

**UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA**  
**FACULTATEA DE MECANICĂ**

# **RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ**

**PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**  
**INGINERIE MECANICĂ**

*Evaluare Periodică*

*Mai/2026*

Nr. înregistrare UPT .....

## Raport de Evaluare Internă (REI)

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din ARACIS de către:

Universitatea Politehnica Timișoara

Piața Victoriei, Nr. 2

Timișoara

Tel: 0256.403011 Fax: 0256.403021 Email: rector@upt.ro

Facultatea de Mecanică

Ciclul de studii universitare: **LICENȚĂ**

Domeniul de studii universitare de licență: INGINERIE MECANICĂ

Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ

Tipul evaluării: EVALUARE PERIODICĂ

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

**Rector,**

Conf.dr.ing. Florin DRĂGAN

**Decan,**

Prof. dr. ing. Dragoș UȚU

L. S.

Data \_\_\_\_\_ Nr. înregistrare ARACIS.....

Dosarul a fost aprobat favorabil de Consiliul Facultății ..... în ședința din data de ....., cu ..... de voturi, din .....

Echipa de realizare:

Prof. univ. dr. ing. Emanoil Linul

Conf. univ. dr. ing. Pîrvulescu Liviu Daniel

Asist. univ. drd. ing. Popa Cosmin Florin

Persoană de contact:

Prof. univ. dr. ing. Emanoil Linul – responsabil program de studii

Telefon: 0256-403741 E-mail: [emanoil.linul@upt.ro](mailto:emanoil.linul@upt.ro)

I. Informații generale .....	6
I.1. Descriere generală a instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz .....	6
I.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează programul de studii universitare de licență .....	10
I.3. Descriere generală a programului de studii universitare de licență .....	10
II. Elaborarea raportului de evaluare internă .....	11
II.1. Echipa care a elaborat raportul .....	11
II.2. Etapele procesului de evaluare internă: .....	12
II.3. Standardele și indicatorii de performanță utilizați .....	12
II.4. Implicarea părților interesate .....	13
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță .....	13
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională .....	13
Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate .....	13
S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale .....	13
I.P.A.1.1.1 .....	13
S.A.1.2. Implicarea părților interesate .....	14
I.P.A.1.2.1 .....	14
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia .....	15
S.A.2.1. Baza materială .....	15
I.P.A.2.1.1 .....	15
S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale .....	16
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii .....	16
S.A.3.1. Resurse umane .....	16
Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale .....	19
S.A.4.1. Transformarea digitală .....	19
I.P.A.4.1.1 .....	19
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională .....	20
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii .....	20
S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii .....	20
I.P.B.1.1.1 .....	20
S.B.1.2. Relevanța programului de studii .....	21

I.P.B.1.2.1 .....	21
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare.....	22
S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate.....	22
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student.....	23
S.B.3.1 Principii .....	23
I.P.B.3.1.2 .....	24
S.B.3.2. Echitate .....	25
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării.....	26
S.B.4.1. Acces la resurse și servicii.....	26
Criteriul B.5. Rezultatele învățării .....	27
S.B.5.1. Definirea și evaluarea .....	27
Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute .....	28
S.B.6.1. Inserția.....	28
I.P.B.6.1.1 .....	28
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor.....	29
S.B.7.1. Admitere .....	29
S.B.7.2. Parcursul academic al studenților.....	31
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare.....	32
S.B.8.1. Internaționalizarea.....	32
I.P.B.8.1.1 .....	32
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice .....	33
S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație.....	33
I.P.B.9.1.1 .....	33
S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii .....	33
DOMENIUL C. Managementul calității .....	34
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent.....	34
S.C.1.1. Aplicare .....	34
I.P.C.1.1.1 .....	34
S.C.1.2. Implicarea părților interesate .....	35
I.P.C.1.2.1 .....	35
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii.....	36
S.C.2.1. Structuri .....	36

I.P.C.2.1.1 .....	36
S.C.2.2. Funcționare .....	37
I.P.C.2.2.1 .....	37
I.P.C.2.2.2 .....	38
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate.....	38
S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora .....	38
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ .....	39
S.C.4.1. Proceduri.....	39
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității .....	40
S.C.5.1. Baze de date.....	40
I.P.C.5.1.1 .....	40
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente .....	41
S.C.6.1. Transparența .....	41
I.P.C.6.1.1 .....	41
I.P.C.6.1.2 .....	42
Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare .....	42
S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte.....	42
I.P.C.7.1.1 .....	42
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii .....	43
S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎȘ se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii. ....	43
IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității, și acțiunile întreprinse.....	44
V. Analiza SWOT .....	45
VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare.....	46
VII. Opis Anexe.....	47

## I. Informații generale

### I.1. Descriere generală a instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz

[Universitatea Politehnică Timișoara](#), cu reședința la adresa 300006 Timișoara, Piața Victoriei, nr.2, este o instituție de învățământ superior de stat, fondată în anul 1920 prin Decretele Lege nr. 2521/ 10.06.1920 și 4822/11.11.1920, sub denumirea “Școala Politehnică din Timișoara”

([Decret infiintare UPT 1920.pdf](#)).

Numele actual al universității, referit în continuare prin acronimul UPT, este conform cu HG nr. 493/17.07.2013. Pe parcursul existenței și funcționării sale neîntrerupte, Universitatea “Politehnică” a purtat următoarele denumiri: Școala Politehnică din Timișoara (1920-1948), Institutul Politehnic Timișoara (1948-1970), Institutul Politehnic “Traian Vuia” din Timișoara (1970-1991), Universitatea Tehnică din Timișoara (1991-1995), Universitatea „Politehnică” din Timișoara (1996-2013).

UPT - instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, de interes național, care face parte organică din sistemul național de învățământ din România și contribuie prin activitățile desfășurate la realizarea strategiei globale a învățământului, elaborată în conformitate cu Constituția și legislația în vigoare - se înscrie în tradițiile învățământului universitar românesc și contribuie la formarea științifică, profesională și civică a tinerilor și la integrarea lor în viața economico-socială, la educația permanentă a absolvenților din învățământul superior, precum și la producția de știință și tehnologie.

Activitatea UPT este în concordanță cu principiile din Magna Carta a Universităților Europene și cu idealurile școlii românești, urmărind dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane și formarea de personalități profesionale competente, autonome și creative. UPT este afiliată la 4 rețele profesionale naționale și 10 internaționale ([Anexa - Suport la prezentarea UPT](#)).

Ca unitate de învățământ superior public de stat, UPT este persoană juridică și dispune de autonomie universitară în spiritul și litera Legii învățământului superior și a Cartei Universitare proprii. În relațiile sale cu societatea, universitatea se identifică prin: nume, sigiliu, siglă și drapel, stabilite prin hotărâre de Senat, și este prezentată în imagine publică pe Internet prin site-ul <http://www.upt.ro/>.

Definirea și realizarea misiunii, a obiectivelor și a activităților Universității “Politehnică” se bazează pe aplicarea principiilor: autonomiei universitare, libertății academice, răspunderii publice, asigurării calității, asigurării echității, eficienței manageriale și financiare, transparenței, respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic, independenței de ideologii, religii și doctrine politice, libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor, consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor, precum și pe principiul centrării educației pe student.

Misiunea universității se integrează în necesitățile actuale și de perspectivă ale individului și societății umane. [Potrivit Cartei UPT](#) misiunea universității are următoarele componente:

a) formare inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, educație duală și postliceală, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic;

c) implicare în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul UPT și al mediului social, economic și cultural;

d) contribuții la stabilirea direcțiilor de dezvoltare ale societății, în plan local, regional, național și internațional;

e) cultivarea, promovarea și apărarea valorilor fundamentale ale omenirii: libertatea de gândire, de exprimare și de acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, incluziunea, egalitatea de șanse, onoarea.

