

UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA

FACULTATEA DE MECANICĂ

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

INGINERIE MECANICĂ

EVALUARE PERIODICĂ – menținerea acreditării

noiembrie/2025

Nr. înregistrare UPT

Raport de Evaluare Internă (REI)

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din ARACIS de către:

Universitatea Politehnica Timișoara

Piața Victoriei, Nr. 2

Timișoara

Tel: 0256.403011 Fax: 0256.403021 Email: rector@upt.ro

Facultatea de Mecanică

Ciclul de studii universitare: **MASTERAT**

Domeniul de studii universitare de masterat: **INGINERIE MECANICĂ**

Forma de învățământ: **CU FRECVENȚĂ(ZI)**

Tipul evaluării: **EVALUARE PERIODICĂ (MENȚINEREA ACREDITĂRII)**

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Conf.dr.ing. Florin DRĂGAN

Decan,

.....

L. S.

Data _____ Nr. înregistrare ARACIS

Dosarul a fost aprobat favorabil de Consiliul Facultății în ședința din data de....., cu de voturi, din

Domeniul de studii universitare de masterat: **INGINERIE MECANICĂ**

Programe de studii evaluate:

- P1 Inginerie mecanică avansată IMA
- P2 Managementul calității proceselor tehnologice MCPT
- P3 Ingineria relațiilor de muncă, sănătate și securitate în muncă IRMSSM
- P4 Sisteme feroviare moderne SFM
- P5 Sisteme mecanice de conversie și transformare a energiei ambientale SMART

Echipa de realizare:

- Șef. Lucr.dr.ing. Adelina-Alina HAN
- Conf.dr.ing. Liliana-Georgeta Tulcan
- Conf.dr.ing. Sergiu-Valentin Gălațanu
- Conf.dr.ing. Ramon-Mihai Balogh
- Conf.dr.ing. Alin Bosioc

Persoană de contact:

Nume, prenume Adelina-Alina HAN – președinte Board mastere Inginerie mecanică

Telefon: 0723067693 E-mail: adelina.han@upt.ro.

Structura Raportului de evaluare internă (REI)

CUPRINS

I. Informații generale	6
I.1. Descriere generală a instituției de învățământ superior	6
I.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează domeniul de studii universitare de masterat	9
I.3. Descriere generală a domeniului de studii universitare de masterat	9
II. Elaborarea raportului de evaluare internă	11
II.1. Echipa care a elaborat raportul	11
II.2. Etapele procesului de evaluare internă:.....	11
II.3. Standardele și indicatorii de performanță utilizați	12
II.4. Implicarea părților interesate.....	12
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță	12
DOMENIUL A Capacitatea instituțională	13
Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate	13
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia	15
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii	17
Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale	19
DOMENIUL B Eficacitatea educațională	20
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii	20
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare	25
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	26
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării	28
Criteriul B.5. Rezultatele învățării	29
Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute...30	
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor	31
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare	33
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice	34

DOMENIUL C. Managementul calității	35
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent	35
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii	36
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate	38
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	40
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	40
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente	41
Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare.....	42
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii.....	43
IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității, și acțiunile întreprinse	43
V. Analiza SWOT	44
VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare	44
VII. Opis Anexe	45

I. Informații generale

I.1. Descriere generală a instituției de învățământ superior

[Universitatea Politehnica Timișoara](http://www.upt.ro), cu reședința la adresa 300006 Timișoara, Piața Victoriei, nr.2, este o instituție de învățământ superior de stat, fondată în anul 1920 prin Decretele Lege nr. 2521/ 10.06.1920 și 4822/11.11.1920, sub denumirea “Școala Politehnică din Timișoara”

(http://www.upt.ro/img/files/2013-2014/acte_istoric/Decret_infiintare_1920.pdf).

Numele actual al universității, referit în continuare prin acronimul UPT, este conform cu HG nr. 493/17.07.2013. Pe parcursul existenței și funcționării sale neîntrerupte, Universitatea “Politehnica” a purtat următoarele denumiri: Școala Politehnică din Timișoara (1920-1948), Institutul Politehnic Timișoara (1948-1970), Institutul Politehnic “Traian Vuia” din Timișoara (1970-1991), Universitatea Tehnică din Timișoara (1991-1995), Universitatea „Politehnica” din Timișoara (1996-2013).

UPT - instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, de interes național, care face parte organică din sistemul național de învățământ din România și contribuie prin activitățile desfășurate la realizarea strategiei globale a învățământului, elaborată în conformitate cu Constituția și legislația în vigoare - se înscrie în tradițiile învățământului universitar românesc și contribuie la formarea științifică, profesională și civică a tinerilor și la integrarea lor în viața economico-socială, la educația permanentă a absolvenților din învățământul superior, precum și la producția de știință și tehnologie.

Activitatea UPT este în concordanță cu principiile din Magna Carta a Universităților Europene și cu idealurile școlii românești, urmărind dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane și formarea de personalități profesionale competente, autonome și creative. UPT este afiliată la 4 rețele profesionale naționale și 10 internaționale ([Anexa - Suport la prezentarea UPT](#)).

Ca unitate de învățământ superior public de stat, UPT este persoană juridică și dispune de autonomie universitară în spiritul și litera Legii învățământului superior și a Cartei Universitare proprii. În relațiile sale cu societatea, universitatea se identifică prin: nume, sigiliu, siglă și drapel, stabilite prin hotărâre de Senat, și este prezentată în imagine publică pe Internet prin site-ul <http://www.upt.ro/>.

Definirea și realizarea misiunii, a obiectivelor și a activităților Universității “Politehnica” se bazează pe aplicarea principiilor: autonomiei universitare, libertății academice, răspunderii publice, asigurării calității, asigurării echității, eficienței manageriale și financiare, transparenței, respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic, independenței de ideologii, religii și doctrine politice, libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor, consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor, precum și pe principiul centrării educației pe student.

Misiunea universității se integrează în necesitățile actuale și de perspectivă ale individului și societății umane. Potrivit [Cartei UPT](#) misiunea universității are următoarele componente:

a) formare inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, educație duală și postliceală, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic;

c) implicare în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul UPT și al mediului social, economic și cultural;

d) contribuții la stabilirea direcțiilor de dezvoltare ale societății, în plan local, regional, național și internațional;

e) cultivarea, promovarea și apărarea valorilor fundamentale ale omenirii: libertatea de gândire, de exprimare și de acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, incluziunea, egalitatea de șanse, onoarea.

Obiectivele și activitățile suport desfășurate de Universitatea Politehnică se precizează prin planul strategic al UPT și se detaliază prin planurile strategice ale entităților UPT, respectiv prin planuri operaționale anuale ale UPT și ale entităților sale.

Structurarea universității pe facultăți, domenii de licență/masterat, specializări/programe de studii universitare (locația geografică de desfășurare), limbă de predare, nivel de acreditare și forme de învățământ la data întocmirii prezentului raport de evaluare internă apare anual în Hotărârea de Guvern privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026 nr. 412/2025 și Hotărârea de Guvern nr. 428/2025 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2025-2026 și anexele acestora. Programele de studii activate se găsesc pe site-ul UPT (programele de studii de licență/masterat http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_progr-de-studii_32_ro.html).

Elementele structurale componente ale UPT sunt cuprinse, din punct de vedere managerial în organigrama universității (http://www.upt.ro/Informatii_organigrame-upt_442_ro.html), parte integrantă a Cartei UPT (http://www.upt.ro/Informatii_carta-universitatii_48_ro.html).

În cadrul universității funcționează 10 facultăți care sunt enumerate în tabelul de mai jos:

1	Facultatea de Arhitectură și Urbanism
2	Facultatea de Automatică și Calculatoare
3	Facultatea de Inginerie Chimică, Biotehnologii și Protecția Mediului
4	Facultatea de Construcții
5	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
6	Facultatea de Inginerie Electrică și Energetică
7	Facultatea de Inginerie Hunedoara
8	Facultatea de Mecanică
9	Facultatea de Management în Producție și Transporturi
10	Facultatea de Științe ale Comunicării

Consiliul de administrație asigură, sub conducerea rectorului, conducerea executivă a universității, cu respectarea regulamentelor, metodologiilor și a oricăror altor reglementări instituite de Senat, precum și a deciziilor strategice ale Senatului.

Senatul reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de reglementare, decizie și dezbateră din universitate.

Principalele elemente structurale din cartă sunt redată în organigrama simplificată (Suport la prezentarea UPT). Se disting structuri academice: Departamente UPT, Facultatea (10), Centrul de Educație Permanentă (1), Departamentul ID/IFR și educație digitală (1), Institutul de cercetare (1), Centrul de cercetare (25), Institutul pentru Transformare Digitală (1), Biblioteca (1), Editura Politehnică (1), Unitatea de producție (1), Postul de televiziune – TeleUniversitatea (1), Centrul de Consiliere și Orientarea în Carieră a Studenților (1), Asociația Sportivă a Universității (1) și alte structuri administrative. Conducerea executivă a UPT atribuie unităților academice spre utilizare și administrare nemijlocită cabinete pentru personalul său angajat și arondat, săli de lucru, laboratoare și spații auxiliare, conform necesităților, și poate acorda, cu aprobarea Senatului, institutelor și centrelor de cercetare, din veniturile proprii ale universității, și o componentă de finanțare de bază, respectiv o componentă de finanțare recompensatorie.

Cercetarea științifică este misiune prioritară în UPT, și conferă personalitate și distincție universitară, iar obținerea și menținerea excelenței în cercetarea științifică drept țintă permanentă. Universitatea Politehnică Timișoara are capacitatea de a dezvolta o activitate considerabilă de cercetare științifică și este preocupată de consolidarea potențialului de cercetare în ceea ce privește resursa umană și resursa materială. Ca recunoaștere, în acord cu Ordinul MECS Nr. 5262/ 05.09.2011, UPT a fost clasificată în categoria universităților de cercetare avansată și educație. Cercetarea se desfășoară în departamente care au asociate, în cele mai multe cazuri, și centre de cercetare în care lucrează cadre didactice, doctoranzi și masteranzi, precum și în centre de cercetare autonome. Domeniile de cercetare se bazează pe experiența cadrelor didactice în domeniile lor de specializare, fără a fi neglijată orientarea spre noi domenii. Cercetarea doctorală prin domeniile de implicare și resursa umană antrenată reprezintă unul dintre cele mai productive perimetre de cercetare din UPT. Strategia UPT privind cercetarea a avut ca principale obiective generale: i) consolidarea centrelor de cercetare în ideea de a valorifica și forma resursa umană; ii) existența a cel puțin unui centru de cercetare pentru fiecare domeniu de licență și masterat care funcționează în universitate, centre care să poată permite afirmarea științifică și profesională a specialiștilor formați prin programe de master și doctorat; iii) extinderea utilizării tehnologiei informaționale. Structurile de cercetare sunt enumerate: 1 institut de cercetare, 1 centru de excelență, 30 centre de cercetare departamentale (cuprind cadre didactice, cercetători post-doctorat, doctoranzi; majoritatea cadrelor didactice dintr-un astfel de centru, dar nu în totalitate, sunt din același departament), 6 laboratoare de cercetare independente de centrele de cercetare, grupe de cercetare autonome alcătuite din cadre didactice, doctoranzi și studenți care nu sunt incluși în categoriile I, II și III; cercetarea întreprinsă de aceste grupuri vizează domenii mai înguste.

UPT dispune de o bază materială adecvată proceselor de cercetare, de învățământ, administrative, precum și întreținerii sănătății studenților și cadrelor didactice. Spațiile de învățământ și de cercetare corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață și volum, dotare și stare tehnică, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare în vigoare. În prezent universitatea administrează ca spații proprii o suprafață de 39.169 mp (34.346 mp la Timișoara și 4.823 mp la Hunedoara) pentru activități didactice (de predare, de seminarizare, de laborator, precum și activități desfășurate în cadrul atelierelor), de 16.436 mp pentru cămine (15.490 mp - 16 cămine la Timișoara și 2.636 mp - 1 cămin la Hunedoara), de 7.325 mp pentru cantine (6.379 mp - 3 cantine la Timișoara și 946 mp - 1 cantină la Hunedoara) și de 81.773 mp pentru bazele sportive (81.218 mp - Timișoara și 555 mp - Hunedoara). O bună parte dintre spațiile pentru activități didactice beneficiază de o bună dotare cu echipamente moderne de predare.

Laboratoarele beneficiază de dotări moderne cu calculatoare conectate în rețea și la internet, respectiv de dotări specifice. Rețeaua WiFi acoperă clădirile facultăților și căminelor UPT, atât în interior cât și în exterior, accesul fiind permis atât personalului universității cât și studenților, iar autentificarea se face pe bază de nume utilizator și parola.

Biblioteca UPT, înființată în anul 1921, cuprinde o entitate centrală și o filială la Facultatea de Inginerie din Hunedoara. Activitatea bibliotecii este informatizată, biblioteca filială FIH lucrând și ea on-line, pe serverul central. Clădirea nouă a bibliotecii, dată în utilizare în noiembrie 2014, a fost gândită ca fiind un centru educațional și pentru învățământ, centru social, cultural. Aceasta conține toate facilitățile unei structuri moderne, adaptată necesităților de documentare specifice utilizatorilor începutului de mileniu 3, spații flexibile, ușor adaptabile necesităților în schimbare permanentă. Fondul de publicații (cca.797.449 u.b.) format din cărți tipărite și online, periodice tipărite și online, teze de doctorat, standarde, invenții etc. este dispus în depozite cu rafturi compactabile și în săli cu acces liber la raft (cca.128.782 u.b.). Biblioteca oferă acces la baze de date de specialitate cuprinzând reviste și cărți full text on-line.

Universitatea dispune de o editură proprie, [Editura Politehnica](#), acreditată CNCS. Editura Politehnica publică, în principal, volume științifice, tehnice și didactice prin care susține procesul de învățământ din universitate, promovând în același timp imaginea instituției tutelare.

Universitatea Politehnica Timișoara dispune, în Timișoara, de [baze sportive](#) (facilități acordate studenților) acoperind o suprafață de 81.773 mp ([Baza sportiva nr.1](#): terenuri de fotbal și pistă de atletism, vestiare, magazine; [Baza sportivă nr. 2](#): terenuri de fotbal, tenis, handbal, baschet, volei, două bazine de înot dintre care unul acoperit, sală de sport și sală multifuncțională; Baza sportivă nr. 3: teren și vestiare;) Sala Polivalentă (în execuție): sala de sport 2500 locuri, iar la Hunedoara, în cadrul Facultății de Inginerie, de o Sala de sport cu o suprafață de 555 mp.

Pentru studenți și cadre didactice, UPT dispune în Timișoara de [16 cămine](#) (15.490 mp), cu aproximativ 5500 locuri, și 3 cantine-restaurant (7.325 mp), iar la Hunedoara, de un cămin studentesc (2.636 mp) și o cantină (946 mp). Asistența de sănătate este asigurată prin Policlinica Studențească, cu o suprafață construită de 284 mp, amplasată în campusul universitar.

UPT desfășoară la termen procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității educației, la nivel instituțional, precum și la nivelul programelor/domeniilor de studii, în conformitate cu prevederile legale. Întocmirea rapoartelor de evaluare internă în vederea evaluării externe și transmiterea solicitării de evaluare externă către ARACIS se desfășoară, în condițiile legii, în conformitate cu: [Regulament de organizare și funcționare DGAC](#); [Regulament Comisiei pentru Evaluare și Asigurarea Calității în UPT](#); [Procedura privind inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii UPT- PO- B-0-05](#); Procedura operațională [Autoevaluare și evaluare internă a programelor de studii de în UPT - PO- B-0-06](#).

[În anii 2009, 2012, 2015 și 2022](#), Universitatea Politehnica Timișoara a fost evaluată de ARACIS primind calificativul **grad de încredere ridicat** (https://www.upt.ro/Informatii_evaluari-institutionale_256_ro.html).

I.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează domeniul de studii universitare de masterat

Facultatea de Mecanică (<https://mec.upt.ro>) din cadrul Universității Politehnica Timișoara are o istorie de tradiție, fiind găzduită într-un pavilion inaugurat în 1923 în prezența regelui Ferdinand I și a reginei Maria.

