politehnică Timișoara] |
| 1.2 Facultatea ¹⁸¹ / Departamentul ¹⁸² | [Facultatea de Mecanică / -] |
| 1.3 Catedra | — |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ¹⁸³) | [Ingineria Transporturilor/30] |
| 1.5 Ciclul de studii | [MASTER] |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea) | [Tehnici Avansate în Transportul Rutier] |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---------------|------|-----------------------|------|-------------------------|-------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | [Etică și Integritate Academică] | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | [Lect. dr. Caius LUMINOSU] | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților aplicative ¹⁸⁴ | [Lect. dr. Caius LUMINOSU] | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu ¹⁸⁵ | [1] | 2.5 Semestrul | [II] | 2.6 Tipul de evaluare | [ED] | 2.7 Regimul disciplinei | [Disciplină de sinteză] |

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate ¹⁸⁶)

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|------|------------------------------------|-------|--|-----|
| 3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână | [1,5], din care: | 3.2 ore curs | [1] | 3.3 ore seminar/laborator/proiect | [0,5] | | |
| 3.1* Număr total de ore asistate integral/sem. | [21], din care: | 3.2* ore curs | [14] | 3.3* ore seminar/laborator/proiect | [7] | | |
| 3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână | [], din care: | 3.5 ore proiect, cercetare | [] | 3.6 ore practică | [] | 3.7 ore elaborare lucrare de disertație | [] |
| 3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru | [], din care: | 3.5* ore proiect cercetare | [] | 3.6* ore practică | [] | 3.7* ore elaborare lucrare de disertație | [] |
| 3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână | [2,07], din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | [0,7] | |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | [0,67] | |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | | [0,7] | |
| 3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru | [29], din care: | ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | [10] | |
| | | ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | [9] | |
| | | ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri | | | | [10] | |
| 3.9 Total ore/săptămână ¹⁸⁷ | [50/14 = 3,57] | | | | | | |
| 3.9* Total ore/semestru | [50] | | | | | | |
| 3.10 Număr de credite | [2] | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-------|
| 4.1 de curriculum | • [] |
| 4.2 de competențe | • [] |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • [Sală de curs, laptop, proiector, tablă, conexiune internet;] |
| 5.2 de desfășurare a activităților practice | • [Sală de seminar prevăzută cu proiector, laptop, tablă, conexiune internet;] |

¹⁸⁰ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS din decembrie 2016.

¹⁸¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

¹⁸² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

¹⁸³ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

¹⁸⁴ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

¹⁸⁵ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

¹⁸⁶ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.8 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.9) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁸⁷ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

| | |
|---|---|
| Competențe specifice | <ul style="list-style-type: none"> • [Capacitatea de a respecta normele de etică și deontologie instituțională; • Capacitatea de interacționare etico-profesională; • Înțelegerea și asimilarea conceptelor de etică profesională; • Aplicarea în comunitate și în profesie a normelor deontologice și integritate profesională; • Consolidarea integrității și responsabilității personale, în plan profesional;] |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • [CT1 – Îndeplinirea la termen în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale și a obligațiilor academice, cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice și a deontologiei.] |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | • [Formarea unei conduite academice și deontologice pentru studenții U.P.T.] |
| 7.2 Obiectivele specifice | • [Formarea și deprinderea competențelor specifice] |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Număr de ore | Metode de predare |
|--|--------------|---|
| 1. Delimitări conceptuale (a. Morală, etică, deontologie. Agentul moral; b. Valori, principii, norme etice; c. Specificul eticii academice)] | [2] | [Metode interactive. Prelegere (expunere) susținută de prezentări PPT, discuții, explicații, exemple, demonstrații, studii de caz.] |
| 2. Teorii etice (a. Etica virtuții; b. Utilitarismul; c. Kantianismul etic; d. Relativismul etic; e. Realismul etic; f. Non-cognitivismul etic;] | [2] | |
| 3. Scrierea academică (a. Modelul „ei spun / eu spun”; b. „Ei spun”: rezumarea și citarea; c. „Eu spun”: acordul, dezacordul, acordul și dezacordul simultan.)] | [2] | |
| 4. Plagiatul și formele sale (a. Specificul plagiatului și autoplagiatului; b. Tipuri de plagiat.)] | [2] | |
| 5. Integritatea academică. Forme corupte ale integrității academice și lipsa de onestitate (a. Specificul integrității academice; b. Forme corupte ale integrității academice; c. Comportamente lipsite de onestitate.)] | [2] | |
| 6. Aspecte juridice ale abaterilor de la buna conduită academică (a. Proprietatea intelectuală; b. Disciplina academică - ca parte a disciplinei de muncă.)] | [2] | |
| 7. Consecințe și sancțiuni juridice (a. Consecințe referitoare la proprietatea intelectuală; b. Consecințe de natură disciplinară; c. Consecințe de natură penală.)] | [2] | |
| Bibliografie ¹⁸⁸ [<ol style="list-style-type: none"> 1. Graff, Gerald și Birkenstein, Cathy. 2015. <i>Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun</i>. Editura Paralela 45, Pitești. 2. Șercan, Emilia. 2017. <i>Fabrica de doctorate sau Cum se surpa fundamentele unei nații</i>. Editura Humanitas, București. 3. Weber-Wulff, D. 2014. <i>False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism</i>. Springer, New York 4. Papadima, L., (coord.), <i>Deontologie Academică. Curriculum-cadru</i>, Universitatea Bucuresti, disponibil la http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf, [accesată: august 2018]; 5. Haranguș, C., (2007), <i>Etica în afaceri</i>, Editura Eurostampa, Timișoara. 6. Macovei, I. 2010. <i>Tratat de drept al proprietății intelectuale</i>. Editura C.H. Beck, București. 7. Săraru, C. 2010. <i>Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic</i>. Editura C.H. Beck, București. 8. Cosmin BĂIAȘ, Caius LUMINOSU, Sorin SUCIU – Suport de curs;] | | |
| 8.2 Activități aplicative | Număr de ore | Metode de predare |
| [1. Noțiuni generale de etică și deontologie ale U.P.T.] | [2] | [Metode interactive. Discuții, explicații, exemple, studii de caz. Prezentare și dezbateri asupra referatelor pe teme date. Discuții tematice axate pe materialele care se pun la dispoziția cursanților pe site-ul disciplinei.] |
| [2. Drepturi de autor. Studii de caz cu privire la scrierea academică.] | [2] | |
| [3. Aspecte juridice. Jurisprudență.] | [2] | |
| [4. Verificarea cunoștințelor – Întrebări din seminariile anterioare.] | [1] | |