Obiectivele și activitățile suport desfășurate de Universitatea Politehnică se precizează prin [planul strategic al UPT](#) și se detaliază prin planurile strategice ale entităților UPT, respectiv prin planuri operaționale anuale ale UPT și ale entităților sale.

Structurarea universității pe facultăți, domenii de licență/masterat, specializări/programe de studii universitare (locația geografică de desfășurare), limbă de predare, nivel de acreditare și forme de învățământ la data întocmirii prezentului raport de evaluare internă apare anual în [Hotărârea de Guvern privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare și a structurii instituțiilor de](#)

[învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026 nr. 412/2025](#), [Hotărârea de Guvern nr. 428/2025 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2025-2026 și anexele acestora](#). Programele de studii activate se găsesc pe site-ul UPT (programele de studii de licență/masterat <https://www.upt.ro/educatie/oferta-de-studii>).

Elementele structurale componente ale UPT sunt cuprinse, din punct de vedere managerial în organigrama universității (<https://www.upt.ro/structura/organigrame>), parte integrantă a [Cartei UPT](#).

În cadrul universității funcționează 10 facultăți care sunt enumerate în tabelul de mai jos:

1	Facultatea de Arhitectură și Urbanism
2	Facultatea de Automatică și Calculatoare
3	Facultatea de Inginerie Chimică, Biotehnologii și Protecția Mediului
4	Facultatea de Construcții
5	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
6	Facultatea de Inginerie Electrică și Energetică
7	Facultatea de Inginerie Hunedoara
8	Facultatea de Mecanică
9	Facultatea de Management în Producție și Transporturi
10	Facultatea de Științe ale Comunicării

[Consiliul de administrație](#) asigură, sub conducerea rectorului, conducerea executivă a universității, cu respectarea regulamentelor, metodologiilor și a oricăror altor reglementări instituite de Senat, precum și a deciziilor strategice ale Senatului.

[Senatul](#) reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de reglementare, decizie și dezbateră din universitate.

Principalele elemente structurale din cartă sunt redată în organigrama simplificată ([Anexa - Suport la prezentarea UPT](#)). Se disting structuri academice: Departamente UPT, Facultatea (10), Centrul de Educație Permanentă (1), Departamentul ID/IFR și educație digitală (1), Institutul de cercetare (1), Centrul de cercetare (25), Institutul pentru Transformare Digitală (1), Biblioteca (1), Editura Politehnică (1), Unitatea de producție (1), Postul de televiziune – TeleUniversitatea (1), Centrul de Consiliere și Orientarea în Carieră a Studenților (1), Asociația Sportivă a Universității (1) și alte structuri administrative. Conducerea executivă a UPT atribuie unităților academice spre utilizare și administrare nemijlocită cabinete pentru personalul său angajat și arondat, săli de lucru, laboratoare și spații auxiliare, conform necesităților, și poate acorda, cu aprobarea Senatului, institutelor și centrelor de cercetare, din veniturile proprii ale universității, și o componentă de finanțare de bază, respectiv o componentă de finanțare recompensatorie.

[Cercetarea științifică](#) este misiune prioritară în UPT, și conferă personalitate și distincție universitară, iar obținerea și menținerea excelenței în cercetarea științifică drept țintă permanentă. Universitatea Politehnică Timișoara are capacitatea de a dezvolta o activitate considerabilă de cercetare științifică și este preocupată de consolidarea potențialului de cercetare în ceea ce privește resursa umană și resursa materială. Ca recunoaștere, în acord cu Ordinul MECTS Nr. 5262/ 05.09.2011, UPT a fost clasificată în categoria universităților de cercetare avansată și educație. Cercetarea se desfășoară în departamente care au asociate, în cele mai multe cazuri, și centre de cercetare în care lucrează cadre didactice, doctoranzi și masteranzi, precum și în centre de cercetare autonome. Domeniile de cercetare se bazează pe experiența cadrelor didactice în domeniile lor de specializare, fără a fi neglijată orientarea spre noi domenii. Cercetarea doctorală prin domeniile de implicare și resursa umană antrenată reprezintă unul dintre cele mai productive perimetre de cercetare din UPT. Strategia UPT privind cercetarea a avut ca principale obiective generale: i) consolidarea centrelor de cercetare în ideea de a valorifica și forma resursa umană; ii) existența a cel puțin unui centru de cercetare pentru fiecare domeniu de licență și masterat care funcționează în universitate, centre care să poată permite afirmarea științifică și profesională a specialiștilor formați prin programe de master și doctorat; iii) extinderea utilizării tehnologiei informaționale. Structurile de cercetare sunt enumerate: 1 institut de cercetare, 1 centru de excelență, 30 centre de cercetare departamentale (cuprind cadre didactice, cercetători post-doctorat, doctoranzi; majoritatea cadrelor didactice dintr-un astfel de centru, dar nu în totalitate, sunt din același departament), 6 laboratoare de cercetare independente de centrele de cercetare, grupe de cercetare autonome alcătuite din cadre didactice, doctoranzi

și studenți care nu sunt incluși în categoriile I, II și III; cercetarea întreprinsă de aceste grupuri vizează domenii mai înguste.

UPT dispune de o [bază materială](#) adecvată proceselor de cercetare, de învățământ, administrative, precum și întreținerii sănătății studenților și cadrelor didactice. Spațiile de învățământ și de cercetare corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață și volum, dotare și stare tehnică, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare în vigoare. În prezent universitatea administrează ca spații proprii o suprafață de 39.169 mp (34.346 mp la Timișoara și 4.823 mp la Hunedoara) pentru activități didactice (de predare, de seminarizare, de laborator, precum și activități desfășurate în cadrul atelierelor), de 16.436 mp pentru cămine (15.490 mp - 16 cămine la Timișoara și 2.636 mp – 1 cămin la Hunedoara), de 7.325 mp pentru cantine (6.379 mp – 3 cantine la Timișoara și 946 mp – 1 cantină la Hunedoara) și de 81.773 mp pentru bazele sportive (81.218 mp – Timișoara și 555 mp - Hunedoara). O bună parte dintre spațiile pentru activități didactice beneficiază de o bună dotare cu echipamente moderne de predare.

Laboratoarele beneficiază de dotări moderne cu calculatoare conectate în rețea și la internet, respectiv de dotări specifice. Rețeaua WiFi acoperă clădirile facultăților și căminelor UPT, atât în interior cât și în exterior, accesul fiind permis atât personalului universității cât și studenților, iar autentificarea se face pe bază de nume utilizator și parola.

[Biblioteca UPT](#), înființată în anul 1921, cuprinde o entitate centrală și o filială la Facultatea de Inginerie din Hunedoara. Activitatea bibliotecii este informatizată, biblioteca filială FIH lucrând și ea on-line, pe serverul central. Clădirea nouă a bibliotecii, dată în utilizare în noiembrie 2014, a fost gândită ca fiind un centru educațional și pentru învățământ, centru social, cultural. Aceasta conține toate facilitățile unei structuri moderne, adaptată necesităților de documentare specifice utilizatorilor începutului de mileniu 3, spații flexibile, ușor adaptabile necesităților în schimbare permanentă. Fondul de publicații (cca.797.449 u.b.) format din cărți tipărite și online, periodice tipărite și online, teze de doctorat, standarde, invenții etc. este dispus în depozite cu rafturi compactabile și în săli cu acces liber la raft (cca.128.782 u.b.). Biblioteca oferă acces la baze de date de specialitate cuprinzând reviste și cărți full text on-line.