Misiunea asumată este de a educa și forma ingineri de excelență, capabili să contribuie inovativ și sustenabil la progresul tehnologic. Principalele obiective formulate sunt: *formarea profesională inițială și continuă prin învățământ universitar și postuniversitar; formarea științifică prin studii aprofundate și doctorale; cercetarea științifică și transferul de tehnologie și expertiză spre mediul economic și social; cooperarea interuniversitară națională și internațională.*

Mecanismul de conducere al facultății este format din Decan, patru Prodecani, Consiliul Facultății, Comisiile Consiliului Facultății, Board-urile Facultății.

Structura facultății este alcătuită din patru departamente (Mecanică și Rezistența Materialelor, Mecatronică, Ingineria Materialelor și Fabricației) și cuprinde specializări de licență din șapte domenii (Inginerie mecanică, Inginerie industrială, Mecatronică și Robotică, Ingineria Transporturilor, Științe inginerești aplicate, Ingineria materialelor, Ingineria autovehiculelor), 15 programe de master (<https://mec.upt.ro/planuri-de-invatamant>), respectiv 3 domenii specifice de doctorat (Inginerie mecanică, Inginerie industrială, Ingineria materialelor).

I.3. Descriere generală a domeniului de studii universitare de masterat

Universitatea Politehnica Timișoara este o universitate acreditată care organizează programe de studii universitare de masterat (PSUM) corelate cu programe de studii de licență acreditate.

Față de ultima porcedură de evaluare, din anul 2020, în domeniul de Inginerie mecanică s-au produs următoarele modificări:

- Renunțarea la programul de master *Sisteme integrate pentru fabricația agro-alimentară SIFA* ([HOT. NR. 4 16.07.2025 – RENUNTARE LA PROGRAM MASTER SIFA](#))
- Renunțarea la programul de master *Hidrodinamica mașinilor și sistemelor hidromecanice HMSH* ([HOT. NR. 5 16.07.2025 – RENUNTARE LA PROGRAM MASTER HMSH ȘI ERGOINGINERIE ÎN MECATRONICĂ](#))
- Înființarea programului de master *Sisteme Mecanice de Conversie și Transformare a Energiei Ambientale (SMART)*, confirmată prin adeverința nr. 8960/06.12.2024 eliberată de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) și HG nr.428/24.04.2025. Programul de master a devenit parte din oferta educațională a Facultății de Mecanică în iunie 2025. Au fost înmatriculați un total de 19 de studenți la anul I.

Misiunea și obiectivele PSUM din domeniul de studii universitare de masterat (DSUM) evaluat sunt prezentate în **Anexa 1 - Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul de masterat.**

Elementele comune ale misiunilor PSUM de mai sus sunt:

- Aprofundarea studiilor de licență și formarea de ingineri cu competențe specifice
- Alinierea la piața muncii și misiunea UPT
- Dezvoltarea capacităților de cercetare științifică

Cerințele educaționale identificate pe piața muncii sunt prezentate în **Anexa 2 - Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii.** Programele răspund cererii de specialiști cu competențe avansate din companiile de profil (Continental, Hella, Bosch, ZF Group, Schaeffler, Hidroelectrica, Aquatim, CFR, Grup Feroviar Român etc.), identificându-se numeroase oferte de job în Zona Vest pe platformele specializate (Best Jobs, eJobs, LinkedIn). Principalele particularități pentru programele de studii sunt:

P1 Inginerie Mecanică Avansată (IMA)	<u>Cerere în creștere pentru ingineri cu competențe CAE și simulare avansată</u> , curriculum orientat pe modelarea și simularea sistemelor complexe și proiectarea asistată (CAD/CAE), integrând competențe din analiza și optimizarea sistemelor, inginerie inversă, prototipare rapidă, robotică industrială și studiul fiabilității. Programul dezvoltă competențe avansate de cercetare științifică, o proporție relevantă a absolvenților continuându-și formarea prin studii doctorale.
P2 Managementul Calității Proceselor Tehnologice (MCPT)	<u>Accent pe consolidarea sistemelor de calitate (Strategia Națională) și cerere de specialiști în domeniul calității</u> : curriculum orientat spre formarea de specialiști prin aprofundarea cunoștințelor ingineresti și dezvoltarea competențelor avansate în domenii fundamentale precum managementul calității și îmbunătățirea continuă a proceselor tehnologice, incluzând metodologii consacrate (Lean Six Sigma, Kaizen). Programul vizează dobândirea de competențe specifice în auditarea și certificarea sistemelor de management, precum și în aplicarea metodelor statistice de control al calității.
P3 - Ingineria Relațiilor de Muncă, Sănătate și Securitate în Muncă (IRMSSM)	<u>Răspunde Cadrului Strategic al UE 2021-2027 privind SSM și nevoii de conformitate legală</u> , curriculum orientat pentru pregătirea specialiștilor din domeniile tehnice, orientat spre satisfacerea cerințelor actuale ale mediului economic prin dezvoltarea competențelor avansate în managementul securității și sănătății ocupaționale, aplicarea legislației în vigoare și implementarea sistemelor integrate de management. Aria tematică cuprinde evaluarea sistematică a riscurilor profesionale, optimizarea ergonomică a locurilor de muncă și strategii de prevenire și protecție în contexte industriale.
P4 - Sisteme Feroviare Moderne	<u>Justificat de dezvoltarea coridoarelor europene de transport feroviar, înnoirea</u>

(SFM)	parcului de material rulant și cererea companiilor feroviare, curriculum orientat spre pregătirea specialiștilor în domeniile concepției, proiectării, exploatarea și mentenanței sistemelor feroviare contemporane. Acesta oferă competențe avansate în proiectarea și construcția vehiculelor feroviare, studiul dinamic și evaluarea fiabilității acestora, managementul operațional al infrastructurii feroviare și strategii de modernizare a materialului rulant.
P5 - Sisteme Mecanice de Conversie și Transformare a Energiei Ambientale (SMART)	Aliniere la Pactul Verde European și la Strategia Europeană pentru Industrie, care încurajează soluțiile energetice inteligente și sustenabilitatea, curriculum orientat spre formarea specialiștilor în concepția, dezvoltarea și exploatarea sistemelor mecanice destinate valorificării energiilor regenerabile. Programul dezvoltă competențe avansate în proiectarea și construcția turbinelor hidraulice și eoliene, integrarea acestora în sistemul hidroenergetic, precum și în mentenanța și realizarea expertizelor tehnice. De asemenea, curricula abordează simularea, reglarea și automatizarea mașinilor hidraulice

Domeniul de studii a început să funcționeze din anul universitar 2009/2010. Ultima evaluare externă a programului de studii efectuată de ARACIS a fost în anul **2020**. Planul de învățământ aprobat cu ocazia acestei evaluări se găsește în *Anexa 3 - Planul de învățământ aprobat cu ocazia ultimei evaluări*. În UPT există [instrucțiune de lucru pentru elaborarea planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență și master](#).

Această instrucțiune este complementară procedurii “Inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii în UPT”, vizibilă pe site-ul UPT la adresa: https://www.upt.ro/img/files/calitate/Proceduri_regulamente/PO_privind_initierea_aprobarea_implementarea_monit_prog_studii-2023.pdf

II. Elaborarea raportului de evaluare internă

II.1. Echipa care a elaborat raportul

Documentare domeniu de studii evaluat: Inginerie mecanică	
1	Denumirea domeniului de studii (cf. cu nomenclatorul aprobat prin HG nr 142, din 24 aprilie 2025): Inginerie Mecanică
2	Denumirea domeniului de studii în Limba Engleză : Mechanical Engineering
3	Tipul evaluării solicitate: AP/A/EP : Evaluare Periodică, EP
4	Situația evaluărilor anterioare: perioada evaluării, numele agenției de asigurare a calității care a realizat evaluarea, calificativul obținut Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat: <i>Anexa 4 – Situația evaluării anterioare (ultimul raport ARACIS)</i>
5	Denumirea facultății organizatoare Facultatea de Mecanică
6	Persoana de contact: nume, prenume, date de contact: Adelina-Alina HAN, adelina.han@upt.ro , tel. 0723067693
7	Echipa care a întocmit raportul de evaluare internă/raportul de autoevaluare: Liliana-Georgeta Tulcan, Sergiu-Valentin Galațanu, Emanoil Linul, Adelina-Alina Han, Dinu-Valentin Gubencu, Alin Bosioc, Adriana-Sida Manea, Ramon-Mihai Balogh Responsabili programe de studii: prof.dr.ing. Liviu Marșavină (P1-IMA), sl.dr.ing. Adelina-Alina Han (P2-MCPT), conf.dr.ing. Liliana-Georgeta Tulcan (P3 - IRMSSM), conf.dr.ing. Eugen Ghita (P4 - SFM), prof.dr.ing. Susan-Rediga Romeo (P5 - SMART)

II.2. Etapele procesului de evaluare internă:

- *colectarea informațiilor necesare completării REI* (În procesul de colectare a informațiilor necesare completării raportului de evaluare internă s-au avut în vedere documente oficiale ale instituției, informații

de la studenți și absolvenți, informații de la personalul academic și administrativ și informații de la angajatori);

- *redactarea raportului* (La redactarea raportului s-au folosit documente oficiale analizate și interpretate conform legislației și reglementărilor în vigoare: legi, ordonanțe, hotărâri de guvern, metodologii ARACIS, regulamente UPT. Au fost inițiate consultări publice cu studenții, cadrele didactice și angajatorii cu care facultatea are încheiate parteneriate (*Anexa A2 – Extrase PV Board*)).

- *revizuirea raportului* (Revizuirea oferă oportunitatea de a identifica eventualele erori, neclarități sau omisiuni și de a se asigura că raportul reflectă corect realitatea instituției și este prezentat într-o manieră optimă. Echipa de elaborare a raportului, responsabilul de program și responsabilul CEAC din facultate au avut ca obiectiv în revizuirea raportului asigurarea acurateții informațiilor, verificarea interpretărilor, identificarea omisiunilor și verificarea coerenței și clarității Raportului (*Anexa A2 – Extrase PV Board*)).

Aprobarea raportului în Consiliul de facultatea de Mecanică a avut loc în data în cadrul ședinței Consiliului facultății. În urma prezentării, membrii consiliului au făcut aprecieri asupra conținutului raportului dar nu au fost aduse modificări. Raportul a fost supus aprobării prin vot deschis și a fost aprobat.

II.3. Standardele și indicatorii de performanță utilizați

Procesul de evaluare internă a calității domeniului de studii Inginerie Mecanică a fost realizat în conformitate cu prevederile legale, standardele și indicatorii de performanță în vigoare, la nivel național, după cum urmează: prevederile Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare; Standardele ARACIS de calitate privind modul de organizare și desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare de masterat (cf. <https://www.aracis.ro/>); Ghidul ARACIS pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității (cf. <https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-masterat/>); Criteriile, standardele și indicatorii de performanță de evaluare externă prevăzuți de *Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior* (H.G. nr. 962/2024).

II.4. Implicarea părților interesate

La elaborarea raportului au participat reprezentanți ai tuturor părților implicate: cadre didactice ale facultății, studenți, reprezentanți ai mediului economic (*Anexa A2 – Extrase PV Board*).

Raportul a fost supus unei proceduri de anchetă publică în cadrul facultății prin consultare în consiliile departamentelor facultății și Consiliul facultății.

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță¹

Sinteza a informațiilor acestui raport, cu privire la aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță:

Managementul și structura organizațională: Domeniul dispune de componente organizatorice funcționale și proceduri adecvate, implicând permanent cadrele didactice, studenții și părțile interesate prin board-uri și consultări.

¹Indicatorii de performanță utilizați în cadrul procedurii privind autorizarea de funcționare provizorie a unui DSUM, și acreditarea, în cazul în care evaluarea externă a calității educației, în vederea acreditării, se realizează fără parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie, după caz, se regăsesc în **prezentul REI (nu sunt subliniați)**. Pentru procedurile privind acreditarea, în cazul în care evaluarea externă a calității educației, în vederea acreditării, se realizează cu parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie, și, menținerea acreditării DSUM, după caz, se aplică indicatorii de performanță cuprinși în **Anexa la Metodologie, secțiunea II (toți din prezentul REI – subliniați și care nu sunt subliniați)**. Dacă, în perioada supusă procesului de evaluare externă, IS nu a înființat niciun program de studii universitare de masterat conform **art. 36**, respectiv **art. 45** alin. (1) din **Metodologie**, se vor exclude standardul S.C.3.2. și indicatorul I.P.C.3.2.1. din procesul de evaluare externă.

I Infrastructură și resurse: UPT deține spații dedicate și corespunzătoare pentru învățământ, cercetare și servicii, inclusiv pentru persoane cu dizabilități, menținute optim prin Direcția Tehnică.

Resurse umane: Personalul didactic îndeplinește indicatorii (au titlul de doctor în domeniu, minimum 50% titulari, 25% profesori/conferențieri), beneficiind de dezvoltare profesională continuă și recrutare transparentă.

Accreditare și recunoaștere: Domeniul Inginerie Mecanică este acreditat ARACIS din anul 2009, ultima evaluare fiind în anul 2020, cu calificări validate ANC și înscrise în RNCIS, corelate cu piața muncii și COR.

Proces educațional: Se aplică învățarea centrată pe student, cu metode interactive, transparență, mobilități academice crescânde (174 outgoing, 190 incoming în 2023-2024) și acces la resurse adecvate prin Biblioteca UPT și Campus Virtual.

Evaluare și calitate: Verificarea rezultatelor învățării este riguroasă, feedbackul părților interesate este valorificat activ prin CEAC și Board-uri, iar datele sunt gestionate sistematic. Comisia de Etică funcționează independent.

Direcții viitoare de acțiune:

Digitalizare: Finalizarea bazei de date integrate de asigurare a calității și extinderea utilizării AI în procesul didactic.

Internaționalizare: Creșterea programelor în limba engleză, extinderea parteneriatelor internaționale și atragerea de cadre didactice străine.

Colaborare cu industria: Intensificarea proiectelor comune de cercetare-dezvoltare, introducerea stagiilor obligatorii și dezvoltarea programelor de formare continuă.

Infrastructură de cercetare: Modernizarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și crearea de centre de excelență în domenii emergente.

Actualizare curriculară: Revizuirea anuală a curriculum-urilor pe baza feedback-ului părților interesate și integrarea competențelor transversale (antreprenoriat, sustenabilitate).

Incluziune și sustenabilitate: Extinderea proiectului "Educație fără bariere" și integrarea principiilor

DOMENIUL A Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Sistemul de Management al Calității dezvoltat în UPT promovează o cultură internă a calității care înglobează toate activitățile și procesele derulate în universitate (educație, cercetare, servicii pentru societate). UPT își face cunoscută politica în domeniul calității prin intermediul site-ului UPT, <http://www.upt.ro>, respectiv pagina de la adresa: http://www.upt.ro/Informatii/asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html.

Conducerea UPT are o politică de asigurare a calității, bazată pe structuri cu atribuții în acest domeniu (CEAC, DAC), personal propriu și o structură de asigurare a calității la nivel de entități (facultăți și departamente).

Structura organizatorică a sistemului de management al calității din UPT, membrii comisiilor de la toate nivelurile și corpul auditorilor interni se precizează în documentele publice de la adresa: https://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html

I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

În UPT există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) precum și comisii ale calității la nivelul fiecărei facultăți, departament sau entitate UPT. CEAC activează sub coordonarea rectorului pe baza unui regulament aprobat de Senat (Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității). CEAC-UPT, prin componența și atribuțiile ei, asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației. CEAC-UPT are în componența sa, pe lângă rectorul universității în calitate de președinte, și membri ai corpului profesoral, câte un reprezentant al angajatorilor, al sindicatului și al studenților. Componența comisiilor este prezentată pe site-ul UPT http://www.upt.ro/Informatii_documente-legate-de-structura-organizatorica_17_ro.html

Totodată, în UPT există o structură administrativă aflată sub subordonarea unui prorector al UPT: Departamentul de Asigurare a Calității (DAC). DAC elaborează proceduri, întreprinde acțiuni de monitorizare și răspunde de interfața UPT cu exteriorul în ceea ce privește gestionarea diferitelor pagini ale site-ului UPT. DAC funcționează în baza regulamentului propriu: [Regulament Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#)

CEAC și DAC cooperează în activități de audit și de evaluare internă a rapoartelor de autoevaluare ale diferitelor programe de studii. Atât activitatea CEAC, cât și activitatea DAC asigură politica calității a UPT făcută public prin documente aflate în rubrica SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII de la adresa: http://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html.

