

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru seria de studenți 2025-2029

Programul de studii - Licență:

Domeniul fundamental (DFI):

Ramura de știință (RSI):

Domeniul de licență (DL):

Durata studiilor / Numărul de credite:

Forma de învățământ:

AUTOVEHICULE RUTIERE

ȘTIINȚE INGINERESTI

INGINERIA TRANSPORTURILOR

INGINERIA AUTOVEHICULELOR

4 ani / 240 credite

IF - Invatamant cu frecventa

RECTOR,
Conf.univ.dr.ing. Florin DRĂGAN

DECAN,
Prof.univ.dr.ing. Ion - Dragoș UȚU

Misiunea programului de studii:

Misiunea în plan didactic: Misiunea specializării Autovehicule Rutiere este de a forma cadre cu pregătire superioară, având competențe și abilități specifice domeniului fundamental științe ingineresti, paralel cu desfășurarea unei activități de cercetare științifică proprie, în sprijinul mediului de afaceri interesat. În conformitate cu misiunea Universității POLITEHNICA Timișoara, a Facultății de Mecanică și a domeniului Ingineria autovehiculelor, absolvenții acestei specializări, prin pregătirea, susținerea și promovarea examenului de licență, vor deveni licențiați în inginerie, specializarea Autovehicule rutiere.; Misiunea în planul cercetării științifice: Universitatea Politehnica Timișoara are la baza întregii sale activități un model de învățare bazat pe cercetare. Universitatea are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor și a modalităților de valorificare a acestora. Pentru domeniul/specializării Ingineria Autovehiculelor/Autovehicule Rutiere, colectivul de specialiști se preocupă permanent de creșterea numărului și a valcii contractelor de cercetare angajate și dorește permanent o valorificare cât mai bună a rezultatelor acestei activități.

Obiectivele programului de studii:

Pregătirea tinerilor ingineri în specializarea Autovehiculelor Rutiere își propune transmiterea către aceștia de cunoștințe specifice și temeinice, atât din cultura tehnică inginerescă cât mai ales a cunoștințelor de specialitate, prin intermediul mijloacelor moderne de comunicare și studiu, în vederea dobândirii competențelor profesionale și transversale stabilite și pregătirea acestora pentru parcurgerea cu succes a următoarelor nivele de pregătire de tip Master și Doctorat în domeniu.

Competențele programului de studii:

Competențe profesionale:

- C1. Ajustează proiectele produselor
- C2. Analizează procese de producție în vederea îmbunătățirii
- C3. Anticipează schimbările tehnologiei auto
- C4. Aprobă proiecte ingineresti
- C5. Construcția automobilelor
- C6. Controlează producția
- C7. Efectuează cercetare de piață
- C8. Efectuează cercetare științifică
- C9. Elaborează studiul de fezabilitate
- C10.Evaluează viabilitatea financiară
- C11.Utilizează software de desen tehnic

Competențe transversale:

- CT1. Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, urmărind un plan de lucru prestabilit și sub îndrumare calificată.
- CT2. Integrarea facilă în cadrul unui grup, asumându-și roluri specifice și realizând o bună comunicare în colectiv.
- CT3. Realizarea dezvoltării personale și profesionale, utilizând eficient resursele proprii și instrumentele moderne de studiu.

Rezultatele învățării specifice programului de studii:

Cunoștințe

C1. Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază

Aptitudini

A1. Studentul/absolventul operează cu concepte, principii și metode de bază din

Responsabilitate și autonomie

RA1. Studentul/absolventul aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de