Universitatea dispune de o editură proprie, [Editura Politehnica](#), acreditată CNCS. Editura Politehnica publică, în principal, volume științifice, tehnice și didactice prin care susține procesul de învățământ din universitate, promovând în același timp imaginea instituției tutelare.

Universitatea Politehnica Timișoara dispune, în Timișoara, de [baze sportive](#) (facilități acordate studenților) acoperind o suprafață de 81.773 mp ([Baza sportiva nr.1](#): terenuri de fotbal și pistă de atletism, vestiare, magazii; [Baza sportivă nr. 2](#): terenuri de fotbal, tenis, handbal, baschet, volei, două bazine de înot dintre care unul acoperit, sală de sport și sală multifuncțională; Baza sportivă nr. 3: teren și vestiare;) Sala Polivalentă (în execuție): sala de sport 2500 locuri, iar la Hunedoara, în cadrul Facultății de Inginerie, de o Sala de sport cu o suprafață de 555 mp.

Pentru studenți și cadre didactice, UPT dispune în Timișoara de [16 cămine](#) (15.490 mp), cu aproximativ 5500 locuri, și 3 cantine-restaurant (7.325 mp), iar la Hunedoara, de un cămin studentesc (2.636 mp) și o cantină (946 mp). Asistența de sănătate este asigurată prin Policlinica Studentească, cu o suprafață construită de 284 mp, amplasată în campusul universitar.

UPT desfășoară la termen procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității educației, la nivel instituțional, precum și la nivelul programelor/domeniilor de studii, în conformitate cu prevederile legale. Întocmirea rapoartelor de evaluare internă în vederea evaluării externe și transmiterea solicitării de evaluare externă către ARACIS se desfășoară, în condițiile legii, în conformitate cu: [Regulament de organizare și funcționare DAC](#); [Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UPT](#); [Procedura privind inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii UPT- PO- B-0-05](#); Procedura operațională [Autoevaluarea și evaluarea internă a programelor de studii de în UPT - PO- B-0-06](#).

[În anii 2009, 2012, 2015 și 2022](#), Universitatea Politehnica Timișoara a fost evaluată de ARACIS primind calificativul **grad de încredere ridicat**.

## **I.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează programul de studii universitare de licență**

Programul de studii universitare de licență Inginerie Mecanică este organizat în cadrul [Facultății de Mecanică](#) din Universitatea Politehnica Timișoara. Facultatea de Mecanică este una dintre cele mai vechi și reprezentative componente ale UPT, instituție înființată în anul 1920, și funcționează într-un spațiu cu valoare istorică și academică remarcabilă, pavilionul facultății fiind inaugurat în anul 1923, ca primul pavilion construit pentru Politehnica timișoreană.

Misiunea Facultății de Mecanică este de a educa și forma ingineri de excelență, capabili să contribuie inovativ și sustenabil la progresul tehnologic. În concordanță cu această misiune, obiectivele instituționale ale facultății vizează formarea profesională inițială și continuă prin învățământ universitar și postuniversitar, formarea științifică prin studii aprofundate și doctorale, cercetarea științifică și transferul de tehnologie și expertiză către mediul economic și social, precum și cooperarea interuniversitară națională și internațională.

Conducerea facultății este asigurată prin Decan, Prodecani, Consiliul Facultății, Comisiile Consiliului Facultății și Board-urile facultății, cu participarea reprezentanților studenților la procesele decizionale și de asigurare a calității. Structura academică a Facultății de Mecanică este organizată pe departamente specializate, care acoperă domenii relevante pentru profilul facultății, inclusiv Mecanică și Rezistența Materialelor, Mecatronică, Ingineria Materialelor și Fabricației, respectiv Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi. Facultatea gestionează programe de studii acreditate la nivel de licență, master și doctorat, în cadrul mai multor domenii ingineresti, printre care Ingineria autovehiculelor, Inginerie industrială, Ingineria materialelor, Inginerie Mecanică, Ingineria transporturilor, Mecatronică și Robotică și Științe ingineresti aplicate.

Prin urmare, programul de studii Inginerie Mecanică se desfășoară într-un cadru instituțional caracterizat prin tradiție academică, bază materială consolidată, obiective educaționale și științifice clare și o integrare directă într-o facultate cu profil tehnic bine definit și vizibilitate instituțională la nivelul Universității Politehnica Timișoara. Această componentă organizatorică oferă premise adecvate pentru desfășurarea în condiții corespunzătoare a proceselor didactice, de cercetare și de asigurare a calității aferente programului de studii evaluat.

## **I.3. Descriere generală a programului de studii universitare de licență**

Programul de studii universitare de licență **Inginerie Mecanică** la care se referă prezentul raport de se încadrează în domeniul de licență **Inginerie Mecanică**. Programul aparține domeniului fundamental Științe ingineresti, ramurii de știință Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management, are durata de 4 ani, un număr total de 240 de credite și se organizează la forma de învățământ IF – învățământ cu frecvență.

Programul de studii se înscrie pe direcția orientată pe performanță a Universității Politehnica Timișoara, cu activități definite concret și etapizat în structura planului de învățământ. Conținutul planului de învățământ este organizat astfel încât să asigure o progresie logică a pregătirii, de la discipline fundamentale și de domeniu către discipline de specialitate și discipline complementare, susținând coerența procesului de predare, învățare și evaluare pe întreaga durată a studiilor. Totodată, structura noului plan de învățământ reflectă măsuri de actualizare și corelare cu recomandările formulate la ultima evaluare externă ARACIS.

Misiunea programului de studii are o componentă didactică și o componentă de cercetare:

- Misiunea în plan didactic: formarea unor ingineri cu pregătire interdisciplinară în domeniul ingineriei mecanice, competitivi pe plan național și internațional, capabili să utilizeze cunoștințe fundamentale și de specialitate pentru proiectarea, exploatarea, mentenanța, analiza și optimizarea sistemelor mecanice, precum și pentru integrarea acestora în contexte tehnologice actuale.
- Misiunea în planul cercetării: dezvoltarea competențelor necesare participării la activități de cercetare aplicativă și inovare tehnologică în domeniul ingineriei mecanice, prin formarea unei baze științifice

solide, a unei gândiri tehnice analitice și a capacității de a aborda probleme ingineresti complexe în corelație cu cerințele mediului socio-economic.

Competențele asigurate prin implementarea programului de studii sunt:

*Profesionale:*

- C1. Gestioneaza proiecte de inginerie
- C2. Interpreteaza desene tehnice
- C3. Proiecteaza prototipuri
- C4. Gaseste solutii pentru probleme
- C5. Interpreteaza cerinte tehnice
- C6. Defineste cerinte tehnice
- C7. Realizeaza analize de date
- C8. Prezinta rezultatele analizelor
- C9. Abordeaza problemele în mod critic
- C10. Utilizeaza software pentru design specializat
- C11. Aproba proiecte ingineresti

*Transversale:*

- CT1. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora
- CT2. Organizează informații, obiecte și resurse
- CT3. Lucrează în echipe
- CT4. Isi asuma responsabilitatea
- CT5. Se adapteaza la schimbare

Programul de studii a început să funcționeze din anul universitar 2005-2006. Ultima evaluare externă a programului de studii efectuată de ARACIS a fost în anul 2021, când s-a propus menținerea acreditării pentru programul de studii universitare de licență Inginerie Mecanică, forma de învățământ cu frecvență, cu 240 de credite și capacitate de școlarizare de 100 de studenți în anul I. Planul de învățământ aprobat cu ocazia acestei evaluări se găsește în Anexa 1 - Planul de învățământ aprobat cu ocazia ultimei evaluări/plan propus/plan supus evaluării. În UPT există [instrucțiune de lucru pentru elaborarea planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență și master](#). Această instrucțiune este complementară procedurii [“Inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii în UPT”](#). Față de ultima evaluare externă, programul este susținut în prezent de un plan de învățământ revizuit, elaborat în acord cu cerințele actuale ale formării ingineresti și cu recomandările formulate în raportul ARACIS anterior.