¹⁸⁸ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁸⁹ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

Bibliografie¹⁹⁰ [

1. C. BĂIAȘ, C. LUMINOSU, S. SUCIU – Suport de curs;
2. D.T. GRUJESCU – Suport de seminar;
3. G. E. MOCUȚA, R. BĂDĂRĂU, M. MEDELEANU, V. B. MARINCA, s.a. – GHID CADRU pentru realizarea disertației-lucrare de finalizare a studiilor de master la U.P.T.;
4. Extrase din Codul de etică și deontologie al Universității Politehnica Timișoara (https://www.upt.ro/img/files/2014-2015/etica/Codul_de_etica_CartaUPT-Anexa1.pdf, accesat la 04.09.2018)
5. Extrase din coduri de etică ale unor asociații profesionale;
6. Extrase din Legea Educației Naționale nr.1/2011, Legea nr. 8/1996 privind protecția drepturilor de autor și a drepturilor conexe;
7. Jurisprudență privind drepturi de autor și drepturi conexe;]

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- [Disciplina este obligatorie conf. Ordin M.E.N. nr. 3131 din 30 ianuarie 2018 publicat în M.O. 140 din 14.02.2018.
- Disciplina contribuie la reglementarea strategiei naționale anticorupție 2016 – 2020, sub aspectul specific mediului universitar și profesiilor ingineresti]

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare ¹⁹¹ | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | [- cunoașterea normelor de etică și integritate academică, respectiv a modului de implementare ale acestora în U.P.T.; - cunoașterea cerințelor de scriere a unei lucrări științifice; - cunoașterea tipurilor de sancțiuni aplicabile în cazul nerespectării normelor deontologice și de integritate academică;] | [Examen scris (test grilă de evaluare a conceptelor și cunostintelor) / evaluare verbală/proiect] | [55%] |
| 10.5 Activități aplicative | S: [- înțelegerea temelor de seminar; - capacitatea cognitivă privind analiza și sinteza situațiilor concrete în care operează noțiunile disciplinei;] | [prezența la seminarii; - prezență activă la seminarii (răspunsuri, întrebări, completări, dezbateri, etc); - referate pe temele date; - test cu întrebări de tip grilă;] | [45%] |
| | Tc-R ¹⁹² : [] | [] | [] |
| 10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁹³ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • [- înțelegerea și explicarea conceptelor minimale de etică și integritate academică; • - înțelegerea modalităților de implementare a conceptelor de etică și integritate academică.] | | | |

Data completării

[10.07.2021]

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹⁴

[20.09.2021]

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁹⁰ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.¹⁹¹ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)¹⁹² Tc-R=teme de casă - Referate¹⁹³ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf¹⁹⁴ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului, de care aparține programul de studiu, cu privire la fișa disciplinei.