<p>din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică. C2. Studentul/absolventul explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale din matematică, fizică, chimie, economie, desen tehnic și informatică. C3 Studentul/absolventul identifică și descrie tendințele de evoluție ale tehnologiilor auto, anticipează impactul acestora asupra proiectării, fabricației și exploatarii autovehiculelor. C4. Studentul/absolventul se familiarizează cu procedurile, standardele și criteriile ingineresci necesare pentru analiza și verificarea proiectelor tehnice din domeniul autovehiculelor C5. Studentul/absolventul descrie și explică principiile, metodele și tehnologiile utilizate în construcția automobilelor, incluzând aspectele legate de materiale, mecanică, electronică și siguranță. C6. Studentul/absolventul cunoaște metode și tehnici de control și monitorizare a proceselor de fabricație, precum și criteriile de asigurare a calității și fiabilității produselor. C7. Studentul/absolventul deține cunoștințe privind metodele de cercetare de piață, analize economice și marketing aplicat în domeniul autovehiculelor. C8. Studentul/absolventul identifică metode de cercetare științifică, tehnici de modelare și experimentare aplicate domeniului ingineriei autovehiculelor. C9. Studentul/absolventul cunoaște structura, metodologia și etapele de elaborare a studiilor de fezabilitate tehnico-economică pentru proiecte ingineresti. C10. Studentul/absolventul descrie și aplică noțiuni fundamentale de analiză financiară, criterii de evaluare a viabilității și rentabilității proiectelor ingineresti. C11. Studentul/absolventul identifică și utilizează concepte, principii și tehnici de desen tehnic asistat de calculator, necesare pentru reprezentarea și proiectarea produselor auto.</p>	<p>matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică. A2. Studentul/absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie cu aplicabilitate în inginerie și validează soluția obținută. A3. Studentul/absolventul efectuează calcule ingineresti și economice de complexitate medie și le asociază cu reprezentări grafice letrice sau specifice proiectării asistate de calculator. A4. Studentul/absolventul descrie fenomene și procese fizico-chimice și economice. A5. Studentul/absolventul aplică criterii și metode de evaluare pentru identificarea, modelarea, experimentarea, analiza și aprecierea calitatii și cantitativă a fenomenelor și proceselor specifice domeniului fundamental folosind inclusiv tehnologii digitale. A6. Studentul/absolventul achiziționează și prelucurează date, interpretează rezultate teoretice și experimentale. A7. Studentul/absolventul concepe soluții, respectând standarde relevante, pentru probleme de inginerie de complexitate medie care îndeplinesc nevoile specificate, respectând cerințe de sănătate publică, siguranță, bunăstare, mediu, sustenabilitate și factori economici, precum și alte constrângeri specifice. A8. Studentul/absolventul elaborează desene tehnice de execuție și de ansamblu în format letric sau proiectate asistat de calculator. A9. Studentul/absolventul aplică tehnici moderne de management de proiect, tehnici economice și de luare a deciziilor inclusiv într-un cadru A10. Studentul/absolventul achiziționează și prelucurează date, interpretează rezultate teoretice și experimentale. A11. Studentul/absolventul elaborează și verifică documentații tehnice, rapoarte și proiecte ingineresti respectând standardele de calitate. A12. Studentul/absolventul utilizează metode ingineresti pentru proiectarea și analiza subsistemelor auto (mecanică, electrică, electronică). A13. Studentul/absolventul aplică metode de control dimensional și analize de fiabilitate pentru procese și produse auto. A14. Studentul/absolventul aplică tehnici de marketing și analiză economică pentru identificarea cerințelor pieței auto. A15. Studentul/absolventul utilizează metode de modelare numerică și simulare pentru studierea fenomenelor ingineresti.</p>	<p>inginer. RA2. Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor. RA3. Studentul/absolventul comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public. RA4. Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate. RA5. Studentul/absolventul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea. RA6. Studentul/absolventul lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia. RA7. Studentul/absolventul interpretează legi și principii ale științelor fundamentale ce stau la baza fenomenelor și aparatelor din domeniul de studii. RA8. Studentul/absolventul manifestă inițiativă și flexibilitate în raport cu schimbările tehnologice, adoptând soluții inovative și sustenabile. RA9. Studentul/absolventul integrează cunoștințe interdisciplinare pentru realizarea unor sisteme auto performante și sigure. RA10. Studentul/absolventul participă la simulări și activități practice legate de procese de producție, manifestând responsabilitate pentru respectarea termenelor și a calității. RA11. Studentul/absolventul manifestă interes pentru integrarea cerințelor pieței în soluțiile tehnice, prin deschiderea spre dialog între aspectele ingineresti și cele economice. RA12. Studentul/absolventul desfășoară cercetare științifică în mod autonom, respectând etica profesională. RA13. Studentul/absolventul fundamentează decizii prin analize riguroase și își asumă responsabilitatea asupra corectitudinii soluțiilor propuse. RA14. Studentul/absolventul integrează aspectele economice în luarea deciziilor tehnice pentru proiecte sustenabile. RA15. Respectă standardele de comunicare inginerescă și utilizează eficient resurse digitale pentru proiectare.</p>
--	--	---