Calificarea aferentă programului de studii este validată de Autoritatea Națională pentru Calificări, actualizarea informațiilor în RNCIS fiind finalizată la data de 06.11.2025. Programul se organizează în limba română, la forma de învățământ cu frecvență, are durata de 4 ani și 240 ECTS, iar titlul calificării este Inginer.

## II. Elaborarea raportului de evaluare internă

### II.1. Echipa care a elaborat raportul

Documentare program de studii evaluat:	
1	Denumirea programului de studii (cf. cu nomenclatorul aprobat prin <b>H.G. nr. 412/2025</b> ): <b>Inginerie Mecanică</b>
2	Denumirea programului de studii în Limba Engleză: <b>Mechanical Engineering</b>
3	Tipul evaluării solicitate: <b>EP – Evaluare periodică</b>
4	Situația evaluărilor anterioare: perioada evaluării, numele agenției de asigurare a calității care a realizat evaluarea, calificativul obținut: <b>Programul de studii universitare de licență Inginerie Mecanică a fost evaluat extern de ARACIS în anul 2021, în cadrul procedurii de evaluare periodică, rezultatul obținut fiind menținerea acreditării.</b>
5	Denumirea facultății organizatoare: <b>Facultatea de Mecanică</b>

6	Persoana de contact: <b>Prof. univ. dr. ing. Emanoil Linul, Tel: 0256-403741, E-mail: emanoil.linul@upt.ro</b>
7	Echipa care a întocmit raportul de evaluare internă: <b>Prof. univ. dr. ing. Emanoil Linul, Conf. univ. dr. ing. Pîrvulescu Liviu Daniel, Asist. univ. drd. ing. Popa Cosmin Florin</b> Responsabil program de studii: <b>Prof. univ. dr. ing. Emanoil Linul</b>

## II.2. Etapele procesului de evaluare internă:

Procesul de evaluare internă a programului de studii universitare de licență Inginerie Mecanică a cuprins mai multe etape succesive, desfășurate în vederea elaborării unui raport de evaluare internă complet, coerent și fundamentat documentar.

- *colectarea informațiilor necesare completării REI* (În procesul de colectare a informațiilor necesare completării raportului de evaluare internă au fost avute în vedere documente oficiale ale instituției și ale facultății, documente curriculare aferente programului de studii, reglementări și proceduri interne UPT, hotărâri de guvern și documente normative aplicabile, standarde și metodologii ARACIS, precum și informații provenite din activitatea structurilor academice și administrative implicate în organizarea programului. Au fost analizate, de asemenea, date și informații relevante privind planul de învățământ, fișele disciplinelor, resursa umană, baza materială, rezultatele evaluărilor anterioare, activitatea board-ului specializării, precum și elemente rezultate din relația facultății cu studenții, absolvenții și mediul socio-economic.)

- *redactarea raportului* (Raportul de evaluare internă a fost redactat pe baza informațiilor colectate și a documentelor analizate, cu respectarea legislației și reglementărilor în vigoare, a metodologiilor și standardelor ARACIS, precum și a procedurilor și regulamentelor aplicabile la nivelul Universității Politehnica Timișoara. În redactarea raportului s-a urmărit corelarea informațiilor descriptive cu dovezile documentare disponibile, precum și evidențierea modului în care programul de studii răspunde cerințelor de calitate specifice evaluării periodice. În această etapă au fost valorificate și observațiile formulate la evaluarea externă anterioară, în vederea reflectării evoluției programului și a măsurilor adoptate ulterior.)

- *revizuirea raportului* (Etapă de revizuire a avut ca scop verificarea acurateței informațiilor incluse în raport, a coerenței interne a documentului, a corectitudinii trimiterilor la anexe și dovezi, precum și a concordanței dintre afirmațiile din raport și documentele suport. Revizuirea a fost realizată de echipa de elaborare a raportului, împreună cu responsabilul programului de studii și cu structurile interne relevante ale facultății, urmărindu-se identificarea eventualelor neclarități, omisiuni sau formulări care necesitau corectare ori completare. Totodată, această etapă a permis corelarea raportului curent cu documentele de monitorizare și evaluare internă elaborate anterior la nivelul programului și al facultății.)

Aprobarea raportului în Consiliul facultății a avut loc în data ....., în cadrul ședinței Consiliului facultății. În urma prezentării și analizei conținutului, membrii consiliului au făcut aprecieri asupra conținutului raportului dar nu au fost aduse modificări. Raportul a fost supus aprobării prin vot deschis și a fost aprobat

## II.3. Standardele și indicatorii de performanță utilizați

Procesul de evaluare internă a calității programului de studii Inginerie Mecanică a fost realizat în conformitate cu prevederile legale, standardele și indicatorii de performanță în vigoare la nivel național, după cum urmează: prevederile Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare; Standardele ARACIS de calitate privind modul de organizare și desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare de licență (cf. <https://www.aracis.ro/>); Standardele specifice ARACIS pentru evaluarea programelor de studii universitare de licență (cf. <https://www.aracis.ro/standarde-specifice-evaluare-licenta/>); Criteriile, standardele și indicatorii de performanță de evaluare externă prevăzuți de *Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior* (H.G. nr. 962/2024).

## II.4. Implicarea părților interesate

La elaborarea raportului de evaluare internă au participat reprezentanți ai principalelor părți interesate implicate în organizarea și desfășurarea programului de studii universitare de licență Inginerie Mecanică, respectiv cadre didactice ale Facultății de Mecanică, membri ai echipei de elaborare a raportului, reprezentanți ai studenților, precum și reprezentanți ai mediului economic și profesional relevant pentru domeniul programului de studii. Contribuțiile acestora au fost valorificate în procesul de analiză a programului, de actualizare a informațiilor și de formulare a concluziilor privind starea actuală și direcțiile de dezvoltare ale programului.

Raportul a fost supus unui proces de consultare internă la nivelul facultății, prin analiza și discutarea conținutului său în structurile academice relevante, inclusiv în cadrul departamentelor implicate în susținerea programului de studii, al board-ului specializării și al Consiliului Facultății. În acest cadru au fost formulate observații și propuneri privind conținutul raportului, corelarea cu documentele suport și modul de reflectare a situației reale a programului de studii.

## III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță<sup>1</sup>

### DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

**Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate**

#### S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

*UPT are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.*

*I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.*

#### **Prezentarea stării de fapt:**

În UPT există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) precum și comisii ale calității la nivelul fiecărei facultăți, departament sau entitate UPT. CEAC activează sub coordonarea rectorului pe baza unui regulament aprobat de Senat (Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității). CEAC-UPT, prin componența și atribuțiile ei, asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației. CEAC-UPT are în componența sa, pe lângă rectorul universității în calitate de președinte, și membri ai corpului profesoral, câte un reprezentant al angajatorilor, al sindicatului și al studenților. Componența comisiilor este prezentată pe [site-ul UPT](#). Totodată, în UPT există o structură administrativă aflată sub subordonarea unui prorector al UPT: Departamentul de Asigurare a Calității (DAC). DAC elaborează proceduri, întreprinde acțiuni de monitorizare și răspunde de interfața UPT cu exteriorul în ceea ce privește gestionarea diferitelor pagini ale site-ului UPT. DAC funcționează în baza [regulamentului propriu](#). La nivelul Facultății de Mecanică funcționează, de asemenea, structuri specifice de asigurare a calității, în concordanță cu organizarea instituțională a UPT, care sprijină monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii derulate în cadrul facultății.