Concluzie: domeniul de master dispune de componente organizatorice funcționale și proceduri adecvate pentru asigurarea unui management eficient.

S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Un rol determinant în proiectarea/revizuirea/actualizarea domeniului/programului de studii de masterat îl are board-ul specializării/domeniului. Proiectarea programelor de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii. La elaborarea planelor de învățământ s-a căutat asigurarea unei compatibilități cu programele de studii similare din țară și străinătate (*Anexa A1 - Analiza compatibilității cu programe de studii din țară și străinătate*), concomitent cu evidențierea elementelor de unicitate ale specializării oferite de UPT.

Implicarea reprezentanților economici, ai studenților și a board-ului de domeniu/specializare în întocmirea documentației programelor de studii și a PI.

I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În UPT analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență/master și analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează de către boardurile domeniilor

și specializărilor. Acestea sunt constituite din cadre didactice, specialiști interni și externi, reprezentanți ai studenților, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri (<http://upt.ro/img/files/2020-2021/licenta/Componenta%20Board%20Domenii%20LICENTA.pdf>). Opiniile și propunerile membrilor board-urilor sunt folosite la analiza curriculum-urilor și fișelor disciplinelor. În cadrul Facultății de Mecanică, care gestionează domeniu de studii evaluat, activitatea board-urilor se derulează potrivit [regulament board-uri](#) (Anexa A2 - Extrase din procesele verbale ale întâlnirilor boardurilor/CF) în care se discută planurile de învățământ.

În UPT există [Procedura de întocmire a procedurilor de sistem și a celor operaționale](#). Această procedură descrie modul de elaborare, structura și modul de prezentare a procedurilor și instrucțiunilor de lucru, destinate sistemului de management al calității din UPT precum și modul de asimilare a diferitelor regulamente ale UPT ca documente ale acestui sistem. Procedurile sunt realizate de către compartimentele UPT implicate în procesele și activitățile descrise, cu participarea obligatorie a responsabililor de proces și trimise spre consultare părților interesate: personal didactic, didactic auxiliar, administrativ etc.

Concluzie: prin activitatea board-urilor domeniilor și prin procedura UPT de elaborare și consultare a documentelor, opiniile cadrelor didactice, ale studenților și ale celorlalte părți interesate sunt integrate permanent în actualizarea metodologiilor și regulamentelor.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

S.A.2.1. Baza materială

IÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Baza materială aferentă programului de studii supus evaluării este alcătuită din:

- laboratoare didactice;
- săli de curs, seminar și proiect;
- laboratoare de cercetare

asa cum se poate vedea în Anexa A3 – *Spații de învățământ și fișele laboratoarelor*

Potrivit datelor din anexe rezultă că UPT asigură cel puțin: 1 mp/loc, în sălile de curs, 1,4 mp/loc, în sălile de seminar, 1,5 mp/loc, 2,5 mp/loc în laboratoarele de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatoare și 4 mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.

Universitatea Politehnica Timișoara în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara (ISJ-HD) și Asociația DANKE, implementează proiectul „Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”, finanțat prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027.

Proiectul vizează creșterea accesului, a participării și a performanței academice pentru 352 de elevi și studenți din medii defavorizate, inclusiv din rândul persoanelor de etnie romă. Scopul este sprijinirea tranziției către învățământul superior, reducerea abandonului universitar și facilitarea accesului echitabil la educație.

Pentru studenții cu dizabilități, proiectul presupune măsuri concrete de accesibilizare fizică și digitală, utilizarea tehnologiilor asistive și servicii de consiliere personalizate. De asemenea, platformele digitale pentru admitere și înscriere la facultate sunt modernizate continuu, facilitând un proces mai simplu și mai incluziv.

I.P.A.2.1.1 IÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

UPT dispune de o bază materială adecvată proceselor de cercetare, de învățământ, administrative, precum și întreținerii sănătății studenților și cadrelor didactice (https://www.upt.ro/Upt-Timisoara/resurse/36_ro.html). Spațiile de învățământ și de cercetare sunt în proprietatea UPT și corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață și volum, dotare și stare tehnică, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare în vigoare.

Sălile de predare a cursurilor sunt echipate corespunzător, unele dintre acestea fiind dotate cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproiector, calculator, ecran proiecție etc.).

Laboratoarele didactice ca și cele de cercetare sunt dotate cu echipamente de laborator și cu echipamente de cercetare la nivelul ultimilor ani oferind studenților, masteranzilor și doctoranzilor posibilitatea efectuării de experimentări și de instruire practică în domeniile de specialitate în care sunt pregătiți. De asemenea, laboratoarele au dotări moderne cu calculatoare conectate în rețea și la internet, respectiv de dotări specifice (mașini unelte, aparate de măsură, diverse standuri de probă și echipamente de încercare (pentru încercări statice monotone, încercări quasi-statice monotone/ciclice și încercări pseudo-dinamice) pentru: materiale (metalice, compozite), elemente de construcții și structuri (din lemn, profile metalice, beton, beton armat și compuse din beton armat cu armătură rigidă), - cricuri, cilindri hidraulici, pistoane pneumatice - pentru simularea solicitărilor la oboseală și a solicitărilor seismice, osciloscoape, videoproiectoare, echipamente de analiză, spectrometre, aparatură pentru electroforeză, aparate electrice, cromatograf MPLC, balanțe, echipamente de rețele de comunicații, echipamente de conducere automatizată, generatoare, microscopie optice etc.). La adresa https://www.upt.ro/Upt-Timisoara/laboratoare/273_ro.html se găsesc informații despre dotările laboratoarelor didactice și de cercetare arondate tuturor departamentelor universității, lista de lucrările de laborator și a disciplinelor programelor de studii pe care le deservește.

În prezent universitatea administrează ca spații proprii o suprafață de 66.663 mp (59.741 mp la Timișoara și 6.922 mp la Hunedoara) pentru activități didactice (de predare, de seminarizare, de laborator, precum și activități desfășurate în cadrul atelierelor), de 76.676 mp pentru cămine (74.038 mp - 16 cămine la Timișoara și 2.636 mp - 1 cămin la Hunedoara), de 13.395 mp pentru cantine (12.516 mp - 3 cantine la Timișoara și 879 mp - 1 cantină la Hunedoara) și de 75.980 mp pentru bazele sportive (75.383 mp - Timișoara și 597 mp - Hunedoara).

Concluzie: UPT deține, în condițiile legii, spații dedicate și corespunzătoare pentru procesele de învățământ, cercetare, administrative și servicii pentru studenți, inclusiv pentru cei cu dizabilități, asigurând un mediu favorabil pentru studiu.

S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Administrarea bazei materiale este realizată de Direcția General Administrativă a UPT. Documentele de proprietate se găsesc la Serviciul evidență, întreținere și exploatare patrimoniu al UPT.

I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă

Bunurile imobile și mobile sunt întreținute în mod adecvat prin Direcția Tehnică care asigură întreținerea în condiții optime a spațiilor UPT: spații didactice, laboratoare, biblioteca, centrul de conferințe, baze sportive, cantine, cămine, SSM, cabinet medical, Policlinica Studentească, Experimentarium, etc. Direcția tehnică are în structura sa: Serviciul Utilități și Închiriere Spații, Serviciul Patrimoniu, Serviciul Administrativ, Serviciul

Transport Auto, Serviciul Baze Sportive, Serviciul de Întreținere și Reparații nr. 1 și Serviciul de Întreținere și Reparații nr. 2 (https://www.upt.ro/img/files/organigrama/Organigrama_DGA_2025.pdf, https://www.upt.ro/Informatii_UPT_538_ro.html).

Concluzie: Bunurile imobile și mobile ale UPT sunt întreținute în mod adecvat prin intermediul Direcției Tehnice, care asigură condiții optime de studiu, cercetare, viață și muncă în toate spațiile universității, de la cele didactice și laboratoare, până la cămine, cantine și baze sportive.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

S.A.3.1. Resurse umane

ÎÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Cadrele didactice implicate în domeniul/programele de studii supus evaluării sunt prezentate în *Anexa A4 - Personalul didactic* au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate, îndeplinind condițiile necesare pentru desfășurarea unui învățământ de calitate. Cadrele didactice titulare au studii de licență în domeniul disciplinelor predate, au susținut doctoratul sau conduc doctorate și fac dovada unui număr semnificativ (*Anexa A5 – Lucrări științifice*) de publicații științifice pe teme specifice disciplinelor predate. Prin Fișele de Disciplină întocmite, cadrele didactice fac dovada că au elaborat cursuri, materiale și alte lucrări necesare unui proces de învățământ de calitate, și acoperă problematica disciplinei respective.

Personalul didactic angajat în desfășurarea activităților didactice în cadrul DSUM este normat în Statele de Funcții ale deparamentelor din care fac parte, conform *Anexei A6 – Stat de funcții cu posturi*. Din anexă se poate observa că, pentru fiecare program de master, sunt îndepliniți următorii indicatori:

- **Cel puțin 50%** dintre posturile din statele de funcții corespunzătoare fiecărui program de studii universitare de masterat din domeniu sunt acoperite cu cadre didactice titulare
- **Cel puțin 25%** dintre posturile din statele de funcții corespunzătoare fiecărui program de studii universitare de masterat sunt acoperite cu cadre didactice care au funcția didactică de profesor sau conferențiar
- Cele două cadre didactice pensionate la limita de vârstă **acoperă cel mult o normă didactică**

Toate cadrele didactice din universitate sunt angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, au titlul de doctor, conform prevederilor legii.

Cadrele didactice asociate care au norma de bază într-o altă instituție de învățământ superior au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor predate prin asociere și de a obține acordul Senatului universitar al instituției la care au funcția de bază. Declarațiile pe propria răspundere ale cadrelor didactice se găsesc în *Anexa A7 – Declarațiile pe proprie răspundere*.

Conform acestor informații nu există cadre didactice titulare sau asociate care desfășoară activitate didactică la programele de studii universitare de licență, masterat sau doctorat la UPT și la alte instituții de învățământ superior, care să efectueze mai mult de trei norme didactice.

Concluzie : Resursele umane ale UPT sunt adecvate pentru masteratele de Inginerie Mecanică, având cadre didactice cu titlul de doctor, pregătire de specialitate și publicații relevante, care îndeplinesc toți indicatorii de

normare (minimum 50% titulari și 25% profesori/conferențieri), respectând strict limita de trei norme didactice la nivel național.

Indicatorul I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului

UPT asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și de cercetare, precum și a personalului didactic auxiliar și nedidactic prin diverse modalități, precum: susținerea evoluției în carieră, prin organizarea semestrială a examenelor de promovare în cariera didactică, atunci când sunt îndeplinite cel puțin standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, conform dispozițiilor legale (https://www.upt.ro/Informatii_alegeri-si-concursuri_366_ro.html) susținerea obținerii atestatului de abilitare pentru conducerea de doctorat, prin organizarea, la cerere, a examenului de abilitare, susținerea financiară a publicării articolelor științifice în reviste prestigioase (ISI), susținerea cadrelor didactice și de cercetare pentru efectuarea de mobilități (<https://international.upt.ro/mobilitati-angajati/>), asigurarea libertății de a candida și a fi ales în structuri și funcții de conducere, cu respectarea principiilor generale privind alegerile în UPT (http://www.upt.ro/img/files/hs/2023/HS_161_REGULAMENT%20ALEGERI_CD_2023.pdf), crearea și menținerea unui climat favorabil pentru dezvoltarea și motivarea resurselor umane într-un mediu colegial bazat pe cooperare, încredere și respect, respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, îmbunătățirea formării inițiale și continue a cadrelor didactice, prin participarea la module de pregătire psiho-pedagogică.

În perioada la care se referă raportul de autoevaluare Universitatea Politehnica Timișoara a întreprins cu referire la programele de studii din domeniul de master evaluat următoarele acțiuni de formare continuă a personalului didactic: sesiuni de pregătire derulate pe platforma Campusului Virtual CVUPT, workshop-uri și conferințe privind educația deschisă, sesiuni de formare pentru utilizarea platformei Turnitin (verificarea similitudinii), workshop-uri privind integrarea responsabilă a instrumentelor și tehnologiilor de AI, *Anexa A8 - Măsuri de formare continuă a personalului didactic.*

Concluzie: UPT asigură dezvoltarea profesională și personală continuă a personalului prin susținerea evoluției în carieră (promovări, abilitare, finanțarea publicațiilor ISI și mobilități), un climat colegial și sesiuni constante de formare continuă, acoperind teme de actualitate precum utilizarea platformei Campus Virtual, Turnitin și integrarea instrumentelor AI.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Procesul de recrutare a personalului didactic este echitabil și transparent, fără discriminare de gen sau de altă natură, și se desfășoară pe baza metodologiei pentru organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante din UPT aprobată prin Hotărârea Senatului HS 28/21.03.2024, în conformitate cu standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare. Personalul care desfășoară activități didactice în instituția evaluată îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, *Anexa A4 - Personalul didactic.*

Universitatea aprobă și pune în aplicare *Metodologia de aprobare a menținerii calității de titular în învățământ și/sau cercetare după împlinirea vârstei de pensionare, începând cu anul universitar 2024-2025 (HS 87/20.06.2024).*

Universitatea aprobă și pune în aplicare *Metodologia de aprobare a menținerii calității de titular în învățământ și/sau cercetare după împlinirea vârstei de pensionare, începând cu anul universitar 2024-2025 (HS 87/20.06.2024)*.

Concluzie: recrutarea personalului didactic la UPT este transparentă și echitabilă, bazată pe Metodologia aprobată de Senat (HS 28/21.03.2024), asigurând respectarea strictă a standardelor legale și a principiului non-discriminării.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

UPT are în organigrama sa un Departament de sisteme și servicii informatizare, care are reglementat accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele universității reformulează (*Anexa A9 - Departamentul de Sisteme si Servicii Informatice*). Toți studenții instituției primesc la înmatriculare adrese de mail @upt.ro, spațiu de stocare pe Cloud și acces la platforma Moodle Campus Virtual a instituției prin intermediul căreia se pun la dispoziția studenților informații, documente, suport de cursuri, gestiunea prezenței, a temelor etc. Instituția oferă și diverse licențe software (de ex. Windows, Office, Matlab etc.) propriilor studenți și cadrelor didactice.

Laboratoarele (https://www.upt.ro/Upt-Timisoara_laboratoare_273_ro.html) sunt dotate adecvat pentru activitățile didactice care se desfășoară în fiecare dintre ele. Facultățile, departamentele și cadrele didactice se preocupă ca în laboratoare să existe suportul hardware și software necesar desfășurării lucrărilor de laborator din planul de învățământ.

Pentru studenți – platforma www.student.upt.ro

Pentru evaluarea cadrelor didactice – platforma <http://eeprod.upt.ro/eval/>

Pentru cadrele didactice - platforma catalog.upt.ro

Pentru gestiunea notelor și a studenților – sistemul integrat de gestiune a studenților

Pentru candidați platforma de admitere - <https://admitere.upt.ro/>; <https://www.visit.upt.ro/>

Cloud-ul UPT unde studenții și cadrele didactice pot gestiona ușor informațiile

Strategia de transformare digitală a Universității Politehnica Timișoara 2022-2026 este prezentată în documentul de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/hs/2022/HBS_06_16.06.2022_Aprobare-Strategie-digitalizare-UPT.pdf.

Concluzie: UPT utilizează Strategia de Transformare Digitală 2022-2026 și Departamentul de Sisteme Informatice pentru a asigura servicii de calitate, oferind studenților conturi dedicate, licențe software și, esențial, platforma Moodle Campus Virtual pentru toate cursurile.

DOMENIUL B Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii²

Toate programele de studii din domeniul Inginerie mecanică au la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării, fiind înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, disponibil [aici](#)

Planurile de învățământ (<https://mec.upt.ro/planuri-de-invatamant/>) aferente programelor de studii universitare de masterat din anul universitar curent respectă standardele ARACIS. Acestea cuprind discipline fundamentale (DF), discipline de specializare (DS) și discipline complementare (DC). Disciplinele din planul de învățământ sunt grupate în discipline obligatorii, opționale și facultative. Disciplinele facultative au drept scop lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură al studenților. Planul de învățământ asigură succesiunea logică și coerența pe orizontală și verticală a disciplinelor.

Programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie mecanică oferă rezultate ale învățării formulate pornind de la competențele profesionale înscrise la ANC, caracteristice *nivelului 7* din CNC (*AnexaB1 – Rezultatele învățării*). O sinteză a rezultatelor învățării sunt prezentate în tabelele de mai jos.

Sinteza a rezultatelor învățării pentru programul P1- IMA	
Competențe profesionale (ANC)	1. Aprobă proiecte ingineresti; 2. Definește cerințe tehnice, 3. Interpretează cerințe tehnice, 4. Gestionează proiecte de inginerie, 5. Proiectează prototipuri, 6. Interpretează desene tehnice, 7. Găsește soluții pentru probleme
Cunoștințe C1..C12	Masterand/Absolvent cu o înțelegere fundamentală și avansată a comportamentului materialelor și structurilor, fiind capabil să explice comportamentul elastic și plastic și criteriile de curgere, mecanismele de oboseală (S-N); să descrie principiile Fabricației Aditive (AM) și ale compozitelor (transfer de sarcină); să aplice bazele statistice și calculul tensorial; să înțeleagă principiile metrologice (mărimi mecanice/termice, erori și trasabilitate) și metodele numerice avansate (FEM, CFD/FVM); să cunoască principiile mașinilor-unelte CNC și interacțiunea sculă-piesă; să înțeleagă etapele dezvoltării produsului, managementul calității și rolul practicii în formarea competențelor aplicative.
Aptitudini A1..A35	Masterand/absolvent cu competențe avansate în analiza și modelarea comportamentului mecanic al structurilor. Stăpânește aplicarea modelelor constitutive și a relațiilor tensoriale, dimensionarea componentelor pe baza criteriilor de rezistență și curbelor Wöhler, precum și elaborarea planurilor de inspecție structurală. Deține expertiză în Fabricația Aditivă, corelarea microstructurii cu proprietățile mecanice și analiza statistică a datelor experimentale. Experiență în modelare numerică (FEM, CFD), programare CAM/NC, proiectarea controlerelor digitale și implementarea procedurilor SPC, integrand eficient teoria cu practica industrială.

²Prin termenul programelor se are în vedere evaluarea externă a calității pentru programele de studii cuprinse în domeniul de masterat evaluat. Se va utiliza în continuare denumirea de program.

Responsabilitate și autonomie RA1..RA31	Masterand/Absolvent cu o autonomie profesională și decizională marcantă în domeniul Ingineriei Mecanice, capabil să analizezecritic fenomene complexe (flambaj, curgere post-elastică), să gestioneze autonom întregul flux de la modelare (ipoteze, FEM, AM) la validare (numerică, experimentală), să evaluezeriscuri și să stabilească factori de siguranță; își asumă responsabilitatea pentru alegerea materialelor/proceselor, documentarea/raportarea experimentelor și verificarea metrologică; este competent să propună măsuri corective/preventive și optimizări de design pe baza unei analize statistice riguroase a datelor, conducând autonom inițiative de îmbunătățire a eficienței și coordonând activități de validare/iterație în ciclul de viață al produsului.
Competențe transversale:(ANC)	1. Lucrează în echipe, 2. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora, 3. Organizează informații, obiecte și surse
Cunoștințe CC1	Masterandul/absolventul explică principiile eticii profesionale și regulile de integritate academică aplicabile în activitatea de învățare și cercetare.
Aptitudini AC1..AC2	Masterandul/Absolventul demonstrează o conduită academică și profesională de o integritate și rigoare deosebită, fiind capabil să aplice normele etice și deontologice în redactarea lucrărilor și în activitățile profesionale, precum și să identifice, utilizeze și citeze corect sursele bibliografice, respectând integral standardele de citare și proprietatea intelectuală.
Responsabilitate și autonomie RAC1..RAC2	Studentul/Absolventul manifestă o integritate etică solidă și responsabilitate, asumându-și obligația de a respecta regulile de conduită academică și profesională; de asemenea, demonstrează autonomie în luarea deciziilor etice, promovând un comportament integru în cadrul comunității academice și profesionale..

Sinteza a rezultatelor învățării pentru programul P2 - MCPT

Competențe profesionale (ANC)	1. definește standarde de calitate, 2. stabilește obiective de asigurare a calității, 3. sprijină implementarea sistemelor de management al calității, 4. inspectează calitatea produselor, 5. analizează datele testelor, 6. analizează procese de producție în vederea îmbunătățirii, 7. gestionează proiecte de inginerie, 8. interpretează cerințe tehnice, 9. efectuează analiza defectiunilor din procesul de producție, 10. efectuează analiza riscurilor
Cunoștințe C1..C10	Masterandul/absolventul este capabil să gestioneze, să îmbunătățească și să certifice calitatea proceselor și produselor, utilizând concepte avansate și strategii statistice (ex. Lean Six Sigma). Deține competențe în ingineria calității, managementul proiectelor și al riscului, precum și cunoștințe solide privind legislația de conformitate, securitatea muncii și etica profesională. Demonstrează abilitatea de a integra teoria într-un sistem real de management al calității și de a realiza cercetări aplicate în domeniu.
Aptitudini A1..A35	Masterand/Absolvent cu o gândire sistemică, capabil să proiecteze, implementeze și evalueze performanța unui Sistem de Management al Calității (SMC), utilizând principii TQM și metode statistice avansate (inclusiv SPC și analiza capabilității) pentru analiza datelor și rezolvarea problemelor, având competențe de audit intern, de îmbunătățire continuă (Lean/Kaizen) și de management al costurilor calității; de asemenea, este competent în managementul proiectelor și al riscului, cunoaște certificarea și legislația SSM, fiind capabil să realizeze măsurători 3D și să desfășoare cercetări riguroase cu respectarea eticii academice și profesionale.
Responsabilitate și autonomie RA1..RA31	Masterandul/absolventul demonstrează autonomie și responsabilitate în proiectarea, implementarea și evaluarea sistemelor de management al calității, utilizând standarde și instrumente specifice (inclusiv indicatori de performanță, modele EFQM și tehnici statistice), în gestionarea proceselor de audit și a neconformităților, în analiza și îmbunătățirea proceselor, produselor și serviciilor, precum și în conducerea proiectelor de îmbunătățire continuă bazate pe date, lucrând eficient atât independent, cât și în echipă.
Competențe transversale(ANC)	1. lucrează în echipe, 2. gândește critic, 3. utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice, 4. identifică probleme, 5. dă dovadă de inițiativă

Cunoștințe CC1..CC3	Masterand/Absolvent cu abilități de colaborare și leadership în echipele de proiect, capabil să identifice și să analizeze cauzele profunde ale problemelor prin evaluare critică, și să propună soluții viabile, având totodată cunoștințe practice solide despre funcționarea și utilizarea corectă a echipamentelor și instrumentelor de măsură conform procedurilor tehnice.
Aptitudini AC1..AC3	Masterand/Absolvent cu abilități de leadership și colaborare, care utilizează o gândire logică și analitică pentru a evalua situații complexe, a identifica disfuncționalități și a propune soluții de optimizare, posedând totodată competențe tehnice în operarea echipamentelor specifice domeniului, cu o atenție sporită la detalii pentru a asigura precizia și acuratețea datelor și măsurătorilor.
Responsabilitate și autonomie RAC1..RAC3	Masterand/Absolvent cu o autonomie profesională ridicată, care poate lucra eficient și proactiv în echipe multidisciplinare; își asumă responsabilitatea de a identifica și analiza critic problemele; manifestă autonomie tehnică în operarea echipamentelor, garantând corectitudinea măsurătorilor efectuate.
Sinteza a rezultatelor învățării pentru programul P3 IRMSSM	
Competențe profesionale (ANC)	1. face evaluarea riscurilor, 2. recomandă măsuri de îmbunătățire a siguranței, 3. ajustează proiectele produselor, 4. Analizează procese de producție în vederea îmbunătățirii, 5. gestionează proiecte de inginerie, 6. dezvoltă strategii de soluționare a problemelor
Cunoștințe C1..C10	Masterand/Absolvent cu o expertiză complexă, multidisciplinară în Managementul Riscului, Sănătății și Securității în Muncă (IRMSSM) și Relații de Muncă în sisteme industriale, care combină cunoștințe manageriale pentru proiectarea, implementarea și monitorizarea Sistemelor de Management SSM și Resurse Umane; cu cunoștințe specializate despre fiabilitate, mentenabilitate, expertiză tehnică, control nedistructiv și optimizarea sistemelor de producție; este capabil să identifice, adapteze și aplice metodologii de evaluare a riscurilor (inclusiv psihosociale și bolile profesionale), bazându-se pe simulări statistice, experimentare avansată și analiză critică a ciclului de viață, medicină muncii și tendințe IT, având abilitatea de a sintetiza concepte din psihologia muncii, comunicare și dialog social, și de a realiza proiecte de cercetare, corelând teoria cu practica în sisteme reale
Aptitudini A1..A35	Masterand/absolvent cu competențe avansate în managementul integrat al riscului, sănătății și securității în muncă (IRMSSM), capabil să aplice integrat cunoștințe economice și legislative (inclusiv privind relațiile de muncă) pentru proiectarea și optimizarea sistemelor IRMSSM în contexte reale. Utilizează metode avansate de analiză, evaluare și operare a sistemelor SSM, implementând și verificând conformitatea acestora cu standardele în vigoare. Abordează probleme complexe de fiabilitate și risc, dezvoltând strategii de mentenanță predictivă. Proiectează și interpretează experimente prin modelare și analiză statistică, aplicând soluții informatice pentru îmbunătățirea proceselor industriale.
Responsabilitate și autonomie RA1..RA31	Masterand/absolvent cu un nivel ridicat de responsabilitate, autonomie și adaptabilitate în domeniul Managementului Riscului, Sănătății și Securității în Muncă, capabil să implementeze și să monitorizeze corect sistemele de management, respectând standardele de calitate, siguranță și fiabilitate. Coordonează proiecte tehnice și colaborează eficient în echipe interdisciplinare, contribuind la îmbunătățirea performanței acestora. Deține competențe în analiza critică a locurilor de muncă din perspectiva SSM, în cooperarea cu medicina muncii și în identificarea și soluționarea problemelor profesionale, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile tehnice și pentru propria dezvoltare profesională.
Competențe transversale (ANC)	1. lucrează în echipe, 2. evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora, 3. Organizează informații, obiecte și resurse
Cunoștințe CC1	Masterandul/absolventul are cunoștințe despre normele etice aplicabile în interacțiunile din mediul academic și de cercetare, cunoaște normele incidente referitoare la redactarea lucrărilor de natura academică și de cercetare și la o conduită adecvată în aceste medii.
Aptitudini AC1	Masterandul/absolventul aplică normele academice incidente în relațiile din mediul academic și de cercetare, inclusiv în activitățile de cercetare și redactare ale lucrărilor științifice sau de finalizare a studiilor.
Responsabilitate și autonomie RAC1	Masterandul/absolventul este autonom în activitățile de cercetare și redactarea de lucrări academice și științifice care respectă standardele etice din domeniu.

Sinteza a rezultatelor învățării pentru programul P4 SFM

Competențe profesionale (ANC)	1. aprobă proiecte ingineresti; 2. efectuează cercetare științifică; 3. găsește soluții pentru probleme; 4. examinează principii tehnice; 5. interpretează cerințe tehnice 6. abordează problemele în mod critic; 7. consultă resurse tehnice; 8. verifică conformitatea cu reglementările privind vehiculele feroviare; 9. gestionează dezvoltarea profesională personal ; 10. se menține la curent cu tendințele în materie de vehicule
Cunoștințe C1..C3	Masterand/Absolvent cu o bază teoretică și practică solidă în Ingineria Mecanică și Ingineria Transporturilor, capabil să identifice, să explice, să cerceteze și să implementeze conceptele, teoriile și metodele de studiu și cercetare specifice acestor domenii, deținând cunoștințe specializate la nivelul actual de dezvoltare al acestora și manifestând o conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a celor de la intersecția dintre domenii.
Aptitudini A1..A4	Masterand/Absolvent cu competențe avansate de specialitate capabil să utilizeze și să aplice principii și metode avansate de proiectare și simulare în procese specifice specializării, să rezolve probleme asociate reprezentărilor grafice, bazelor de date, modelării și simulării sistemelor și proceselor, și să selecteze și să aplice criterii și metode complexe de evaluare pentru identificarea, modelarea, simularea și experimentarea fenomenelor, dezvoltând totodată aptitudini de cercetare și inovare pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii.
Responsabilitate și autonomie RA1..RA2	Masterand cu o capacitate înaltă de leadership și adaptabilitate, capabil să gestioneze și să transforme în mod eficient situațiile complexe și imprevizibile din mediul de muncă sau de studiu, asumându-și totodată responsabilitatea de a contribui activ la cunoștințele și practicile profesionale și de a revizui performanța strategică a echipelor de lucru.
Competențe transversale (ANC)	1. gândește analitic, 2. aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti, 3. soluționează probleme
Cunoștințe CC1	Masterand/Absolvent dezvoltă abilități de comunicare, lucru în echipă și cercetare în mediul profesional cu respectarea normelor de etică.
Aptitudini AC1	Masterand/Absolvent dă dovadă de deprinderi de comunicare, disciplină, corectitudine, punctualitate.
Responsabilitate și autonomie RAC1	Masterand/Absolvent promovează comunicarea, cooperarea și respectul față de cei din jur.

Sinteza a rezultatelor învățării pentru programul P5 SMART

Competențe profesionale: (ANC)	C1. Aproba proiecte ingineresti; C2. Efectueaza cercetare stiintifica; C3. Utilizeaza software CAD; C4. Furnizeaza documentatie tehnica; C5. Interpreteaza desene tehnice; C6. Gaseste solutii pentru probleme; C7. Elaboreaza studiul de fezabilitate; C8. Asigura legatura cu inginerii; C9. Examineaza principii tehnice; C10. Executa calcule matematice analitice
Cunoștințe C1..C2	Masterand/Absolvent cu o înțelegere fundamentală a Ingineriei Mecanice, capabil să identifice și să descrie principiile și metodele de bază ale domeniului, precum și să explice și să interpreteze corect rezultatele teoretice și experimentale, documentația tehnică, fenomenele și procesele specifice Ingineriei Mecanice.
Aptitudini A1..A3	Masterand/Absolvent cu competențe operaționale de bază în Ingineria Mecanică, capabil să opereze cu metode și tehnici de bază și să le asocieze cu reprezentări grafice specifice domeniului; aplică criterii, metode de evaluare, concepte, teorii și programe în proiectarea sistemelor mecanice; și dobândește abilitățile necesare pentru a achiziționa și prelucra date, interpretând corect rezultatele teoretice și experimentale.
Responsabilitate și autonomie RA1..RA4	Masterand/Absolvent integru și adaptabil, care aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer; utilizează raționamentul logic, evaluarea și autoevaluarea în procesul de luare a deciziilor; comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public; și este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții, utilizând strategii adecvate pentru dobândirea și implementarea continuă a cunoștințelor.
Competențe transversale (ANC)	1. Organizeaza informatii, obiecte si resurse; 2. Lucreaza în echipe; 3. Lucreza eficient.
Cunoștințe CC1	Masterand/Absolvent explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale, documentație tehnică, fenomene și procese din domeniul inginerie mecanică.

Aptitudini AC1	Masterand/Absolvent elaborează proiecte profesionale de complexitate medie prin selectarea, combinarea și utilizarea de concepte, principii, metodologii și tehnologii din domeniul inginerie mecanică.
Responsabilitate și autonomie RAC1..RAC3	Masterand/Absolvent autonom, proactiv și orientat spre echipă, care demonstrează autonomie în învățarea continuă pe problematici specifice Ingineriei Mecanice, promovează dialogul, cooperarea, respectul și interculturalitatea, și este capabil să lucreze eficient atât ca membru, cât și ca lider al echipei.

I.P.B.1.1.1 Programele de studii universitare sunt dezvoltate și structurate în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Toate programele de studii universitare de masterat din Domeniul Inginerie mecanică sunt concepute pentru a asigura o pregătire academică solidă, fiind structurate pe baza rezultatelor așteptate ale învățării. Acest aspect este esențial deoarece permite studenților să dobândească cunoștințe și competențe specifice domeniului ales, facilitând astfel integrarea pe piața muncii. Tabelele cu contribuțiile disciplinelor la rezultatele așteptate ale învățării pentru fiecare program de master sunt prezentate în **Anexa B1 - Rezultatele învățării**.