Rezultatele complementare ale învățării:

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Fundamente matematice, științifice și digitale Comunicare profesională și limbă străină Principii de lucru în echipă și management profesional și integritate academică Adaptabilitate, creativitate și dezvoltare durabilă	Aplicarea instrumentelor științifice și informatice în rezolvarea problemelor ingineresti Exprimare clară și adaptată contextului, în limba română și într-o limbă străină Integrarea în echipe multidisciplinare și coordonarea activităților Respectarea normelor de conduită și a regulilor etice Generarea de soluții inovative și integrarea aspectelor tehnice, economice și ecologice	Autonomie în alegerea metodelor și responsabilitate pentru corectitudinea rezultatelor Responsabilitate în transmiterea informațiilor și colaborare eficientă Responsabilitate comună pentru rezultate și autonomie în rolul asumat Responsabilitate personală și autonomie în conduita profesională Autonomie în propunerea soluțiilor și responsabilitate pentru impactul acestora

Finalități:

Absolvenții programului de studii universitare de licență vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO-08:

214493 - Inginer sisteme de transport operațional

214441 - Specialist reglementari/cărți de identitate vehicule/verificări tehnice/ omologări oficiale

214442 - Specialist prestații vehicule

214449 - Inginer de cercetare în sisteme de propulsie

214473 - Inginer de cercetare în autovehicule rutiere

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Pentru seria de studenți 2025-2029

		ANUL I (2025-2026)												ANUL I (2026-2027)																											
		SEMESTRUL 1						SEMESTRUL 2						SEMESTRUL 3						SEMESTRUL 4																					
1	Analiza matematică	L390.25.01.F1	4	E	28	23	0	0	0	DF	44	L390.25.02.F1	4	V	28	28	0	0	0	DF	44	L390.25.03.F1	3	V	28	0	14	0	0	DF	33	L390.25.04.F1	3	V	28	0	14	0	0	DF	33
2	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială	L390.25.01.F2	4	E	28	23	0	0	0	DF	44	L390.25.02.F2	5	V	28	0	28	0	0	DF	69	L390.25.03.F2	4	V	28	0	14	0	0	DF	58	L390.25.04.F2	4	V	28	0	28	0	0	DF	44
3	Fizică	L390.25.01.F3	4	V	28	14	14	0	0	DF	44	L390.25.02.F3	4	E	28	0	14	0	0	DF	58	L390.25.03.F3	5	E	28	28	14	0	0	DF	55	L390.25.04.F3	4	E	28	28	14	0	0	DF	30
4	Știința și ingineria materialelor I	L390.25.01.F4	6	E	28	C	28	0	0	DF	94	L390.25.02.F4	4	E	28	28	0	0	0	DF	44	L390.25.03.F4	4	E	28	14	14	0	0	DF	44	L390.25.04.F4	4	E	28	14	14	0	0	DF	44
5	Geometrie descriptivă	L390.25.01.F5	6	E	42	C	42	0	0	DF	66	L390.25.02.F5	4	E	28	0	28	0	0	DF	44	L390.25.03.F5	4	E	28	14	14	0	0	DF	44	L390.25.04.F5	3	E	28	0	14	0	0	DF	33
6	Chimie	L390.25.01.F6	3	V	28	C	14	0	0	DF	33	L390.25.02.F6	6	E	42	0	42	0	0	DF	66	L390.25.03.F6	5	V	28	0	28	0	0	DF	69	L390.25.04.F6	4	E	28	14	14	0	0	DF	44
7	Limbă modernă 1 (opțiuni: L. Engleză, L. Germană, L. Franceză)	L390.25.01.C7	2	C	0	28	0	0	0	DC	22	L390.25.02.C7	2	C	0	28	0	0	0	DC	22	L390.25.03.F7	4	E	28	0	14	14	0	DF	44	L390.25.04.F7	3	V	28	0	14	14	0	DF	19
8	Educație fizică și sport 1	L390.25.01.C8	1	C	0	14	0	0	0	DC	11	L390.25.02.C8	1	C	0	14	0	0	0	DC	11	L390.25.03.C8	1	C	0	14	0	0	DC	11	L390.25.04.C8	1	C	0	14	0	0	DC	11		
9																																									
10																																									
11																																									
	total/ ore didactice:	392									358	392									358	392																392			
	credite:	30									4E:2V:2C	30									4E:3V:1C	30																30			
	ore didactice:	28.0									28	28									28	28														28					
	din care:	13.0	8.3	7.0	0.0						13.0	7.0	8.0	0.0							14.0	5.0	8.0	1.0											14.0	5.0	8.0	1.0			