#### **Analiza situației de fapt:**

CEAC și DAC cooperează în activități de audit și de evaluare internă a rapoartelor de autoevaluare ale diferitelor programe de studii. Atât activitatea CEAC, cât și activitatea DAC asigură politica calității a UPT făcută public prin

---

<sup>1</sup> Indicatorii de performanță utilizați în cadrul procedurii privind autorizarea de funcționare provizorie a unui PSUL precum și cei utilizați pentru procedurile privind acreditarea și, respectiv menținerea acreditării se regăsesc în REI. Cei utilizați pentru acreditare/menținerea acreditării sunt subliniați

documente aflate în rubrica SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII de la adresa <https://www.upt.ro/calitate>. Planurile de învățământ și documentele sunt actualizate periodic, în funcție de cerințele mediului socio-economic. Structura organizatorică a sistemului de management al calității din UPT, membrii comisiilor de la toate nivelurile și corpul auditorilor interni sunt evidențiate în documentele publice ale universității, iar la nivelul Facultății de Mecanică aceste mecanisme instituționale susțin organizarea și monitorizarea programului de studii Inginerie Mecanică.

#### **Directii viitoare de actiune:**

Se va continua actualizarea periodică a regulamentelor și procedurilor, în acord cu evoluțiile legislative și cerințele de calitate. Se urmărește optimizarea managementului academic și administrativ, prin colaborare mai strânsă între structuri, digitalizarea proceselor și îmbunătățirea monitorizării activităților didactice. Aceste măsuri vor susține menținerea și dezvoltarea unui cadru organizatoric eficient pentru programul Inginerie Mecanică.

#### **S.A.1.2. Implicarea părților interesate**

*UPT demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.*

*I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.*

#### **Prezentarea stării de fapt:**

Un rol determinant în proiectarea/revizuirea/actualizarea programului de studii îl are board-ul specializării/domeniului. Proiectarea programului de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii. La elaborarea planului de învățământ s-a căutat asigurarea unei compatibilități cu programele de studii similare din țară și străinătate (Anexa A1 - Analiza compatibilității cu programe de studii din țară și străinătate), concomitent cu evidențierea elementelor de unicitate ale specializării oferite de UPT.

Implicarea reprezentanților economici, ai studenților și a board-ului de domeniu / specializare în întocmirea documentației programelor de studii și a PI.

În UPT analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență/master și analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează de către boardurile domeniilor și specializărilor. Acestea sunt constituite din cadre didactice, specialiști interni și externi, reprezentanți ai studenților, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri (<http://upt.ro/img/files/2020-2021/licenta/Componenta%20Board%20Domenii%20LICENTA.pdf>). Opiniile și propunerile membrilor board-urilor sunt folosite la analiza curriculum-urilor și fișelor disciplinelor. În cadrul Facultății de Mecanică, care gestionează programul de studii evaluat, activitatea board-urilor se derulează potrivit regulament board-uri (Anexa A2 - Extrase din procesele verbale ale întâlnirilor boardurilor/CF) în care se discută planurile de învățământ.

În UPT există Procedura de întocmire a procedurilor de sistem și a celor operaționale. Această procedură descrie modul de elaborare, structura și modul de prezentare a procedurilor și instrucțiunilor de lucru, destinate sistemului de management al calității din UPT precum și modul de asimilare a diferitelor regulamente ale UPT ca documente ale acestui sistem. Procedurile sunt realizate de către compartimentele UPT implicate în procesele și activitățile descrise, cu participarea obligatorie a responsabililor de proces și trimise spre consultare părților interesate: personal didactic, didactic auxiliar, administrativ etc.

#### **Analiza situației de fapt:**

UPT demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare. Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare. În cazul programului de studii Inginerie Mecanică, consultarea se

realizează prin intermediul structurilor academice și consultative ale facultății, în special prin board-ul specializării și prin Consiliul Facultății, ceea ce contribuie la actualizarea curriculumului și la corelarea programului cu cerințele mediului socio-economic.

#### **Direcții viitoare de acțiune:**

Formalizarea și extinderea consultării părților interesate externe, prin chestionare periodice, focus grupuri sau consultări tematice cu angajatori și absolvenți, crearea unui mecanism digital unic de colectare a feedbackului pentru toate nivelurile (facultate, departament, parteneri externi), integrat în platforma instituțională, supravegherea aplicării feedbackului în deciziile adoptate, prin includerea de rubrici dedicate în rapoartele anuale ale decanilor și ale rectorului, stimularea implicării directe a studenților și absolvenților în comisiile consultative privind actualizarea programelor și politicilor educaționale.

### **Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia**

#### **S.A.2.1. Baza materială**

*UPT dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.*

*I.P.A.2.1.1 UPT deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.*

#### **Prezentarea stării de fapt:**

Baza materială aferentă programului de studii supus evaluării este alcătuită din:

- laboratoare didactice și ateliere de proiectare (lista laboratoarelor și fișele laboratoarelor se găsesc pe site-ul facultății);
- săli de curs și seminar (lista sălilor de curs și seminar se găsesc pe site-ul facultății);
- laboratoare de cercetare (lista laboratoarelor de cercetare se găsesc pe site-ul facultății).

Potrivit datelor din anexe rezultă că UPT asigură cel puțin: 1 mp/loc, în sălile de curs, 1,4 mp/loc, în sălile de seminar, 1,5 mp/loc, 2,5 mp/loc în laboratoarele de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatoare și 4 mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.

Universitatea Politehnica Timișoara în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara (ISJ-HD) și Asociația DANKE, implementează proiectul „Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”, finanțat prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027. [Conform informațiilor publice UPT](#), proiectul are durata 01.02.2025-31.05.2027 și vizează măsuri de sprijin pentru elevi și studenți, inclusiv pentru persoane aflate în situații de vulnerabilitate.

Proiectul vizează creșterea accesului, a participării și a performanței academice pentru elevi și studenți din medii defavorizate, inclusiv din rândul persoanelor de etnie romă. Scopul este sprijinirea tranziției către învățământul superior, reducerea abandonului universitar și facilitarea accesului echitabil la educație.

Pentru studenții cu dizabilități, proiectul presupune măsuri concrete de accesibilizare fizică și digitală, utilizarea tehnologiilor asistive și servicii de consiliere personalizate. De asemenea, platformele digitale pentru admitere și înscriere la facultate sunt modernizate continuu, facilitând un proces mai simplu și mai incluziv.

În prezent universitatea administrează ca spații proprii o suprafață de 66.663 mp (59.741 mp la Timișoara și 6.922 mp la Hunedoara) pentru activități didactice (de predare, de seminarizare, de laborator, precum și activități desfășurate în cadrul atelierelor), de 76.676 mp pentru cămine (74.038 mp - 16 cămine la Timișoara și 2.636 mp – 1 cămin la Hunedoara), de 13.395 mp pentru cantine (12.516 mp – 3 cantine la Timișoara și 879 mp – 1 cantină la Hunedoara) și de 75.980 mp pentru bazele sportive (75.383 mp – Timișoara și 597 mp - Hunedoara). [Facultatea de Mecanică](#) evidențiază, de asemenea, în prezentarea proprie existența unor laboratoare moderne și o bază materială care susține desfășurarea activităților didactice și aplicative.