Organizarea pe baza sistemului de credite transferabile oferă flexibilitate și compatibilitate între diferite instituții de învățământ superior, permițând recunoașterea studiilor la nivel național și internațional. Astfel, studenții pot beneficia de mobilitate academică și de oportunități educaționale variate. În cadrul UPT, se acordă 1 credit pentru 25 de ore de pregătire didactică, incluzând orele de pregătire individuală.

De asemenea, programele de master nu includ doar activități de predare și învățare teoretică, ci și instruire practică, cercetare și evaluare continuă, contribuind la dezvoltarea abilităților critice și aplicative necesare în cariera profesională.

Concluzie: Toate programele de masterat din Domeniul Inginerie Mecanică sunt structurate pe baza rezultatelor așteptate ale învățării, fiind organizate pe sistemul de credite transferabile (ECTS), care asigură flexibilitate și mobilitate academică. Curriculumul include activități de predare, instruire practică, cercetare și evaluare continuă, vizând dobândirea de competențe profesionale de nivel 7 (CNC).

S.B.1.2. Relevanța programelor de studii

Programele de studii răspund nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor.

Misiunea programelor de masterat (P1: IMA, P2: MCPT, P3: IRMSSM, P4: SFM, P5: SMART) din domeniul Inginerie Mecanică este aliniată strategic la piața muncii și la misiunea UPT. Aceste programe oferă o pregătire avansată care aprofundează cunoștințele ingineresti (proiectare complexă, simulare, optimizare, managementul calității) și dezvoltă competențe profesionale avansate. Domeniul îmbină fundamentele teoretice cu tehnologiile moderne, răspunzând cerințelor de inovare, performanță și sustenabilitate din industrie. Obiectivele programelor de masterat sunt aliniate la cerințele angajatorilor din Regiunea de Vest și se axează pe competențe ingineresti avansate (proiectare complexă, simulare FEM, managementul calității și sustenabilitate). Programele, deși specializate, partajează un nucleu comun de competențe (cercetare, etică, optimizare), justificând încadrarea unitară în Inginerie Mecanică. Formularea măsurabilă a competențelor asigură alinierea la standardele ARACIS și la cele naționale (RNCIS) **Anexa A1 – Misiune și obiective**.

I.P.B.1.2.1 Domeniul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.

Programele de studii P1 (IMA), P2 (MCPT), P3 (IRMSSM) și P4 (SFM) au fost înființate în anul 2009 ([aviz ARACIS nr.3055/02.04.2009](#)), iar programul P5 (SMART) a fost încadrat intern în DSUM ([HS nr.165/09.12.2024](#) + [HG 428/2025](#)). Domeniul de studii a fost evaluat, ultima evaluare periodică având loc în anul 2020, conform raportului ARACIS (*Anexa 4 – Raport și aviz ARACIS*). La ultima evaluare a obținut calificativul *Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE MECANICĂ* și apare anual în Hotărârea de Guvern privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025/2026.

Calificarea oferită de programul de studii evaluat este validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări fiind înscrisă în RNCIS (*Anexa B2 - Actualizare ANC_Supliment_diploma_COR*).

Concluzie: Domeniul Inginerie Mecanică este acreditat ARACIS ("Menținerea acreditării" în 2020), programele fiind înființate începând cu anul 2009, iar calificările oferite sunt validate de ANC și sunt înscrise în RNCIS, asigurând astfel funcționarea lor în condițiile legale și o recunoaștere națională a competențelor.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Disciplinele incluse în planul de învățământ al programului de studii au fost elaborate în concordanță cu competențele vizate și rezultatele învățării specifice specializării, așa cum este evidențiat în tabelele de sinteză prezentate mai sus. În raport cu aceste competențe și rezultate, disciplinele sunt structurate în categorii fundamentale, de specialitate și complementare, acestea din urmă contribuind la dezvoltarea competențelor transversale (soft skills) și putând proveni din domenii științifice conexe.

Pe parcursul elaborării programului de studii, boardul specializării a avut în vedere următoarele:

- Prevederile Cadrului European al Calificărilor;
- Respectarea condițiilor de acreditare a programelor de studii conform reglementărilor naționale și europene;
- Utilizarea unei echipe de specialiști formată din reprezentanți atât ai mediului socio-economic, cât și ai mediului academic;
- Consultarea permanentă a asociațiilor profesionale și a universităților care organizează programe de studii în același domeniu;
- Consultarea unor programe de studii similare existente la alte universități din străinătate. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară sunt certificate prin Suplimentul la diplomă. UPT eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la diplomă (*Anexa B2 - Actualizare ANC_Supliment_diploma_COR*) în termenul legal.

I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Cerința normativă este îndeplinită prin faptul că toate calificările asigurate programelor de studii din domeniul de Inginerie Mecanică se reflectă prin ocupații concrete existente în Clasificarea Ocupațiilor din România. În cadrul UPT, înființarea de noi programe de studii se face pe bază de proceduri care impun analize de oportunitate și analize de cerințe ale pieței forței de muncă.

Calificarea oferită de programele de studii evaluate este validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări fiind înscrisă în RNCIS (*Anexa B2 - Actualizare ANC_Supliment_diploma_COR*).

Pentru programele de studii supuse evaluării principalele ocupații vizate (conform COR) sunt:

Denumire PSUM	Calificare vizată
P1 Inginerie mecanică avansată IMA	2144 - Ingineri mecanici , 2144.1 - inginer mecanic 2144.1.6 - inginer echipamente/ inginer echipamente 2144.1.9 - inginer proiectant utilaje industriale
P2 Managementul calității proceselor tehnologice MCPT	2149 - Ingineri si asimilati neclasificati în grupele de bază anterioare , 2149.2.7 - inginer asigurarea calității 2149.2.7.1 - inginer de conformitate a calității 2149.7 - inginer fiabilitate
P3 Ingineria relațiilor de muncă, sănătate și securitate în muncă IRMSSM	2149 - Ingineri si asimilati neclasificati în grupele de bază anterioare , 2149.10 Inginer sănătate și securitate în muncă, 2149.7 Inginer fiabilitate
P4 Sisteme feroviare moderne SFM	2144 - Ingineri mecanici , 214442 - Specialist prestații vehicule 214449 - Inginer de cercetare în sisteme de propulsie 214485 - Inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice 214493 - Inginer sisteme de transport operațional 214404 - Inginer material rulant cale ferată
P5 Sisteme mecanice de conversie și transformare a energiei ambientale SMART	2144 - Ingineri mecanici , 214458/inginer de cercetare în mașini hidraulice și pneumaticeș, 214455/inginer de cercetare în mașini și echipamente termice, 214485/inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice

Corelarea rezultatelor învățării cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform clasificării europene ESCO este prezentată în tabelul din paragraful *S.B.1.1. Conținutul programului/programele de studii*.

Concluzie: Rezultatele așteptate ale învățării din programele de masterat Inginerie Mecanică sunt corelate cu cerințele de pe piața muncii și cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), fiind validate de ANC. Absolvenții dobândesc competențe profesionale avansate — precum modelare numerică FEM/CFD și Fabricație Aditivă pentru IMA; Lean Six Sigma și Audit Intern pentru MCPT; Evaluarea Riscurilor și Mentenanță Predictivă pentru IRMSSM; și identificarea, proiectarea și implementarea sistemelor de valorificare a energiilor regenerabile pentru SMART — pregătindu-i pentru ocupații specifice din COR precum Inginer Proiectant, Inginer Asigurarea Calității, Inginer Sănătate și Securitate în Muncă sau Inginer Sisteme de Transport Operațional.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

S.B.3.1 Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

În spiritul principiului „universității centrate pe student”, promovat de Legea învățământului superior nr. 199 din 4 iulie 2023 și de Carta Universității, UPT înțelege să pună studentul în centrul acțiunilor sale prin: stabilirea competențelor propuse pentru viitorul student; stabilirea curriculum-ului; stabilirea programelor cursurilor și a tematicilor lucrărilor de laborator, proiectelor și stagiilor de practică; stabilirea accesului la infrastructura universității; stabilirea destinației fondurilor.

Studentii sunt informați, atât prin contact direct cu decanatele, tutori, decani de an sau corpul didactic dar și prin documentele publice de pe site-ul UPT și cel al facultăților despre conținutul programelor de studii, fișele disciplinelor și conținutul acestora: rezultatele învățării la care contribuie disciplina, metodele de predare, lucrările de laborator, proiectele și stagiile de practică și metodele de examinare. Cadrele didactice au ore de consultații, în afara orelor didactice, iar orarul de consultații este făcut public pe site-ul departamentului sau al facultății la adresa <https://mec.upt.ro/orare-2/> sau prin consultarea cadrelor

didactice prin mijloace electronice. De asemenea, studenții pot apela la tutorii sau decanii de an pentru probleme sau explicații curente sau de interpretarea regulamentelor (*Anexa B3 – Decani de an și tutori*). Metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților și asigură dezvoltarea competențelor declarate în definirea programului de studii. În fișele disciplinelor sunt menționate la punctul 8 metodele de predare utilizate de către cadrele didactice (*Anexa B4 - Fișele disciplinelor*). Mai mult, mediul de predare-învățare îi încurajează pe studenți să joace un rol activ în crearea propriului proces de învățare (abordare centrată pe student) la cursuri printr-un stil de predare interactiv, expunerea sistematică cu mijloace multimedia, discuții, demonstrații, explicații, tutoriale video dar și la aplicații prin rezolvarea problemelor interactiv, vizite în teren, atragere în contracte de cercetare și cercuri științifice (Salt în cunoaștere), consultații. Studenții au posibilitatea să efectueze activitatea de practică și în laboratoarele universității, fiind integrați sub diverse forme în acțiunile de cercetare: angajarea în cadrul proiectelor de cercetare; realizarea de studii și publicarea de lucrări științifice în comun cu conducătorii științifici; elaborarea unor lucrări de finalizare a studiilor bazate pe studii de cercetare.

O importantă contribuție la îndrumarea și consilierea studenților pe tot parcursul anilor de studiu o are Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților **CCOC**: sprijinirea și consilierea studenților în vederea integrării lor în mediul universitar, alegerea celor mai potrivite opțiuni profesionale, culturale, sportive și sociale, afirmarea aptitudinilor și valorii lor individuale sunt alte expresii ale centrării pe student a activităților conexe pregătirii universitare și valorificării acestora în câmpul muncii. O atenție specială este acordată studenților cu nevoi speciale, prin consiliere psihologică și educațională de specialitate.

În condițiile învățământului centrat pe student, studentul, viitor expert este considerat partener al cadrului didactic în construirea cunoașterii și este parte activă în realizarea activităților instructiv educative, în evaluarea calitativă și în conturarea propriului traseu academic.

Concluzie: Principiul „învățării centrate pe student” este implementat prin plasarea studentului în centrul procesului decizional, asigurând transparență (informații detaliate despre discipline și rezultate), metode didactice interactive, implicarea activă în cercetare (*Salt în cunoaștere*) și suport constant (Decani de An, Tutori și CCOC).

I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe demobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.

Universitatea are definite regulamente, proceduri, decizii aplicabile pentru toate programele internaționale, documentele sunt elaborate în conformitate cu legislația în vigoare și sunt postate pe site-ul UPT:

<https://international.upt.ro/maimulte/regulamente-si-proceduri/>

<https://international.upt.ro/mobilitati-studenti/>

În anul universitar 2023-2024 mobilitățile studențești de tip *outgoing* au fost în număr de 174, mobilitățile studențești de tip *incoming* au fost în număr de 190, constatându-se o creștere de la un an la altul. O detaliere pe categorii, dinamica pe facultăți, distribuția pe țări, distribuția pe departamente se poate vedea în raportul rectorului de la adresa:

https://www.upt.ro/img/files/rapoarte/2024/rr/Raport_Rector_2024_Relatii_internationale.pdf

Concluzie: UPT asigură oportunități ample de mobilitate academică, cu Regulamente și Proceduri publicate, înregistrând o creștere constantă, cu 174 de mobilități *outgoing* și 190 de mobilități *incoming* în anul universitar 2023-2024.

S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

Resursele și abordările pedagogice sunt adaptate pentru a sprijini fiecare student în funcție de nevoile și potențialul său. UPT pune accent pe crearea unui mediu în care fiecare student poate beneficia de suport adecvat, indiferent de stilul său de învățare sau de nivelul de pregătire, astfel încât toți să aibă șanse egale de a-și atinge scopurile educaționale și profesionale.

UPT susține diversitatea și incluziunea în rândul Comunității și în rândul partenerilor UPT pentru a maximiza creativitatea și inovația, dar și pentru a susține un mediu incluziv în orice tip de activitate. UPT dezvoltă o cultură organizațională incluzivă care încurajează pe oricine să-și atingă potențialul și să contribuie la dezvoltarea unui mediu incluziv. Perspectivele strategice ale UPT în această direcție vizează:

- adresabilitatea
- procesele interne și instruirea adecvată la orice nivel (organizațional și individual)
- conceperea unui plan de măsuri și activități pentru dezvoltarea unor abordări incluzive

Mai multe informații se pot găsi la link-urile:

https://international.upt.ro/wp-content/uploads/2023/11/Strategie-diversitate-echitate-incluziune_UPT_V.1.pdf

https://www.upt.ro/Informatii_incluziune-upt_2633_ro.html

[https://www.upt.ro/img/files/incluziune/Ghid_\(diz\)abilita%CC%86t%CC%A6i.pdf](https://www.upt.ro/img/files/incluziune/Ghid_(diz)abilita%CC%86t%CC%A6i.pdf)

<https://www.upt.ro/img/files/incluziune/neurodiv%201.pdf>

Concluzie: UPT promovează echitatea și incluziunea prin adaptarea resurselor și metodelor didactice, astfel încât fiecare student să beneficieze de sprijin adecvat și de un mediu care valorifică potențialul individual.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

Universitatea Politehnica din Timișoara și Facultatea de Mecanică organizatoare a domeniului de studii universitare Inginerie Mecanică oferă informații publice (<https://mec.upt.ro/>), actualizate și ușor accesibile, prin intermediul aceleiași platforme, asupra: obiectivului programului de studii și curriculum-ul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare.

Biblioteca UPT asigură resurse de învățare pentru toate programele de studiu ale UPT în mod gratuit. Biblioteca UPT oferă acces la sălile de lectură pe bază de abonament, accesul electronic al studenților. Biblioteca UPT oferă abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru domeniile de studii. UPT asigură resurse pentru buna funcționare a bibliotecii. Fiecare student are acces la resursele bibliotecii, fiind asigurate condiții adecvate de acces la resurse de învățare studenților cu nevoi speciale. În format electronic accesul este asigurat de pe toate calculatoarele conectate la rețeaua UPT. Pentru stabilirea resurselor de învățare, cadrele didactice și facultățile UPT propun spre achiziție materiale aflate în listele bibliografice ale disciplinelor care prezintă bibliografia pentru curs și activitățile aplicative. Toate cadrele didactice au posibilitatea de a solicita Bibliotecii achiziționarea de suport bibliografic pentru disciplinele predate, acoperind cerințele disciplinelor din programele de studii gestionate de UPT.

Serviciile oferite de Biblioteca UPT sunt prezentate în detaliu pe site-ul instituției <https://library.upt.ro/>. Resursele de învățare sunt accesibile studenților cu nevoi speciale, Biblioteca UPT fiind adaptată acestor cerințe.

[Departamentul ID/IFR și educație digitală](#) a dezvoltat Campusul Virtual al UPT, mediu educațional online de suport academic pentru toate facultățile UPT și pentru învățământul la distanță: <https://cv.upt.ro/login/index.php>. [Campusul Virtual](#) reprezintă o interfață de comunicare între administrație, profesori și studenți și o bază pentru interacțiunea nemijlocită între profesori și studenți.

Universitatea Politehnica Timișoara oferă șanse egale la educație și sprijină incluziunea socială, contribuind la dezvoltarea profesională și personală a elevilor și studenților, în special a celor din grupuri defavorizate prin proiectul „Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”, finanțat prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027. Pentru studenții cu dizabilități, proiectul presupune măsuri concrete de accesibilizare fizică și digitală, utilizarea tehnologiilor asistive și servicii de consiliere personalizate. De asemenea, platformele digitale pentru admitere și înscriere la facultate au fost modernizate, facilitând un proces mai simplu și mai incluziv.