FIȘA DISCIPLINEI¹⁹⁵

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA |
| 1.2 Facultatea ¹⁹⁶ / Departamentul ¹⁹⁷ | FACULTATEA DE MECANICA/ DEPARTAMENTUL DE MASINI MECANICE UTILAJE SI TRANSPORTURI |
| 1.3 Catedra | - |
| 1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ¹⁹⁸) | INGINERIA TRANSPORTURILOR |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificare) | Tehnici avansate în transportul rutier |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------------------|---|--|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ¹⁹⁹ | Practică profesională 2 | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților aplicative | CONFORM STATULUI DE FUNCȚIUNI AL DEP MMUT IN ANUL UNIVERSITAR RESPECTIV | | | | | | |
| 2.3 Anul de studii ²⁰⁰ | 1 | 2.4 Semestrul | 2 | 2.5 Tipul de evaluare | C | 2.6 Regimul disciplinei ²⁰¹ | DS |

3. Timpul total estimat (al activității de practică, activitate parțial asistată)

| | |
|--|------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 12,5 |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ | 175 |
| 3.3 Număr de credite | 7 |

4. Precondiții

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Pentru parcurgerea în bune condiții a programei de practică masteranzii trebuie să-și însușească tematica disciplinelor de specialitate |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> |

5. Misiunea disciplinei Practică și condiții de desfășurare

| | |
|---|--|
| 5.1 Misiune | <ul style="list-style-type: none"> Scopul acestei activități este asigurarea unei pregătiri practice profesionale corespunzătoare cerințelor și exigențelor actuale ale pieței de muncă, pregătirea practica a studenților punându-le la dispoziție cunoștințe din domeniul tehnic și managerial, cu ajutorul carora să-și dezvolte abilități de gândire aplicativă, tehnică, economică și managerială.. |
| 5.2 Condiții de desfășurare a activităților | <ul style="list-style-type: none"> Locul de practică se alege de către fiecare student, din lista de agenți economici cu care s-a încheiat Acord de practică/colaborare. Practica se face în baza Regulamentului de practică din UPT și pe baza Convenției de practică. Se acceptă și cazurile de practică la locul de muncă (în cazul studenților care deja lucrează și numai dacă locul de muncă corespunde din punct de vedere a tematicii specificate |

¹⁹⁵ Formularul corespunde cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

¹⁹⁶ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

¹⁹⁷ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

¹⁹⁸ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

¹⁹⁹ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplină de domeniu și specialitate (DDS).

²⁰⁰ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

²⁰¹ Disciplina are regimul de disciplină impusă (DI).

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina potrivit misiunii

| | |
|---|---|
| Competențe specifice | <ul style="list-style-type: none"> • C4.1 Identificarea, descrierea și caracterizarea elementelor și principiilor care intervin în circulația pe rețelele infrastructurilor diferitelor moduri de transport (feroviar, rutier, aerian, fluvial, maritim), precum și interoperabilitatea rețelelor de transport. • C4.2. Utilizarea cunoștințelor de bază, analizarea și selectarea principiilor și normelor de reglementare a circulației: pentru formarea entităților de transport și trafic, pentru determinarea capacității mijloacelor de transport și a capacității de circulație a unui segment de infrastructură pentru planificarea circulației |
| Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • capacitate de analiză și sinteză a informațiilor și date analitice <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> conceperea și stabilirea unor procedee și tehnologii de lucru și organizare |
| Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • |

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul principal urmărit în cadrul practicii tehnologice este integrarea masteranzilor în activități cu specific ingineresc desfășurate în cadrul diverselor firme de profil din domeniul specializării, prin rezolvarea temelor de practică primite în echipă. Se urmărește ca tema de practică să fie continuată sub forma lucrării de disertație |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • . Prezentarea și însușirea unor activități practice care stau la baza realizării unor programe/studii de piață sau de fezabilitate; 2. Capacitatea de a realiza o lucrare / referat cu caracter tehnic și/sau științific 3. Se urmărește în principal: <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în domeniul exploatarea și întreținerii mijloacelor de transport rutiere; - aprofundarea cunoștințelor privind cunoașterea și exploatarea cailor de comunicații terestre; - cunoașterea aplicațiilor IT folosite în transportul rutier; - aprofundarea și implementarea cerințelor specifice unui transport durabil. 4. Totodată se urmărește și: <ul style="list-style-type: none"> * pregătirea studentului pentru piața muncii, prin dobândirea de experiență practică în domeniul vizat; * cunoașterea modalităților de planificare, gestionare a timpului, activităților și stresului la locul de muncă. <ul style="list-style-type: none"> * cunoașterea modalităților de desfășurare a activității ținând seama de cerințe, instrucțiuni de lucru, termene limita, competențe interpersonale, organizarea echipei. * cunoașterea principalelor activități ale compartimentelor funcționale dintr-o societate comercială și a fluxului informațional din cadrul acestora și între ele, precum și a • principalelor documente ce se întocmesc în cadrul acestor compartimente |