#### **Analiza situației de fapt:**

UPT deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat. UPT dispune de o bază materială adecvată proceselor de cercetare, de învățământ, administrative, precum și întreținerii sănătății studenților și cadrelor didactice ([Infrastructură – Universitatea Politehnica Timișoara](#)). Spațiile de învățământ și de cercetare sunt în proprietatea UPT și corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață și volum, dotare și stare tehnică, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare în vigoare.

Sălile de predare a cursurilor sunt echipate corespunzător, unele dintre acestea fiind dotate cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproiector, calculator, ecran proiecție etc.). În raport cu cerințele programului de studii Inginerie Mecanică, baza materială a UPT și a Facultății de Mecanică permite desfășurarea activităților didactice, aplicative și de cercetare în condiții adecvate, cu respectarea normativelor privind suprafața minimă pe loc și cu asigurarea suportului logistic necesar.

#### **Directii viitoare de acțiune:**

UPT urmărește îmbunătățirea continuă a infrastructurii, extinderea accesului digital și dezvoltarea serviciilor de sprijin academic și social pentru întreaga comunitate universitară. De asemenea, sunt avute în vedere măsuri pentru creșterea accesibilității infrastructurii pentru studenții cu dizabilități și pentru dezvoltarea unor spații educaționale adaptate noilor metode de predare și învățare. Prin aceste demersuri se asigură menținerea unui mediu academic modern, sigur și favorabil desfășurării activităților educaționale și de cercetare.

### **S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale**

*Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.*

*I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă*

#### **Prezentarea stării de fapt:**

Administrarea bazei materiale este realizată de [Direcția General Administrativă a UPT](#). Documentele de proprietate se găsesc la Serviciul evidență, întreținere și exploatare patrimoniu al UPT.

#### **Analiza situației de fapt:**

Bunurile imobile și mobile sunt întreținute în mod adecvat prin Direcția Tehnică care asigură întreținerea în condiții optime a spațiilor UPT: spații didactice, laboratoare, biblioteca, centrul de conferințe, baze sportive, cantine, cămine, SSM, cabinet medical, Policlinica Studențească, Experimentarium, etc. Direcția tehnică are în structura sa: Serviciul Utilități și Închiriere Spații, Serviciul Patrimoniu, Serviciul Administrativ, Serviciul Transport Auto, Serviciul Baze Sportive, Serviciul de Întreținere și Reparații nr. 1 și Serviciul de Întreținere și Reparații nr. 2 ([https://www.upt.ro/img/files/organigrama/Organigrama\\_DGA\\_2025.pdf](https://www.upt.ro/img/files/organigrama/Organigrama_DGA_2025.pdf), <https://www.upt.ro/structura/directia-tehnica>). Organizarea și funcționarea Direcției Tehnice și a structurilor administrative UPT susțin administrarea și întreținerea infrastructurii utilizate și de Facultatea de Mecanică pentru programul de studii Inginerie Mecanică.

#### **Directii viitoare de acțiune:**

Se urmărește continuarea investițiilor în infrastructură, optimizarea utilizării resurselor și menținerea unui cadru sigur și funcțional pentru toate componentele procesului educațional.

### **Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii**

#### **S.A.3.1. Resurse umane**

*UPT dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.*

*I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.*

**Prezentarea stării de fapt:**

Cadrele didactice implicate în programul de studii supus evaluării sunt prezentate în Anexa A3 – A3a. Lista personalului didactic implicat în programul de studii evaluat, A3b. Dovezi privind pregătirea cadrelor didactice + (CV, diplome de doctor, diplomă conducător doctorat/abilitare, adeverința absolvire modul pedagogic, atestat limbă – pentru cele cu predare în limbă străină, decizie titularizare post) + A3c. Declarațiile pe proprie răspundere ale cadrelor didactice care desfășoară activități în programul de studii evaluat referitoare la numărul de norme didactice acoperite au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate, îndeplinind condițiile necesare pentru desfășurarea unui învățământ de calitate. Cadrele didactice titulare au studii de licență în domeniul disciplinelor predate, au susținut doctoratul sau conduc doctorate, cadrele didactice titulare au parcurs programul de pregătire psiho-pedagogică și fac dovada unui număr semnificativ de publicații de valoare pe teme specifice disciplinelor predate (Anexa B8). Prin Fișele de Disciplină întocmite, cadrele didactice fac dovada că au elaborat cursuri, materiale și alte lucrări necesare unui proces de învățământ de calitate, și acoperă problematica disciplinei respective.

Personalul didactic angajat în desfășurarea activităților didactice la programul **Inginerie Mecanică** este normat în Anexa A4 – Stat de funcții.

Cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul programului de studii îndeplinesc condițiile legale privind ocuparea posturilor didactice și dețin calificările necesare pentru disciplinele din norma didactică.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care își continuă activitatea sau activează în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.

Cadrele didactice asociate care au norma de bază într-o altă instituție de învățământ superior au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor prestate prin asociere și de a obține acordul Senatului universitar al instituției la care au funcția de bază. Declarațiile pe propria răspundere ale cadrelor didactice se găsesc în Anexa A3c.

**Analiza situației de fapt:**

Conform acestor informații nu există cadre didactice titulare sau asociate care desfășoară activitate didactică la programele de studii universitare de licență, masterat sau doctorat la UPT și la alte instituții de învățământ superior, care să efectueze mai mult de trei norme didactice Anexa A5 - Situația gradului de ocupare a personalului didactic de la programul de studii evaluat

**Direcții viitoare de acțiune:**

Pentru consolidarea resurselor umane implicate în programul de studii, se urmărește susținerea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice, stimularea activităților de cercetare și publicare științifică și atragerea de specialiști din mediul academic și socio-economic.

De asemenea, se are în vedere menținerea unui echilibru adecvat între numărul cadrelor didactice și volumul activităților didactice, astfel încât să fie asigurate condiții optime pentru desfășurarea procesului educațional și pentru dezvoltarea programului de studii.

*I.P.A.3.1.2 UPT asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului*

**Prezentarea stării de fapt:**

UPT asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și de cercetare, precum și a personalului didactic auxiliar și nedidactic prin diverse modalități, precum: susținerea evoluției în carieră, prin organizarea semestrială a examenelor de promovare în cariera didactică, atunci când sunt îndeplinite cel puțin standardele

minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, conform dispozițiilor legale (<https://www.upt.ro/cariere/concursuri>) susținerea obținerii atestatului de abilitare pentru conducerea de doctorat, prin organizarea, la cerere, a examenului de abilitare, susținerea financiară a publicării articolelor științifice în reviste prestigioase (ISI), susținerea cadrelor didactice și de cercetare pentru efectuarea de mobilități (<https://international.upt.ro/mobilitati-angajati/>), asigurarea libertății de a candida și a fi ales în structuri și funcții de conducere, cu respectarea principiilor generale privind alegerile în UPT ([http://www.upt.ro/img/files/hs/2023/HS\\_161\\_REGULAMENT%20ALEGERI\\_CD\\_2023.pdf](http://www.upt.ro/img/files/hs/2023/HS_161_REGULAMENT%20ALEGERI_CD_2023.pdf)), crearea și menținerea unui climat favorabil pentru dezvoltarea și motivarea resurselor umane într-un mediu colegial bazat pe cooperare, încredere și respect, respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, îmbunătățirea formării inițiale și continue a cadrelor didactice, prin participarea la module de pregătire psiho-pedagogică.