Concluzie: UPT asigură accesul la resurse și servicii de învățare adecvate, inclusiv pentru studenții cu dizabilități, prin Biblioteca UPT, Campusul Virtual, și prin proiectul "Educație fără bariere (Edu-UPT)" (PEO 2021-2027), care implementează accesibilizare fizică și digitală, consiliere personalizată.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Disciplinele, împreună cu metodele lor de predare, sunt prezentate studenților la începutul fiecărui semestru prin Fișele disciplinelor (*Anexa B4 - Fișele disciplinelor*), documente care includ atât rezultatele învățării integrate și corelate cu conținutul curricular al planului de învățământ, cât și contribuția fiecărei discipline la dezvoltarea competențelor specifice programelor de studii (<https://mec.upt.ro/planuri-de-Invatamant/>).

Concluzie: Rezultatele învățării sunt descrise transparent prin Fișele Disciplinelor (disponibile public), care detaliază rezultatele corelate cu conținutul curricular și contribuția la competențele specifice programului.

I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

Metodele de predare și evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz și acoperă rezultatele învățării declarate în fișa disciplinei. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate, fiind înscrise în [fișa disciplinei](#).

Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

Universitatea are [Metodologia de evaluare și notare a studenților din UPT](#), care este aplicat în mod riguros și consecvent. De asemenea, instituția de învățământ superior are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate prin [Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii master din UPT](#).

Evaluarea și notarea în cadrul examenului de diplomă, precum și condițiile de promovare ale acestuia se fac în conformitate cu prevederile legale și normative în vigoare (Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație în Universitatea Politehnică Timișoara HS nr. 30/21.03.2024). Masterandul completează o declarație de autenticitate a lucrării, iar lucrarea de diplomă este analizată cu un soft specializat de verificare a similitudinilor. Disciplina de susținere a lucrării de diplomă este apreciată cu un număr de 10 credite ECTS care se adaugă celor 120 obținute de masterand în urma promovării disciplinelor impuse și opționale din planul de învățământ. Rezultatele obținute de masterand pe parcursul școlarizării sunt atestate prin suplimentul la diploma.

Concluzie : Verificarea obținerii rezultatelor învățării se face riguros prin examen pe parcurs și de disertație (10 ECTS). Evaluarea este transparentă (criterii în Fișa Disciplinei) și se bazează pe Metodologia UPT (HS nr. 30/21.03.2024), incluzând verificarea obligatorie a similitudinilor la lucrarea de finalizare.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

UPT se preocupă în mod continuu de tranziția absolvenților de la învățare la piața muncii desfășurând o serie de activități pentru facilitarea inserției absolvenților pe piața muncii:

- Consiliere și orientare profesională: În UPT există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) care este o structură a universității cu misiunea de a asigura o cât mai bună informare, orientare profesională și integrare socială a studenților. Absolvenții primesc informații despre carierele disponibile, tendințele pieței muncii, abilități necesare și posibilități de dezvoltare profesională;
- Parteneriate cu angajatori: UPT colaborează cu organizații și companii pentru a crea oportunități de stagii de practică, internshipuri sau locuri de muncă pentru absolvenți (https://www.upt.ro/img/files/practica/Companii_practica_2024-2025.pdf, <https://admitere.upt.ro/practica-si-internship/>, <https://www.cicoc.upt.ro/cariera/oferte-pentru-studenti-si-absolventi>, <https://www.cicoc.upt.ro/cariera/oferta-pentru-companii>);
- Formare profesională continuă: Oferirea de programe de formare suplimentare, care să completeze competențele dobândite în timpul studiilor, astfel încât absolvenții să fie mai bine pregătiți pentru cerințele pieței muncii;
- Evenimente de recrutare: Organizarea de târguri de joburi, evenimente de networking sau sesiuni de recrutare pentru a pune absolvenții în contact direct cu angajatori (<https://zilelecarierei.upt.ro/>);
- Suport în redactarea CV-urilor și pregătirea pentru interviuri: Ateliere și sesiuni care ajută absolvenții să își creeze CV-uri atractive și să se pregătească pentru interviuri, să înțeleagă mai bine cum să își valorifice competențele (Traininguri, Seminarii și Workshopuri);
- Monitorizarea carierei după absolvire: Programe care monitorizează evoluția profesională a absolvenților și oferă sprijin continuu în caz de necesitate (<https://cariere.upt.ro/>);

Platforma angajabilitate.uefiscdi.ro oferă statistici care corelează parcursul educațional al absolvenților din învățământul superior cu evoluția lor pe piața muncii. Scopul acesteia este de a furniza o imagine transparentă și bazată pe date privind valorificarea studiilor în rezultate profesionale concrete. Platforma prezintă indicatori ai angajabilității — venituri, potrivirea studiului-ocupației, status ocupațional și tip de angajator — calculați pe baza datelor din *Registrul General de Evidență a Salariaților (REVISAL)*.

Masteranzii din domeniul Inginerie Mecanică sunt, în mare parte, persoane calificate, deja angajate în momentul înmatriculării, ceea ce reflectă dorința de specializare suplimentară. Această orientare profesională este confirmată de rata medie de angajare de peste 90% a absolvenților la un an de la absolvire. (*Anexa B5 - Indicatori studenți și angajabilitate*).

Concluzie: UPT asigură o tranziție facilă a absolvenților spre piața muncii, sprijinită de CCOC, prin parteneriate strategice (stagii, internshipuri), evenimente de recrutare (*Zilele Carierei*), și monitorizarea carierei cu date transparente (angajabilitate.uefiscdi.ro).

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Universitatea aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, regulamentul de admitere fiind anunțat public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare ([Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului de admitere la Master - an universitar 2025-2026](#)).

UPT promovează informații reale și corecte, bazate pe informarea pe site-ului UPT, secțiune dedicată procesului de admitere: (<https://admitere.upt.ro/>) și pe site-ul facultății <https://mec.upt.ro/admitere/>.

Admiterea la masterat se desfășoară pe bază de concurs, după o procedură stabilită de către facultăți, ce se finalizează cu o notă de apreciere sintetică. Pe pagina facultății sunt prezentate informații esențiale: oferta educațională, numărul de locuri (buget + taxă), calendarul admiterii, documente necesare, regulamentul admiterii, taxe, date de contact ale centrului de admitere. Calendarul admiterii cuprinde 3 etape esențiale: înscrierea candidaților, concursul de admitere, definitivarea rezultatelor (confirmarea locului de master);

- În etapa de înscriere candidații accesează platforma enroll: crează cont (adresa mail+parola), aleg programe de master în ordinea preferinței, încarcă documentele necesare, plătesc taxa de înscriere. După finalizarea procesului, candidații primesc un mesaj automat de confirmare a înscrierii;
- Concursul de admitere constă în evaluarea dosarelor candidaților și repartizarea pe locurile de master, în funcție de punctajul obținut și ordinea opțiunilor. Candidatul primește mesaj automat cu programul de studii la care a intrat și cu perioada de confirmare a locului de master.
- Confirmarea locului de master se face tot pe platforma enroll, prin achitarea taxei de confirmare. Candidatul primește mesaj cu confirmarea admiterii la programul de master.

I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Din regulamentul de admitere rezultă că aceasta se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu impune nici un fel de criterii discriminatorii. Totodată, pe site-urile UPT și ale facultăților sunt postate planurile de învățământ ale tuturor specializărilor și alte informații destinate studenților. Acestea permit candidaților să își formeze o imagine asupra „ciclului vieții” de student <https://mec.upt.ro/admitere/>.

În UPT studenții sunt înscriși la cursuri pe baza contractului realizat conform formularului de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2020-2021/2020-2021_Contract_de_studii_UPT.pdf.

Principalele aspecte ale activității studenților în universitate sunt reglementate sub formă de regulamente interne specifice ale universității, în care se definesc norme, drepturi, obligații, responsabilități ale

universității, ale studenților și ale celorlalți actori din procesul educațional. Toate regulamentele menționate în cerința normativă există și sunt publice. Ele se găsesc pe site-ul UPT la adresele:

https://www.upt.ro/Informatii_reglementari-upt-referitoare-la-ciclul-de-master_251_ro.html

Concluzie: UPT aplică o politică de admitere la masterat transparentă, anunțată public, derulată pe platforma digitală enroll în trei etape: înscriere, concurs (evaluarea dosarelor) și confirmare.

S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Drepturile și obligațiile studenților sunt menționate [în Regulamentul de Organizare și Desfășurare a Procesului de Învățământ la Ciclu de Studii "Licență" din Universitatea Politehnica Timișoara](#) precum și în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea Politehnica Timișoara](#) aprobat prin HS nr. 97/11.07.2024.

O importantă contribuție la îndrumarea și consilierea studenților pe tot parcursul anilor de studiu o are Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților CCOC: sprijinirea și consilierea studenților în vederea integrării lor în mediul universitar, alegerea celor mai potrivite opțiuni profesionale, culturale, sportive și sociale, afirmarea aptitudinilor și valorii lor individuale sunt alte expresii ale centrării pe student a activităților conexe pregătirii universitare și valorificării acestora în câmpul muncii. O atenție specială este acordată studenților cu nevoi speciale, prin consiliere psihologică și educațională de specialitate.

De asemenea, reglementările referitoare la activitățile profesionale ale studenților pot include stagii de practică, proiecte de cercetare, activități extracurriculare legate de carieră și alte activități care ajută studenții să se pregătească pentru integrarea pe piața muncii.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UPT organizează bianual evenimentul Zilele Carierei. Evenimentul este la a 26-a ediție și a devenit cel mai mare târg universitar de joburi din vestul țării. La eveniment participă firme de top, instituții de profil locale, naționale și internaționale, dispuse să interacționeze cu studenți sau absolvenți interesați de locuri de practică sau de muncă. Mai multe detalii se pot vizualiza la link-ul: <https://www.zilelecarierei.upt.ro/>.

Reglementările privind activitățile profesionale ale studenților sunt gestionate și de:

- Facultăți și departamente – stabilesc reglementări specifice activităților profesionale pentru fiecare domeniu de studii, asigurându-se că studenții urmează programele de formare și dezvoltare necesare.

La fiecare specializare, cadrele didactice se preocupă să ofere studenților întâlniri cu firme din domeniu, prin invitații de specialiști sau vizite la firme.

Studenții sunt informați, atât prin contact direct cu decanatele, tutori, decani de an sau corpul didactic dar și prin documentele publice de pe site-ul UPT și cel al facultăților despre conținutul programelor de studii, fișele disciplinelor și conținutul acestora: competențele la care contribuie disciplina, metodele de predare, lucrările de laborator, proiectele și stagiile de practică și metodele de examinare. Cadrele didactice au ore de consultații, în afara orelor didactice, iar orarul de consultații este făcut public pe site-ul departamentului și/sau al facultății <https://mec.upt.ro/orare-2/>.

Interacțiunea cu studenții se realizează folosind în moduri multiple facilitățile tehnologiilor informatice, de la comunicările directe cu cadrele didactice până la utilizarea Campusului virtual iar ritmul activităților didactice este dictat de ritmul și modul de învățare al studenților.

Oficiul de Coordonare a Practicii Studenților din UPT – responsabil pentru organizarea și coordonarea stagiilor de practică, oferă ghidaj și sprijin studenților și colaborează cu diverse companii sau instituții.

Activitatea de practică a studenților este reglementată prin regulamentul de organizare și desfășurare a practicii studenților în UPT

Lista companiilor cu care UPT a încheiat acorduri, protocoale și convenții de practică este permanent actualizată, fiind publică pe site-ul: https://www.upt.ro/img/files/practica/Companii_practica_2024-2025.pdf

Conform regulamentului de practică, stagiile de practică pot fi echivalate cu perioadele de angajare ale studenților.

Peste 80% din studenții UPT efectuează stagiile de practică în mediul economic, în companii cu care universitatea are încheiate acorduri de cooperare.

Concluzie: Reglementările privind activitatea profesională a studenților sunt aplicate transparent, punând accent pe sprijinirea integrării pe piața muncii prin stagii de practică reglementate (peste 80% efectuate în mediul economic), consiliere CCOC și Zilele Carierei.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

Pentru creșterea vizibilității la nivel internațional, UPT și-a definit o strategie de internaționalizare pe o perioadă de 8 ani (2021-2028), urmărind îmbunătățirea compatibilității programelor de studii și a parteneriatelor cu alte universități de prestigiu

(http://upt.ro/img/file/Proceduri/Strategy%20for%20Internationalisation_UPT_2021_2028.pdf).

Se urmărește creșterea dimensiunii internaționale a programelor de studii, cercetarea și cooperarea științifică, mobilitatea studenților și a cadrelor didactice, parteneriatele universitare și acordurile strategice, precum și atragerea studenților internaționali la studii complete. Mai jos sunt prezentate câteva acțiuni de internaționalizare desfășurate de UPT:

- sesiuni anuale de informare a studenților proprii pentru explicarea tipurilor de mobilități și oportunități de mobilitate;
- sesiuni anuale de informare pentru studenții incoming referitoare la posibilitățile avute în calitate de student UPT;
- începând cu anul universitar 2023-2024, Universitatea Politehnica Timișoara organizează cursuri de limba română pentru cetățenii străini în cadrul *Programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini* (<https://international.upt.ro/studenti-internationali/oferta-academica/an-pregatitor/>);
- UPT participă la târguri educaționale interne și internaționale.
- discipline de master pe care studenții străini din programe ERASMUS pot să le urmeze, discipline în limba engleză sau cu materiale didactice în limba engleză.

Mai multe informații privind activitatea de internaționalizare a procesului educațional din cadrul UPT se pot urmări pe site-ul UPT la adresa: <https://international.upt.ro/>.

Universitatea are definite regulamente, proceduri, decizii aplicabile pentru toate programele internaționale, documentele sunt elaborate în conformitate cu legislația în vigoare și sunt postate pe site-ul UPT la adresa:

<https://international.upt.ro/maimulte/regulamente-si-proceduri/>.

În ultimii ani 6 studenți străini, ce au beneficiat de programul Erasmus, au urmat cursuri la programul de master P2 – Managementul calității proceselor tehnologice, la disciplinele Elemente de îmbunătățire continuă și Managementul organizațiilor.

Concluzie: UPT desfășoară acțiuni sistematice de cooperare internațională, ghidate de Strategia de Internaționalizare 2021-2028, pentru a susține mobilitatea (prin sesiuni de informare), a extinde parteneriatele cu universități de prestigiu și a atrage studenți internaționali (oferind cursuri de limba română, discipline în limba engleză sau cu cadre didactice care au materiale didactice în limba engleză).

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate îndobândirea rezultatelor învățării vizate prin programele de studii.

Masteranzii programelor de studii din domeniul Ingineriei Mecanice sunt încurajați și sprijiniți să participe activ la manifestări științifice naționale și internaționale (sesiuni, simpozioane, conferințe), precum *ISCMR – Integrare, Siguranță și Calitate în Managementul Resurselor, Regional Railway Timișoara – part of the European railway network* sau *Innovative Technologies for Joining Advanced Materials (TIMA)*, contribuțiile lor fiind valorificate prin prezentări, publicații științifice și colaborări interdisciplinare, aspecte ce susțin dezvoltarea competențelor de cercetare și inovare (*Anexa B6 - Manifestari stiintifice la care participa studentii*).

Activitatea de cercetare desfășurată de masteranzi reprezintă un prim pas către pregătirea doctorală, astfel că, în medie, aproximativ 20% dintre studenții ultimilor cinci ani ai programului „P1 Inginerie mecanică avansată – IMA” își continuă studiile în cadrul programelor de doctorat (*Anexa B5 – Indicatori studenti și angajabilitate*).

Concluzie : Valorificarea rezultatelor cercetării se face prin încurajarea masteranzilor la manifestări științifice, contribuind la competențele de cercetare, o treime dintre absolvenții IMA continuând studiile la doctorat.

S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programelor de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

În cadrul Facultății de Mecanică care gestionează programele de studii evaluate, cadrele didactice efectuează activități de cercetare specifice domeniului (*Anexa B7 – Contracte de cercetare*), iar rezultatele sunt vizibile la nivel național și internațional printre număr mare de publicații și participări la conferințe (*Anexa A5 – Lucrări științifice*).