Observații:

RECTOR,
Conf.univ.dr.ing. Florin DRĂGAN

DECAN,
Prof.univ.dr.ing. Ion - Dragoș UȚU

DISCIPLINE OPZIONALE
Pentru seria de studenți 2025-2029

	ANUL I (2025-2026)			ANUL I (2026-2027)		
	SEMESTRUL 1	SEMESTRUL 2	SEMESTRUL 3	SEMESTRUL 3	SEMESTRUL 4	SEMESTRUL 4
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						
11						
12						

Nota: Din fiecare dintre grupurile de Discipline opționale se activează un număr de discipline în funcție de opțiunile studenților, de numărul studenților și de acoperirea financiară.

Observatii: (*) - discipline opționale activate în anul univ. 2020-2021

RECTOR,
Conf.univ.dr.ing. Florin DRĂGAN

DECAN,
Prof.univ.dr.ing. Ion - Dragoș UTU

DISCIPLINE OPTIONALE
Pentru seria de studenți 2025-2029

ANUL III (2027-2028)		SEMESTRUL 5		SEMESTRUL 6		SEMESTRUL 7		SEMESTRUL 8	
01									Optional 7. Intretinerea și repararea autovehiculelor L390.25.08.S1-01 5 E 28 0 28 0 0 DS 69
02									Optional 7. Tehnologii de fabricație a autovehiculelor II L390.25.08.S1-02 5 E 28 0 28 0 0 DS 69
03									Optional 8. Încercarea autovehiculelor L390.25.08.S2-03 5 E 28 0 28 0 0 DS 69
04									Optional 4. Diagnosticarea autovehiculelor L390.25.07.S4-04 5 E 28 0 28 0 0 DS 69
05									Optional 4. Tehnici de diagnosticare L390.25.07.S4-05 5 E 28 0 28 0 0 DS 69
06									Optional 9. Selecția și utilizarea materialelor L390.25.08.S3-06 5 E 28 0 28 0 0 DS 69
07									Optional 10. Sisteme de propulsie alternativă L390.25.08.S4-07 5 E 28 0 28 0 0 DS 69
08									Optional 10. Vehicule hibride și sisteme de propulsie neconvenționale L390.25.08.S4-08 5 E 28 0 28 0 0 DS 69
09									
10									
11									
12									
13									

Nota: Din fiecare dintre grupurile de Discipline optionale se activează un număr de discipline în funcție de opțiunile studenților, de numărul studenților și de acoperirea financiară.

Observații: (*) - discipline optionale activate în anul univ. 2020-2021



DISCIPLINE OPTIONALE
Pentru seria de studenți 2025-2029

	ANUL III (2027-2028)			ANUL IV (2028-2029)		
	SEMESTRUL 5	SEMESTRUL 6	SEMESTRUL 7	SEMESTRUL 7	SEMESTRUL 8	SEMESTRUL 8
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						

Nota: Din fiecare dintre grupurile de Discipline optionale se activează un număr de discipline în funcție de opțiunile studenților, de numărul studenților și de acoperirea financiară.