În perioada la care se referă raportul de autoevaluare Universitatea Politehnica Timișoara a întreprins cu referire la programul de studii evaluat următoarele acțiuni de formare continuă a personalului didactic: cursuri de perfecționare, workshopuri, conferințe respectiv proiecte educaționale.

În Anexa A6 - *Măsuri de formare continuă a personalului didactic* figurează măsuri de formare continuă a personalului didactic planificate pentru intervalul 2021-2026. În plus, în anexă sunt prezentate și alte cursuri de dezvoltare profesională și personală a resursei umane (didactic și auxiliar) organizate de alte asociații sau organizații naționale sau internaționale.

#### **Analiza situației de fapt:**

Din analiza măsurilor prezentate rezultă că UPT asigură un cadru instituțional coerent și sustenabil pentru dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic, contribuind la creșterea calității procesului educațional.

#### **Directii viitoare de acțiune:**

În perspectiva dezvoltării resurselor umane, UPT urmărește consolidarea programelor de formare continuă, stimularea participării cadrelor didactice la proiecte educaționale și de cercetare internaționale și extinderea oportunităților de mobilitate academică. De asemenea, se are în vedere dezvoltarea unor programe suplimentare de perfecționare pedagogică și profesională, precum și consolidarea unui mediu organizațional care să stimuleze performanța, inovarea și colaborarea în cadrul comunității academice.

### Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

#### *Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.*

*I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.*

#### **Prezentarea stării de fapt:**

Procesul de recrutare a personalului didactic este echitabil și transparent, fără discriminare de gen sau de altă natură, și se desfășoară pe baza metodologiei pentru organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante din UPT aprobată prin [Hotărârea Senatului HS 28/21.03.2024](#), în conformitate cu standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare. Personalul care desfășoară activități didactice în instituția evaluată îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice.

Universitatea aprobă și pune în aplicare *Metodologia de aprobare a menținerii calității de titular în învățământ și/sau cercetare după împlinirea vârstei de pensionare, începând cu anul universitar 2024-2025* ([HS 87/20.06.2024](#)).

#### **Analiza situației de fapt:**

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic și de cercetare din cadrul UPT sunt conforme cu legislația în vigoare și se desfășoară într-un mod transparent, echitabil și bine reglementat. Acestea sunt fundamentate pe metodologia instituțională și națională care asigură respectarea standardelor de calitate și legalitate.

#### **Directii viitoare de acțiune:**

UPT va continua să optimizeze mecanismele de recrutare prin digitalizarea proceselor și creșterea gradului de accesibilitate și transparență. Se are în vedere și alinierea constantă la bunele practici europene privind atragerea și retenția personalului didactic de înaltă calitate

#### **Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale**

##### **S.A.4.1. Transformarea digitală**

*Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.*

*I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.*

##### **Prezentarea stării de fapt:**

UPT are în organigrama sa un Departament de sisteme și servicii informatizare a cărei organizare și activitate este succint descrisă în Anexa A7a - Departamentul de Sisteme și Servicii Informatice. Detalii despre accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele universității sunt oferite în Anexa A7b - Regulament de utilizare a rețelei informatice. Toți studenții instituției primesc la înmatriculare adrese de mail @upt.ro, spațiu de stocare pe Cloud și acces la platforma Moodle Campus Virtual a instituției prin intermediul căreia se pun la dispoziția studenților informații, documente, suport de cursuri, activități de învățare și evaluare, gestiunea prezenței, a temelor etc. Instituția oferă și diverse licențe software (de ex. Windows, Office, Matlab etc.) propriilor studenți și cadrelor didactice. Pentru desfășurarea activităților didactice în formatul on-line, sunt utilizate platformele digitale e-learning: Moodle, Microsoft-Teams.

Laboratoarele ([https://www.upt.ro/Upt-Timisoara\\_laboratoare\\_273\\_ro.html](https://www.upt.ro/Upt-Timisoara_laboratoare_273_ro.html)) sunt dotate adecvat pentru activitățile didactice care se desfășoară în fiecare dintre ele. Facultățile, departamentele și cadrele didactice se preocupă ca în laboratoare să existe suportul hardware și software necesar desfășurării lucrărilor de laborator din planul de învățământ.

Pentru studenți – platforma: [Autentificare - Student UPT](#)

Pentru evaluarea cadrelor didactice – platforma <http://eeprod.upt.ro/eval/>

Pentru cadrele didactice - platforma <catalog.upt.ro>

Pentru gestiunea notelor și a studenților – sistemul integrat de gestiune a studenților

Pentru candidați platforma de admitere - <https://admitere.upt.ro/> ; <https://www.visit.upt.ro/>

Cloud-ul UPT unde studenții și cadrele didactice pot gestiona ușor informațiile.

Strategia de transformare digitală a Universității Politehnica Timișoara 2022-2026 este prezentată în documentul de la adresa: [https://media.upt.ro/HBS\\_06\\_16.06.2022\\_Aprobare-Strategie-digitalizare-UPT.pdf](https://media.upt.ro/HBS_06_16.06.2022_Aprobare-Strategie-digitalizare-UPT.pdf).

Prin aceste instrumente digitale sunt susținute atât activitățile academice și administrative generale ale universității, cât și activitățile aferente programului de studii Inginerie Mecanică.

##### **Analiza situației de fapt:**

Utilizarea instrumentelor informatice în activitățile academice și administrative contribuie la eficientizarea proceselor instituționale și la creșterea accesibilității serviciilor oferite studenților și personalului universității. Platformele digitale implementate permit gestionarea eficientă a activităților didactice, a proceselor administrative și a comunicării dintre membrii comunității academice. De asemenea, infrastructura informatică și accesul la resurse software specializate susțin desfășurarea activităților didactice și de cercetare în condiții moderne, facilitând utilizarea metodelor de predare și învățare asistate de tehnologie. În acest context, programul de studii Inginerie Mecanică beneficiază de infrastructura digitală instituțională a UPT, care sprijină accesul la resurse educaționale, comunicarea didactică și desfășurarea activităților aplicative și administrative specifice.

##### **Direcții viitoare de acțiune:**

În perspectiva dezvoltării infrastructurii digitale, universitatea urmărește extinderea și modernizarea platformelor informatice utilizate în procesele educaționale și administrative, precum și integrarea unor noi

soluții digitale pentru managementul activităților academice. Totodată, se are în vedere dezvoltarea serviciilor digitale oferite studenților și personalului universității, în concordanță cu obiectivele strategiei de transformare digitală a UPT, pentru a asigura servicii educaționale moderne, accesibile și eficiente.

## DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

### Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

#### S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

*Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.*

*I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.*

#### **Prezentarea stării de fapt:**

Programul de studii Inginerie Mecanică este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, disponibil [aici](#), iar actualizarea informațiilor referitoare la acest program a fost finalizată de ANC la data de 06.11.2025.

[Planul de învățământ](#) aferent programului de studii universitare de licență Inginerie Mecanică anul universitar curent respectă standardele ARACIS. Acesta cuprinde discipline fundamentale (DF), discipline de specializare (DS) și discipline complementare (DC). Disciplinele din planul de învățământ sunt grupate în discipline obligatorii, opționale și facultative. Disciplinele facultative au drept scop lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură al studenților. Planul de învățământ asigură succesiunea logică și coerența pe orizontală și verticală a disciplinelor.