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

Sistemul de Management al Calității dezvoltat în UPT promovează o cultură internă a calității care înglobează toate activitățile și procesele derulate în universitate (educație, cercetare, servicii pentru societate). UPT își face cunoscută politica în domeniul calității prin intermediul site-ului UPT, <http://www.upt.ro>, respectiv pagina de la adresa: http://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html.

Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și al Departamentului de Asigurare a Calității stabilește organizarea, atribuțiile și funcționarea acestora, modalitățile de implementare a strategiilor UPT în domeniul calității, în procesul educațional. Instituțional, evaluarea și asigurarea calității de către CEAC se realizează cu ajutorul DAC, care asigură suportul tehnic pentru realizarea atribuțiilor CEAC.

Activitățile CEAC-UPT urmăresc implementarea concordantă a planului strategic al universității, [a declarației Rectorului privind politica de asigurare a calității și a obiectivelor UPT în domeniul calității](#).

Un obiectiv deosebit de important care este menționat [în planul strategic al universității](#) se referă la menținerea și îmbunătățirea standardelor de calitate din UPT în vederea menținerii calificativelor deja obținute de UPT și îmbunătățirea calificativelor unde se pretează. De asemenea, UPT se preocupă și face toate diligențele necesare ca toate programele de studii de licență, masterat și doctorat să fie evaluate la termenele stabilite.

Concluzii: UPT aplică un Sistem de Management al Calității (SMC), coordonat de CEAC și DAC, care vizează menținerea și îmbunătățirea standardelor de calitate și evaluarea la termen a tuturor programelor de studii, conform Planului Strategic.

S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Comisia CEAC are în componența sa cadre didactice, un reprezentant provenind din mediul economic, un reprezentant al Sindicatului, reprezentanți ai studenților și un reprezentant DAC.

CEAC organizează regulat audituri privitoare la percepția studenților și a comunității interne privitoare la aspecte curente privind procesul didactic sau sociale. Audituri efectuate în perioada recentă UPT:

- în perioada 05.05.2021-15.05.2021 s-a derulat o investigație empirică online „*Studiul privind cerințele angajatorilor și aprecierea acestora pentru absolvenții UPT*”. Chestionarul a fost alcătuit din 20 de întrebări variate și au participat 82 de angajatori. Concluziile au fost elaborate la nivel calitativ și cantitativ într-un raport de sinteză cuprinzând o analiză statistică a răspunsurilor;

- în anul 2021 a fost demarat și în 2022 finalizat auditul cu titlul „*Analiza activității de cercetare la nivelul departamentelor și al centrelor de cercetare prin prisma conformității acestora cu obiectivele strategice ale*

UPT”. Auditul a analizat obiective cheie (analiza rezultatelor activității de cercetare a departamentelor și a centrelor de cercetare, a impactului cercetării la nivel internațional; analiza perspectivelor cercetării științifice și a activității de transfer tehnologic; analiza SWOT a activității de cercetare științifică și de transfer tehnologic la nivel de departament) cu privire la activitatea de cercetare științifică.

- A fost demarat în 2022 un audit adresat absolvenților de licență și master, promoțiile 2021 și 2022 privind „Evaluarea modului de desfășurare a lucrării de finalizare a studiilor” finalizat în 2023. Acesta a fost împărțit pe secțiuni ce investighează modul de alegere a conducătorului și a temei, modul de elaborare/colaborare și susținere/evaluare a lucrării de finalizare de studii. Au participat un număr de 711 studenți absolvenți ai ciclurilor de licență și master promoțiile 2020/21, respectiv 2021/22.

- În perioada noiembrie-decembrie 2023 a fost desfășurat un chestionar „ UPT- Chestionar pentru îmbunătățirea calității în învățământ” la care au participat 111 studenți. Chestionarul s-a axat pe două direcții: ce este plagiatul? Atitudini privind plagiatul și evaluarea procesului didactic. Studenții au considerat că verificarea cu ajutorul programelor anti plagiat, acțiuni de conștientizare și instruire (inclusiv a modului în care poate fi folosit A.I.) precum și formularea de cerințe particularizate și relevante pentru domeniul studiat sunt măsuri eficiente pentru evitarea plagiatului în lucrări/referate.

-În raportul de evaluare instituțională din 2022, în urma chestionării unui număr de 933 de studenți, a fost ridicată problema evaluării personalului didactic de către studenți subliniind „reticența unui număr semnificativ al acestora de a se implica în procesul de evaluare a cadrelor didactice”. Chestionarul s-a dorit să fie punctul de pornire a unei acțiuni mai ample privind identificarea modalităților de creștere a implicării studenților în procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral în vederea îmbunătățirii procesului didactic. 53% din studenții chestionați au sesizat probleme referitoare la procesul didactic pentru anumite cd/discipline, doar 44% consideră că evaluarea a dus la îmbunătățirea condițiilor pentru disciplina evaluată.

Informațiile prezente mai sus, pot fi vizualizate pe site-ul UPT la adresa: Raportul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității UPT ([2024](#), [2023](#), [2022](#), [2021](#), [2020](#)).

În UPT analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență/master și analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează de către boardurile domeniilor și specializărilor. Acestea sunt constituite din cadre didactice, specialiști interni și externi, reprezentanți ai studenților, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri (<http://upt.ro/img/files/2020-2021/licenta/Componenta%20Board%20Domenii%20LICENTA.pdf>). Opiniile și propunerile membrilor board-urilor sunt folosite la analiza curriculum-urilor și fișelor disciplinelor. În cadrul Facultății de Mecanică, care gestionează programul de studii evaluat, activitatea board-urilor se derulează potrivit regulamentului.

Planele de învățământ și Fișele de disciplină se actualizează în fiecare an și sunt aprobate în ședințe ale consiliului facultății (<https://mec.upt.ro/hotarari-ale-consiliului-facultatii-de-mecanica/>).

Concluzie: UPT valorifică în mod activ feedbackul părților interesate (studenți și mediul economic) prin participarea acestora în CEAC și în Board-urile de Specializare, ale căror contribuții sunt integrate direct în procesul de analiză și actualizare anuală a curriculumului.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

S.C.2.1. Structuri

ÎÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Conducerea UPT are un sistem de management al calității Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) ([36](https://www.upt.ro/img/files/2014-</p>
</div>
<div data-bbox=)

2015/calitate/smc/SMC_UPT_2015.pdf) bazat pe structuri interne cu atribuții în acest domeniu și personal propriu:

- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - este un organism colectiv de lucru al universității alcătuit din reprezentanți - ai corpului profesoral, ai studenților, ai sindicatelor și ai angajatorilor;
- Departamentul de Asigurare a Calității – constituie o structură funcțională suport pentru SMC la nivel de universitate, subordonată direct rectorului;
- Corpul de auditori – constituie un grup de persoane provenite din departamente și servicii funcționale, care dispun de o instruire adecvată și au ca parte a sarcinilor de serviciu participarea la activitățile de evaluare/auditare internă a calității;
- Comisia de etică universitară;
- Compartimentul juridic.

Structura organizatorică a sistemului de management al calității din UPT, membrii comisiilor de la toate nivelurile și corpul auditorilor interni se precizează în documentele publice de la adresa: http://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html

I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

În UPT există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) precum și comisii ale calității la nivelul fiecărei facultăți. CEAC activează sub coordonarea rectorului pe baza unui regulament propriu aprobat de Senat (Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității). CEAC-UPT, prin componența și atribuțiile ei, asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației. CEAC-UPT are în componența sa, pe lângă rectorul universității în calitate de președinte, și membri ai corpului profesoral, câte un reprezentant al angajatorilor, al sindicatului și al studenților. Componența comisiilor este prezentată pe site-ul UPT http://www.upt.ro/Informatii_documente-legate-de-structura-organizatorica_17_ro.html.

Concluzie: Sistemul de calitate al UPT este structurat pe două niveluri: CEAC centrală (condusă de Rector) și comisii la nivel de facultate, CEAC-UPT asigurând implementarea strategiilor prin includerea reprezentanților angajatorilor și studenților.

S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

CEAC activează sub coordonarea rectorului pe baza unui regulament propriu aprobat de Senat (Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității) și asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației.

DAC este subordonată în mod direct rectorului UPT în calitate de responsabil direct pentru managementul calității în vederea implementării politicii calității promovate de UPT și are relații de tip funcțional și colaborare cu structurile academice și administrative ale UPT. DAC funcționează în baza [Regulamentului de organizare și funcționare](#) aprobat de Senat.

Concluzie: Structurile CEAC funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senat

I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Comisia de etică universitară din UPT are rolul de a analiza și soluționa abaterile de la etica și deontologia profesională în mediul academic și funcționează independent în baza Regulamentului de organizare și funcționare al Comisiei de etică universitară din UPT, aprobat de senatul universitar. În exercitarea atribuțiilor care îi revin, comisia de etică universitară a UPT este independentă și nu poate fi supusă vreunei ingerințe, presiuni din partea nici unei persoane sau structuri.

Comisia de etică universitară din UPT asigură aplicarea Codului de etică, astfel încât în UPT să se asigure respectarea normelor de etică și deontologie universitară, în scopul prevenirii și eliminării faptelor care pot constitui elemente sau practici lipsite de etică.

Concluzii: Comisia de Etică Universitară funcționează independent, pe baza Regulamentului aprobat de Senat, având rolul de a analiza și soluționa abaterile de la deontologia profesională și de a asigura aplicarea Codului de Etică.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

În UPT se aplică „Procedura privind inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii UPT- PO- B-0-05”.

De asemenea este implementată Procedura operațională „Autoevaluarea și evaluarea internă a programelor de studii de în UPT - PO- B-0-06”.

Boardurile de specialitate au un rol activ în aplicarea procedurilor în vederea revizuirii periodice a programelor și domeniilor de studii, iar DAC-UPT are rolul de actualizare a procedurilor și de suport pentru structurile interne care revizuiesc periodic a programele și domeniile de studii.

Concluzii: UPT aplică consecvent procedurile de asigurare a calității, utilizând Board-urile de specialitate pentru revizuirea periodică activă a programelor de studii.

I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

În UPT analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență și analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează de către boardurile domeniilor și specializărilor. Acestea sunt constituite din cadre didactice, specialiști interni și externi, reprezentanți ai studenților, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri ([chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://mec.upt.ro/wp-content/uploads/2024/07/BOARD-URI-MECANICA-2024-1.pdf](https://mec.upt.ro/wp-content/uploads/2024/07/BOARD-URI-MECANICA-2024-1.pdf)). Opiniile și propunerile membrilor board-urilor sunt folosite la analiza curriculum-urilor și fișelor disciplinelor. În cadrul Facultății de Mecanică, care gestionează programul de studii evaluat, activitatea board-urilor se derulează potrivit [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://arhiva.mec.upt.ro/fisiere/2020-2021/boarduri/HS-239_15.10.2020_Aprobare-ROF-Board-uri-Domeniu-si-Specializari.pdf](http://arhiva.mec.upt.ro/fisiere/2020-2021/boarduri/HS-239_15.10.2020_Aprobare-ROF-Board-uri-Domeniu-si-Specializari.pdf)

Concluzii: UPT implică efectiv părțile interesate prin board-urile domeniilor și specializărilor, care cuprind cadre didactice, specialiști externi, studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri. Opiniile acestora sunt utilizate în analiza curriculum-urilor, conform regulamentului.

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor

În cadrul domeniului acreditat sau autorizat provizoriu pentru studii universitare de masterat, senatul UPT poate aproba introducerea de noi programe de studii universitare de masterat, fără depășirea numărului maxim de studenți stabilit de către ARACIS și le comunică Ministerului Educației până la data de 1 februarie a fiecărui an. Noile programe încadrate intern de către UPT în domenii de masterat acreditate respectă standardele ARACIS, legislația în vigoare și sunt înregistrate la Autoritatea Națională a Calificărilor.

În anul 2024 prin HS nr.165/19.12.2024 a fost încadrat în DSUM programul P5: Sisteme mecanice de conversie și transformare a energiei ambientale SMART. Acest program a fost conceput pentru a răspunde în mod direct cerințelor actuale ale pieței, printr-o abordare interdisciplinară și un accent puternic pe aplicabilitatea practică. Necesitatea acreditării sale este susținută de complexitatea tot mai mare și de diversitatea competențelor solicitate în domeniul ingineriei mecanice. Alinierea la standardele europene – în special cele din aria energiilor regenerabile – impune actualizarea continuă a curriculei cu informații și tehnologii de ultimă oră. Acest demers este esențial pentru a asigura integrarea rapidă a absolvenților într-un mediu profesional dinamic și diversificat. Pe termen lung, programul contribuie la realizarea obiectivelor europene privind extinderea și valorificarea energiilor regenerabile, fundamentale pentru producerea durabilă a energiei electrice.

Programul de studii de master SMART va facilita o coordonare riguroasă a temelor lucrărilor de disertație, astfel încât acestea să abordeze probleme actuale din domeniul Ingineriei Mecanice și al Energiilor Regenerabile, prin proiecte derulate în cotutelă între cadre didactice și specialiști activi în cercetarea din sectorul energiilor regenerabile, asigurând valorificarea optimă a rezultatelor în condiții de siguranță și eficiență maximă. Printre organizațiile ce oferă locuri de muncă pe aceste posturi se amintesc: Hidroelectrica, Continental, Vitesco, Aquatim, Colterm, cu care UPT are deja încheiate acorduri de colaborare. Programul de studii SMART a fost implementat în anul universitar 2025/2026, înregistrând un efectiv de 19 masteranzi la nivelul anului I de studiu

Indicatorul I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat

Noile programe de masterat se elaborează pe baza unei analize privind oportunitatea înființării efectuată de board conform procedurii - “Autoevaluarea și evaluarea internă a programelor de studii de în UPT - PO- B-0-06” .Analiza de oportunitate trebuie să răspundă cel puțin la următoarele întrebări: Cum se raportează domeniului și fiecare program al acestuia la obiectivele din Planurile strategice ale facultății și universității? Care sunt cerințele pieței muncii care justifică menținerea fiecărui program al domeniului? Ce potențiali beneficiari ai programelor domeniului au fost identificați? Care sunt estimările pentru nivelele de solicitare a programelor din partea beneficiarilor? Care sunt documentele UE care se referă la necesitatea pregătirii de resursă umană în domeniul corespunzător programului? Au fost identificate pe plan european și național de programe și domenii de studii identice sau înrudite? Cum se raportează domeniul și programele sale, din punctul de vedere al obiectivelor și disciplinelor, la domeniile și programele identificate? UPT dispune de logistica necesară și de personal didactic competent pentru desfășurarea fiecărui program din domeniu? Programele noi sunt verificate la nivelul UPT de către CEAC și DAC. Ulterior se vor transmite Senatului UPT care va comunica Ministerului Educației lista cu programele de studii de masterat promovate de universitate.

Concluzii: UPT introduce noi programe de masterat (ex. P5: SMART) în domeniul acreditat, în baza unei proceduri interne riguroase care asigură respectarea standardelor ARACIS și legislației, cu aprobarea Senatului și comunicarea către Ministerul Educației și Cercetării.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

În UPT este implementată procedura operațională de evaluare a activităților didactice și prestației cadrelor didactice de către studenți (UPT- PO- BS-0-08). Evaluarea de către studenți a activităților didactice se desfășoară semestrial, după finalizarea activităților didactice și de evaluare, folosind chestionare completate on-line pe platforma electronică <http://eeprod.upt.ro/eval/>, fiecare student primind informațiile necesare pentru accesarea și completarea chestionarelor. Este asigurată anonimizarea răspunsurilor date de studenți.

În UPT, cadrul didactic se autoevaluează pe baza unui formular de autoevaluare ([FORMULAR CA-CD-2021](#)) și este evaluat anual de către directorul de departament pe baza raportului de autoevaluare, a listei lucrărilor didactice/științifice elaborate, a proceselor verbale ale ședințelor în care s-a făcut evaluarea colegială și a formularelor de raportare a rezultatelor evaluării făcute disciplinei și cadrului didactic de către studenți. Rezultatele sunt transmise, centralizat, conducerii universității. Chestionarele sunt păstrate la departamente.

Evaluarea colegială se realizează prin completarea unor chestionare de forma Chestionar de evaluare colegială - [FORMULARE CEC CD](#).