8. Tematica practicii și activități²⁰²

| | |
|---|-------------------|
| 8.1 Tematica practicii | |
| <p>1. Activități practice:</p> <p>1.1. Instrucțiunile generale de protecția muncii;</p> <p>1.2. Informații generale privind unitatea economică / întreprinderea (specializarea întreprinderii; planul general al întreprinderii, amplasarea secțiilor, atelierelor, magaziiilor);</p> <p>1.3. Sistemul de organizare sectorial și departamental;</p> <p>1.4. Caracteristica generală a unității:</p> <p>a) a secțiilor de producție (denumirea și specializarea secțiilor de producție; sortimentul și caracteristica producției finite; numărul și denumirea liniilor tehnologice; depozitarea materiei prime, semifabricatelor, produselor finite); studierea și descrierea proceselor principale ale realizării unui produs program (etapele de proiectare, analiza, execuție, testare);</p> <p>b) a secțiilor de exploatare: tipurile de mijloace de transport, logistica, gestiune piese uzate/piese de schimb, programe IT utilizate pentru gestiune/achiziție, tipuri de reparații și instalații și echipamente utilizate; tipuri de defecțiuni frecvente, modul de abordare și soluționare al acestora</p> <p>1.5. Studierea și descrierea proceselor principale ale fluxului tehnologic de producție/reparație;</p> <p>1.6. Rolul sistemelor de calcul în firmă)</p> <p>2. Pe parcursul perioadei afectate practicii se va urmări activitatea din compartimentele:</p> <ul style="list-style-type: none">- compartiment IT- compartiment producție;- compartiment întreținere/reparații;- compartiment de proiectare și cercetare | |
| 8.2 Tipuri de activități | 8.3 Durată |
| Prezentarea unității economice Denumirea, localizarea unității economice, scurt istoric, forma juridică de constituire, conducerea și personalul firmei. Organigrama 5. Activitățile personale 6. Concluzii finale. Perspective | 147 |

9. Sarcinile studentului²⁰³

| |
|--|
| |
|--|

10. Evaluare

| 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Ponderea criteriului în nota finală |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- capacitatea de exemplificare a noțiunilor asimilate;- criteriile ce vizează aspecte atitudinale: interesul pentru studiu individual | <p>În urma unui colocviu susținut în instituția de învățământ superior, pe baza documentelor de practică, calificativul foarte bine/ bine/ satisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul promovat în catalogul disciplinei practică, iar calificativul nesatisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul nepromovat în catalogul disciplinei practică</p> | <p>Nota la activitatea pe parcurs are pondere de 100% din calificativul final</p> |

²⁰² Tipurile de activități și durata lor se sintetizează potrivit Regulamentului de practică al facultății și specificului specializării.

²⁰³ Sarcinile studentului se sintetizează potrivit Regulamentului de practică al facultății.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| 10.4 Standard minim de performanță (cerințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică îndeplinirea²⁰⁴ lor) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> La finalul stagiului de practica, îndrumatorul de practica (tutore) elaborează un <i>raport</i>, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant și acordă un atestat de practica eliberat în condițiile evaluării pozitive a activității desfășurate de practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza acordării calificativului de către cadrul didactic supervizor. La încheierea stagiului de practica, practicantul va prezenta cadrului didactic supervizor un <i>caiet de practica</i> în care se vor detalia: activități desfășurate pe perioada stagiului de practica, modul de rezolvare a temei/ proiectului de practica și observații personale privitoare la activitatea depusă. În urma unui colocviu susținut cu cadrul didactic supervizor însoțit de către un alt cadru didactic de specialitate din instituția de învățământ superior, pe baza documentelor de practica (caiet de practica și atestat de practica) calificativul foarte bine/ bine/ satisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul <i>promovat</i> în catalogul disciplinei practica, iar calificativul nesatisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul <i>nepromovat</i> în catalogul disciplinei practica | | |

Data completării

20.08.2020

**Titular de curs
(semnătura)**

-

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății²⁰⁵

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**

.....

²⁰⁴ Nu se va explica cum se acordă calificativul de promovare.

²⁰⁵ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.