Observații: (*) - discipline optionale activate în anul univ. 2020-2021

RECTOR,
Conf.univ.dr.ing. Florin DRĂGAN

DECAN,
Prof.univ.dr.ing. Ion - Dragoș UȚU

DISCIPLINE FACULTATIVE
Pentru seria de studenți 2025-2029

ANUL I (2025-2026)												
SEMESTRUL 1			SEMESTRUL 2			SEMESTRUL 3			SEMESTRUL 4			
Psihologia educației			Pedagogie I Fundamentele pedagogiei teorie și metodologia curriculumului			Pedagogie II Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării			Didactica specialității			
01	L390.25.01.f11-01	5 E 28 28 0 0 0 f 69	L390.25.02.f11-01	5 E 28 28 0 0 0 f 69	L390.25.03.f11-01	5 E 28 28 0 0 0 f 69	L390.25.04.f11-01	5 E 28 28 0 0 0 f 69	L390.25.04.f11-01	5 E 28 28 0 0 0 f 69	L390.25.04.f11-01	5 E 28 28 0 0 0 f 69
02			L390.25.02.f11-02	2 C 0 0 0 28 0 f 22	L390.25.03.f11-02	2 D 0 28 0 0 0 f 22	L390.25.04.f11-02	2 D 0 28 0 0 0 f 22	L390.25.04.f11-02	2 D 0 28 0 0 0 f 22	L390.25.04.f11-03	2 C 0 0 0 28 0 f 22
03												
04												
05												
total/seri.	56	VPI: 69	ore: 84	VPI: 91	ore: 84	VPI: 91	ore: 84	VPI: 91	ore: 84	VPI: 91	ore: 84	VPI: 91
total/seri.	5	credite: 1E,0V,0C	ore: 7	credite: 1E,0V,1C	ore: 7	credite: 1E,0V,0C	ore: 7	credite: 1E,0V,0C	ore: 7	credite: 1E,0V,0C	ore: 7	credite: 1E,0V,1C
total/seri.	4	ore: 2.0	din care: 2.0	ore: 2.0	din care: 2.0	ore: 2.0	din care: 2.0	ore: 2.0	din care: 2.0	ore: 2.0	din care: 2.0	ore: 2.0
total/seri.	4	credite: 2.0	din care: 2.0	credite: 2.0	din care: 2.0	credite: 2.0	din care: 2.0	credite: 2.0	din care: 2.0	credite: 2.0	din care: 2.0	credite: 2.0

Observatii:

DISCIPLINE FACULTATIVE
Pentru seria de studenți 2025-2029

ANUL III (2027-2028)												
SEMESTRUL 5			SEMESTRUL 6			SEMESTRUL 7			SEMESTRUL 8			
Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu 1			Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu 2			Tendinte moderne in industria auto			Voluntariat			
01	L390.25.05.f11-01	3 C 0 0 0 42 0 f 33	L390.25.06.f11-01	2 C 0 0 0 36 0 f 14	L390.25.07.f11-01	2 I 14 14 0 0 0 f 36	L390.25.08.f11-01	2 C 0 0 0 28 0 f 22	L390.25.08.f11-01	2 C 0 0 0 28 0 f 22	L390.25.08.f11-01	2 C 0 0 0 28 0 f 22
02	L390.25.05.f11-02	2 C 14 14 0 0 0 f 22	L390.25.06.f11-02	3 E 14 14 0 0 0 f 47	L390.25.07.f11-02		L390.25.08.f11-02		L390.25.08.f11-02		L390.25.08.f11-02	
03			L390.25.06.f11-03	4 D 28 0 14 0 0 f 58	L390.25.07.f11-03		L390.25.08.f11-03		L390.25.08.f11-03		L390.25.08.f11-03	
04			L390.25.06.f11-04	2 C 0 0 0 28 0 f 22	L390.25.07.f11-04		L390.25.08.f11-04		L390.25.08.f11-04		L390.25.08.f11-04	
05												
total/seri.	70	VPI: 55	ore: 134	VPI: 141	ore: 134	VPI: 141	ore: 134	VPI: 141	ore: 134	VPI: 141	ore: 134	VPI: 141
total/seri.	5	credite: 0E,0V,2C	ore: 11	credite: 1E,0V,2C	ore: 11	credite: 1E,0V,2C	ore: 11	credite: 1E,0V,2C	ore: 11	credite: 1E,0V,2C	ore: 11	credite: 1E,0V,2C
total/seri.	5	ore: 1.0	din care: 1.0	ore: 3.0	din care: 3.0	ore: 1.0	din care: 1.0	ore: 1.0	din care: 1.0	ore: 1.0	din care: 1.0	ore: 1.0
total/seri.	5	credite: 1.0	din care: 1.0	credite: 3.0	din care: 3.0	credite: 1.0	din care: 1.0	credite: 1.0	din care: 1.0	credite: 1.0	din care: 1.0	credite: 1.0