Rezultatele evaluărilor sunt imediate, se transmit Rectorului UPT, decanilor, directorilor de departament și titularilor. Pe baza rezultatelor transmise, factorii de decizie (decani, directori de departament) de comun acord cu titularii, propun măsuri de îmbunătățire a prestației didactice. Măsurile de îmbunătățire a prestației didactice se postează pe site-ul universității: https://www.upt.ro/Informatii_rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-stude_648_ro.html

Concluzii: UPT aplică Procedura de evaluare semestrială (anonimă, online) a cadrelor didactice de către studenți. Rezultatele sunt integrate în evaluarea anuală a personalului (alături de autoevaluarea și evaluarea colegială), iar factorii de decizie propun și publică măsuri de îmbunătățire a prestației didactice.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

UPT, prin sistemul de management al calității utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

Pentru buna derulare a procesului de asigurare a calității, în cadrul UPT sunt implementate următoarele baze de date:

- [Baza de date a programelor de studii](#), în care responsabilii pot urmări status-ul programelor de studii (detalii privind evaluările anterioare, termene etc.);
- Evaluarea cadrelor didactice [eeprod](#);
- [Campusul virtual](#), care oferă suport pentru procesul didactic;
- [Catalog.upt.ro](#) pentru descărcarea de cadrele didactice a notelor studenților;
- [Student.upt.ro](#) accesibilă studenților, care oferă legătura la catalogul de note, acces la platforma [eeprod](#) și la situația lor financiară
- Se are în vedere realizarea unei baze de date integrate care să concentreze gestiunea școlarității, a programelor de studii și a informațiilor transmise către studenți, inclusiv a evaluării prestației cadrelor didactice.

Concluzii: UPT utilizează baze de date sistematice pentru asigurarea calității, incluzând: Baza de date a programelor de studii, eeprod (evaluare cadre didactice), Campusul Virtual și platformele de gestiune a școlarității ([catalog.upt.ro](#) și [student.upt.ro](#)), vizând o bază de date integrată.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

UPT aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, reglementată prin regulamente și metodologii, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. UPT desfășoară mai multe tipuri de acțiuni de marketing universitar asociate admiterii, promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.

Începând cu anul 2021 prezentarea ofertei educaționale a Universității Politehnica Timișoara se realizează în mediul virtual. Astfel UPT a organizat în premieră târgul educațional virtual EduExpo prin care a fost prezentată oferta educațională tuturor persoanelor (elevi, părinți, cadre didactice, etc.) dornice să afle informații cu privire la programele de studii ale universității, dar și numeroasele oportunități de care se bucură un student UPT.

A fost reconstruită virtual clădirea Rectoratului UPT în cadrul unui târg inovator educațional organizat până acum de o universitate din România „EduExpoUPT”. Informațiile despre oferta educațională a facultăților din cadrul Universității Politehnica Timișoara, sunt disponibile accesând linkul <https://admitere.upt.ro/> , eliminându-se practic bariera de distanță dintre mediul universitar și elevul care trebuie să aibă toate informațiile atunci când ia cea mai importantă decizie pentru viitorul său. Fiecare facultate în parte are oferta expusă, iar elevii au posibilitatea de a intra în contact cu cadrele didactice, cu specialiști dispuși să îi ghideze. Ei au astfel acces la un portal pentru înscrierea online la admitere – <https://enroll.upt.ro/> .

Universitatea Politehnica din Timișoara oferă informații publice complete și permanent actualizate prin intermediul site-ului http://www.upt.ro/Universitatea-Politehnica-Timisoara_ro.html privind:

- [criteriile de admitere](#) ;
- [contractul de studii](#) ;
- regulamentul de desfășurare a activității studenților (http://www.upt.ro/Informatii_reglementari-referitoare-la-ciclul-de-licenta_187_ro.html, http://www.upt.ro/Informatii_reglementari-upt-referitoare-la-ciclul-de-master_251_ro.html)
- [sistemul de credite transferabile ECTS](#) ;
- metodologiile de finalizare ale studiilor ([Regulamentul privind organizarea și desfășurare examenelor de licență/diplomă și disertație în UPT](#));
- [Carta Universității](#);
- [Codul de etică și deontologie](#) și sistemul de management a calității;

- Alte informații referitoare la programele de studii (orare <https://mec.upt.ro/orare-2/>, examene <https://mec.upt.ro/examene-2/>, burse, cămine, taxe https://www.upt.ro/Informatii_studii-universitare-de-master_249_ro.html etc.) sunt afișate pe site-urile facultăților.

I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

Universitatea Politehnica din Timișoara și Facultatea de Mecanică organizează a programelor de studii în domeniul de master Inginerie Mecanică oferă informații publice complete (site facultate), actualizate și ușor accesibile, prin intermediul aceleiași platforme, asupra: planului de învățământ, fișele disciplinelor, obiectivului programului de studii și curriculum-ul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare (<https://mec.upt.ro/>, secțiunea Educație).

Biblioteca UPT asigură resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în format clasic sau electronic și în mod gratuit. Biblioteca UPT dispune, pe lângă accesul electronic, de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare program de studii. UPT asigură resurse pentru buna funcționare a bibliotecii. Fiecare student are acces la resursele bibliotecii, sunt asigurate condiții adecvate de acces la resurse de învățare studenților cu nevoi speciale. În format electronic accesul este asigurat de pe toate calculatoarele conectate la rețeaua UPT.

Serviciile oferite de Biblioteca UPT sunt prezentate în detaliu pe site-ul instituției <https://library.upt.ro/>. Resursele de învățare sunt accesibile studenților cu nevoi speciale, Biblioteca UPT fiind adaptată acestor cerințe.

Departamentul ID/IFR și educație digitală a dezvoltat Campusul Virtual al UPT, mediu educațional online de suport academic pentru toate facultățile UPT și pentru învățământul la distanță: www.cv.upt.ro. Campusul Virtual reprezintă o interfață de comunicare între administrație, profesori și studenți și o bază pentru interacțiunea nemijlocită între profesori și studenți.

Concluzii: UPT asigură publicarea și accesul facil la informațiile de interes public (planuri, fișe, politici) prin site-ul Facultății, la resursele de învățare gratuite (clasice și electronice) prin Biblioteca UPT (adaptată pentru nevoi speciale), și prin Campusul Virtual ca mediu educațional online.

I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

Pe site-ul UPT se regăsesc deciziile:

- Consiliului de Administrație (https://www.upt.ro/Informatii_consiliul-de-administratie-al-upt_158_ro.html)
- Senatului UPT (https://www.upt.ro/Informatii_senatul-upt_152_ro.html)
- Procedurile și regulamentele de interes public (https://www.upt.ro/Upt-Timisoara_documente_201_ro.html)

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

UPT colectează și transmite date și informații elaborează și publică rapoarte solicitate de autorități în termenele legale, asigurând respectarea obligațiilor ce decurg din răspunderea publică.

CEAC elaborează, anual, un raport de evaluare internă privind calitatea educației. Raportul este analizat în senatul universitar și adus la cunoștință părților interesate, prin publicare pe site-ul UPT la adresa: https://www.upt.ro/Informatii_rapoarte_335_ro.html.

Concluzii: UPT colectează și transmite datele solicitate legal. CEAC elaborează anual Raportul de evaluare internă a calității, care este analizat de Senat și publicat pe site, asigurând răspunderea publică.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Domeniul de master Inginerie Mecanică al Facultății de Mecanică funcționează în condițiile legii, fiind acreditat în anul 2009 și evaluat periodic conform procedurilor ARACIS. Programele de studii din domeniul evaluat sunt validate ANC în data de 6.12.2024 și de 08.10.2025 (*Anexa B2 - Actualizare ANC_Supliment_dipoma_COR*). Ultima vizită de evaluare ARACIS a domeniului a fost realizată în anul 2020, iar raportul de evaluare este anexat în *Anexa 4 – Raport ARACIS 2020*.

Programele de studii de master evaluate se regăsesc în Nomenclatorul programelor de studii publicate în Monitorul Oficial, din conform [Nr.crt.0042 HG nr. 428/2025](#).

Concluzii: Domeniul master Inginerie Mecanică funcționează legal, fiind acreditat din 2009. Programele sunt evaluate periodic conform ARACIS, validate ANC și incluse în Nomenclatorul publicat în Monitorul Oficial.

IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității³, și acțiunile întreprinse

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 14.12.2020 a fost: *Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat INGINERIE MECANICĂ*, cu o capacitatea de școlarizare de 300 studenți școlarizați în primul an de studiu (*Anexa 4 – Raport ARACIS 2020*). Recomandările comisiei și acțiunile întreprinse sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Recomandări ale comisiei	Acțiuni întreprinse
Revizuirea / completarea listei de ocupații RNCIS pentru programele de studii din domeniu;	S-a completat lista de ocupații RNCIS, s-au reformulat în conformitate cu competențele ESCO
Analiza distribuției celor 30 de credite din semestrul IV și acordarea de credite suplimentare pentru susținerea disertației;	Disciplinele din semestrul IV însumează 30 de credite, iar susținerea disertației are 10 credite
Susținerea de activități aplicative de către cadre didactice cu grad didactic minim de șef de lucrări;	Toate cadrele didactice au grad didactic minim de șef de lucrări;
Susținerea de activități de predare de către cadre didactice cu grad de profesor universitar sau conferențiar în procent de minim 50% (MCPT);	Șase din cele 11 discipline din PÎ 2019 – 2021 al programului de studii MCPT au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.
Extinderea colaborării cu angajatorii și implicarea permanentă a acestora în procesele de elaborare și / sau revizuire a planurilor de învățământ și de actualizare a conținutului disciplinelor;	Reprezentanții mediului industrial au participat la ședințele Board-ului specializării de master pentru actualizarea Planurilor de învățământ și a Fișelor de disciplină
Încheierea de parteneriate cu diverse companii în vederea acordării de burse de studii;	S-a încercat, dar situația particulară a ultimilor ani din domeniul automotive nu a favorizat îndeplinirea acestei recomandare.

³În cazul procedurii de acreditare sau de menținere a acreditării, după caz

Extinderea colaborărilor cu companiile în vederea organizării practicii pentru studenții care nu sunt angajați sau nu lucrează în domeniu;	Există numeroase acorduri încheiate cu companii în vederea organizării practicii. Însă, de regulă, masteranzii sunt angajați încă din anul 1 de master.
Întărirea activității de tutorat pentru fiecare program de studii în vederea reducerii abandonului școlar;	La începutul anului 1 de master, pentru fiecare program de studiu se formează grupuri de whatsapp, în care sunt incluși toți masteranzii și cadre didactice. Comunicarea pe grupuri ajută participanții să rămână conectați cu activitățile didactice și formează o comunitate mai unită, mai centrată pe îndeplinirea sarcinilor de lucru.
Analiza posibilității alegerii temei disertației din primul an de studii și oferirea posibilității ulterioare de modificare a titlului.	Conform regulamentului, temele de disertație se aleg în semestrul III, dar masteranzii au posibilitatea ca din semestrul II să își aleagă cadrul didactic coordonator de disertație și tematica generală

V. Analiza SWOT

Puncte tari: ✓ Tradiție și reputație instituțională ✓ Baza material și cercetare avansată; ✓ Cadre didactice calificate, experimentate ; ✓ Flexibilitate și adaptabilitate la nevoile studenților (orar adaptat, online) ; ✓ Sistem de management al calității funcțional, proceduri interne clare ✓ Introducerea unui program nou (P5: SMART), pe baza analizei de oportunitate ✓ Programele răspund cererii de forță de muncă din companii de profil majore ✓ Implicarea board-urilor în revizuirea anuală a curriculumului	FACTORI INTERNI 	Puncte slabe: ✓ Dificultăți în atragerea personalului didactic tânăr; ✓ Rata de abandon școlar relativ ridicată ; ✓ Număr redus de studenți internaționali la programele de master ✓ Implicare limitată a studenților în evaluarea cadrelor didactice; ✓ Parteneriate insuficient valorificate pentru burse și stagii de practică; ✓ Abandonarea unor programe de master. ✓ Baza de date integrată pentru asigurarea calității încă în dezvoltare
Oportunități: ✓ Creșterea cererii de ingineri specializați în domenii interdisciplinare ; ✓ Dezvoltarea programelor cu predare în limbi străine/dual: ✓ Programe europene de finanțare și internaționalizare; ✓ Extinderea de colaborări cu mediul industrial regional;	FACTORI EXTERNI 	Amenințări: ✓ Scăderea demografică și reducerea numărului de absolvenți de licență ; ✓ Concurența cu alte universități și programe alternative ; ✓ Migrația tinerilor absolvenți către alte domenii sau în străinătate ✓ Ritmul rapid al schimbărilor tehnologice; ✓ Ritmul rapid al schimbărilor legislative.

VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

Provocări	Acțiuni
Scăderea numărului de absolvenți de licență în Facultatea de Mecanică, în UPT, la alte universități din Regiunea Vest	Promovarea programelor de master prin: actualizarea materialelor promoționale de pe site-ul facultății, întâlnirea cu studenții de an IV pentru prezentarea ofertei educaționale, apelarea la absolvenții de master pentru promovare și Testimoniale. Introducerea unui nou program de master, cu titlu mai atractiv, cu discipline mai adaptate la noile nevoi pe piața muncii (Sisteme mecanice de conversie și transformare a energiei ambientale SMART). Arhivarea unui program de master care nu mai era foarte atractiv pentru studenți (Sisteme integrate pentru fabricația agroalimentară)

Rata relativ mare de abandon școlar	Adaptarea orarului la nevoile masteranzilor (toate activitățile didactice se desfășoară după-amiaza, cu începere de la ora 16, 17 sau 18). Introducerea regimului hibrid de activitate didactică, cu posibilitatea ca 50% din orele de curs să poată fi făcute online.
Implicarea limitată a masteranzilor în evaluarea cadrelor didactice	Conștientizare: sesiuni de informare despre importanța evaluării și impactul acesteia asupra îmbunătățirii procesului didactic. Îmbunătățirea platformei eeprod.upt.ro pentru a facilita accesul și completarea chestionarelor. Publicarea și comunicarea măsurilor concrete de îmbunătățire rezultate din evaluări.
Dinamica tehnologică accelerată și noile cerințe de competențe din industrie	Revizuire curriculară anuală în cadrul Board-urilor de Specializare cu participarea reprezentanților industriei Formare continuă a cadrelor didactice:
Parteneriate insuficient valorificate pentru burse și stagii de practică	Intensificarea dialogului cu companiile partenere pentru acordarea de burse de studii și stagii de practică Echivalarea perioadelor de angajare cu stagiile de practică; organizarea de stagii pentru masteranzii neangajați.
Internaționalizare insuficientă	Extinderea numărului de discipline predate în limba engleză sau cu materiale didactice în limba engleză. Promovare internațională: participare la târguri educaționale internaționale, îmbunătățirea vizibilității online a programelor Suport pentru studenți internaționali: continuarea cursurilor de limba română pentru cetățeni străini, servicii de integrare și consiliere.

VII. Opis Anexe

Anexa 1 – Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul de masterat

Anexa 2 - Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii

Anexa 3 - Planul de învățământ aprobat cu ocazia ultimei evaluări

Anexa 4 - Situația evaluării anterioare (ultimul raport ARACIS + raport ARACIS înființare)

Anexa A1 - Analiza compatibilității cu programe de studii din țară și străinătate

Anexa A2 - Extrase din procesele verbale ale întâlnirilor boardurilor, CF

Anexa A3–Spații de învățământ și Fișele de laborator

Anexa A4– Personalul didactic implicat

Anexa A5 – Lucrări științifice

Anexa A6 – State de funcțiuni Virtuale

Anexa A7– Declarațiile pe proprie răspundere ale cadrelor didactice care desfășoară activități în programul de studii evaluat referitoare la numărul de norme didactice acoperite (http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Declaratie_titular_indeplinire_norme_didactice.docx)

Anexa A8 - Măsurile de formare continuă a personalului didactic

Anexa A9 - Departamentul de Sisteme și Servicii Informatice

Anexa B1 – Rezultatele învățării

Anexa B2 - Actualizare ANC_Supliment_diploma_COR

Anexa B3 – Decani de an

Anexa B4 - Fișele disciplinelor

Anexa B5 – Indicatori performanță studenți

Anexa B6 - Manifestări științifice la care participă studenții

Anexa B7 – Contracte de cercetare

Acest raport conține 45 pagini.