Observatii:

I. Credite

Numărul de credite alocate conform legislației

240

240 (exclusiv creditele pentru promovarea examenului de diplomă)

Credite pentru disciplinele obligatorii:

212

Credite pentru disciplinele opționale:

38

Credite la practică (în cadrul disciplinelor obligatorii):

8

Credite pentru elaborarea proiectului de diplomă:

10

Credite pentru promovarea examenului de diplomă:

10

Credite pentru disciplinele de Educație Fizică:

4

Distribuția numărului de credite pe semestre:

(exclusiv creditele pentru promovarea examenului de diplomă)

Anul	sem. I	sem. II	Total
Anul I	30	30	60
Anul II	30	30	60
Anul III	30	30	60
Anul IV	30	30	60

Au toate disciplinele 25 ore/credit?

Anul	sem. I	sem. II
Anul I	DA	DA
Anul II	DA	DA
Anul III	DA	NU
Anul IV	DA	DA

Numar ore/credit

Anul	sem. I	sem. II
Anul I	25.00	25.00
Anul II	25.00	25.00
Anul III	25.00	25.07
Anul IV	25.00	25.00

II. Structura Anului Universitar (în nr. săptămâni)

Anul	Activități didactice		Sesiuni			Practică*
	sem. I	sem. II	Restanțe iarnă	Restanțe vară	Restanțe Toamnă	
Anul I	14	14	1	3	2	2
Anul II	14	14	1	3	2	2
Anul III	14	14	1	3	2	2
Anul IV	14	7	1	2	1	2

* Practica se elaborează pe baza unor programe elaborate în departamente și aprobate de Consiliul Facultății. Practica se desfășoară în cadrul facultății sau în unități economice de profil, pe baza unor convenții de practică. În semestrul VIII cele **două** săptămâni de practică sunt distribuite în timpul întregului semestru.

III. Examinare

Nr. total discipline obligatorii + opționale:

65

procent: 100%

Nr. discipline finalizate cu Examen:

34

52.31%

Nr. discipline finalizate cu Verificare:

23

35.38%

Nr. discipline finalizate cu Colocviu:

8

12.31%

IV. Ponderile disciplinelor

Număr total de ore didactice și de studiu individual aferent activităților didactice obligatorii și opționale:

6002 min 6000 max 7200

Număr total de ore didactice obligatorii + opționale: **3122** ore

(exclusiv orele de practica)

Discipline obligatorii: **2632** ore

100.00%

Discipline opționale: **490** ore

84.30%

*proportia minima de ore alocate conform tabelului de mai jos

Raport ore curs / ore aplicații

0.922

<1

(exclusiv orele de practica)

Nr. Crt	Domeniile de studii universitare	*Proportia minima de ore alocate DOP
1	Ramurile de știință: medicină veterinară, medicină, medicină dentară și farmacie	5%
2	Domeniile fundamentale: matematică și științe ale naturii, științe inginerești Ramurile de știință: științe juridice, științe economice, biologie și biochimie, științe militare, informații și ordine publică	10%
3	Ramurile de știință: arhitectură și urbanism, arte, știința sportului și educație fizice	15%
4	Ramurile de știință: științe administrative, științe ale comunicării, sociologie, științe politice, psihologie și științe comportamentale, filologie, filosofie, istorie, teologie, studii culturale	20%

V. Distribuția orelor la disciplinele obligatorii pe săptămână

Anul	ore / săptămână	
	sem. I	sem. II
Anul I	28	28
Anul II	28	28
Anul III	28	28
Anul IV	28	27

26-28 ore/săptămână sau conform standardelor ARACIS
26-28 ore/săptămână sau conform standardelor ARACIS
26-28 ore/săptămână sau conform standardelor ARACIS
26-28 ore/săptămână sau conform standardelor ARACIS

Număr total ore practică

180 ore

conform standardelor ARACIS pentru fiecare domeniu

VI. Examenul de finalizare a studiilor

1. Comunicarea temei proiectului de diplomă - semestrul VII
2. Elaborarea proiectului de diplomă - semestrul VIII
3. Susținerea proiectului de diplomă: sesiuni iunie, septembrie, februarie