#### **Analiza situației de fapt:**

**Principalii indicatori privind procesul de învățământ ai programului de studii de licență Inginerie Mecanică, pentru care se solicită evaluarea externă, sunt:**

Nr.crt.	INDICATOR	Nivel ARACIS	Nivel program de studii
1	Durata studiilor la programul de licență	4 ani = 8 semestre	4 ani = 8 semestre
2	Durata unui semestru privind activitatea didactică din planul de învățământ	14 săptămâni	14 săptămâni
3	Numărul de ore de activități didactice pe săptămână	26 – 28 ore	25–28 ore/săptămână, în funcție de an și semestru
4	Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	6000 – 7200 ore	6000 ore volum total de muncă al studentului (240 ECTS x 25 ore/ECTS)
5	Numărul minim total de credite pentru disciplinele impuse și opționale	240 ECTS	240 ECTS
6	Numărul de credite pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
7	Număr minim de ore de practică pentru toți anii de studii	180 ore	180 ore
8	Număr minim de ore prevăzut pentru elaborarea proiectului de diplomă	112 ore	250 ore
9	Numărul de credite suplimentare acordate pentru promovarea examenului de diplomă	10 ECTS	10 ECTS
10	Raportul dintre numărul orelor de curs și cele ale activităților aplicative	< 1	0,912

11	Proporția minimă de ore alocate disciplinelor opționale	min. 10%	24,08%
12	Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 - 30 ore	25 ore/ECTS
13	Numărul de săptămâni ale sesiunilor curente de examene	min 3 săpt./sesiune	3 săptămâni/sesiune
14	Număr de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	min 1 săpt	1 săptămână
15	Numărul maxim de studenți pe serie	180	180
„16	Numărul maxim de studenți pe grupă IF	30	30
17	Numărul maxim de studenți pe subgrupă pentru activitățile de laborator și/sau proiect	15	15
18	Raportul maxim dintre numărul maxim total de studenți care pot fi școlarizați, și numărul total de cadre didactice	30/1	30/1

Programul de studii universitare Inginerie Mecanică oferă rezultate ale învățării, caracteristice nivelului 6 din CNC. Acestea sunt structurate pe categorii de rezultate ale învățării – cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie – și sunt prezentate detaliat în Anexa – Rezultatele învățării aferente programului de studii Inginerie Mecanică.

Programul de studii universitare Inginerie Mecanică este conceput pentru a asigura o pregătire academică solidă, fiind structurat pe baza rezultatelor așteptate ale învățării. Acest aspect este esențial deoarece permite studenților să dobândească cunoștințe și competențe specifice domeniului ales, facilitând astfel integrarea pe piața muncii. Contribuțiile disciplinelor din planul de învățământ la rezultatele așteptate ale învățării sunt prezentate detaliat în Anexa – Contribuțiile disciplinelor la rezultatele așteptate ale învățării, fiind evidențiată corespondența fiecărei discipline cu rezultatele de tip cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie.

Organizarea pe baza sistemului de credite transferabile oferă flexibilitate și compatibilitate între diferite instituții de învățământ superior, permițând recunoașterea studiilor la nivel național și internațional. Astfel, studenții pot beneficia de mobilitate academică și de oportunități educaționale variate. În cadrul UPT, se acordă 1 credit pentru 25 de ore de pregătire didactică, incluzând orele de pregătire individuală.

De asemenea, programul universitar nu include doar activități de predare și învățare teoretică, ci și instruire practică, cercetare și evaluare continuă, contribuind la dezvoltarea abilităților critice și aplicative necesare în cariera profesională. În concluzie, structura acestui program asigură o pregătire complexă și adaptată cerințelor actuale ale societății.

#### **Directii viitoare de actiune:**

Se urmărește adaptarea permanentă a programului la cerințele pieței muncii, la standardele ARACIS și la evoluțiile tehnologice din domeniul ingineriei mecanice, prin actualizarea periodică a planului de învățământ, a fișelor disciplinelor și a metodelor de evaluare. Totodată, se va consolida componenta de formare practică și aplicativă, precum și corelarea dintre discipline și rezultatele învățării, în acord cu obiectivele programului și cu nevoile studenților și ale angajatorilor.

#### **S.B.1.2. Relevanța programului de studii**

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor.

I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.

#### **Prezentarea stării de fapt:**

Misiunea programului de studii Inginerie Mecanică supus evaluării este în concordanță cu denumirea acestuia, cu domeniul de studii de licență Inginerie Mecanică în care se încadrează, precum și cu misiunea UPT de

dezvoltarea valorii în oameni, în procese și în produse. Programul de studii este integrat în planurile strategice de dezvoltare ale instituției de învățământ superior și ale facultății care îl gestionează.

Programul de studii a fost înființat în anul 2005-2006 (raport ARACIS) și a fost evaluat periodic, ultima evaluare periodică având loc în anul 2021, conform raportului ARACIS. La ultima evaluare a obținut calificativul menținerea acreditării și apare anual în Hotărârea de Guvern nr. 412/2025 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026.

Calificarea oferită de programul de studii evaluat este validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări fiind înscrisă în RNCIS (Anexa B1 – Adeverința ANC + actualizarea datelor la ANC).

**Analiza situației de fapt:**

Programul de licență Inginerie Mecanică este acreditat ARACIS, ultima evaluare externă fiind realizată în anul 2021, în cadrul procedurii de evaluare periodică, rezultatul obținut fiind menținerea acreditării. Calificarea oferită de program este validată de ANC și este înscrisă în RNCIS, asigurând astfel funcționarea programului în condițiile legale și recunoașterea națională a competențelor și a calificării dobândite de absolvenți. Relevanța programului este susținută și de corelarea calificării cu ocupațiile vizate în documentația ANC/RNCIS, între care inginer mecanic, inginer echipamente și inginer proiectant utilaje industriale.

**Directii viitoare de actiune:**

Se are în vedere consolidarea mecanismelor interne de monitorizare și autoevaluare pentru menținerea conformității cu standardele de calitate și acreditare. De asemenea, se va urmări alinierea continuă la strategiile instituționale privind excelența academică și adaptarea programului la evoluțiile societății și ale mediului profesional.

## **Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare**

### **S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate**

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

#### *I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.*

**Prezentarea stării de fapt:**

Disciplinele care formează planul de învățământ al programului de studii au fost propuse pe baza competențelor alese și pe baza rezultatelor învățării aferente specializării. În concordanță cu competențele și rezultatele învățării menționate programelor de studii, menționate mai sus, disciplinele sunt împărțite în discipline fundamentale, de specializare și complementare. La acestea se adaugă și disciplinele complementare care conferă competențe de tip transversal (soft-skills), care pot fi discipline din alte domenii de știință.

Pe parcursul elaborării programului de studii, boardul specializării a avut în vedere următoarele:

- Prevederile Cadrului European al Calificărilor;
- Respectarea condițiilor de acreditare a programelor de studii conform reglementărilor naționale și europene;
- Utilizarea unei echipe de specialiști formată din reprezentanți atât ai mediului socio-economic, cât și ai mediului academic;
- Consultarea permanentă a asociațiilor profesionale și a universităților care organizează programe de studii în același domeniu;
- Consultarea unor programe de studii similare existente la alte universități din străinătate.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară sunt certificate prin Suplimentul la diplomă. UPT eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la diplomă ([Anexa B2 Supliment la diploma](#)) în termenul legal.

**Analiza situației de fapt:**

Programul de studii funcționează în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și cu actele normative care reglementează autorizarea și acreditarea programelor de studii universitare. Includerea programului în

nomenclatorul anual al domeniilor și programelor de studii universitare confirmă menținerea statutului de program acreditat și respectarea standardelor de calitate stabilite la nivel național. Totodată, validarea calificării în RNCIS și actualizarea informațiilor aferente programului de studii de către ANC confirmă corelarea programului de studii cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor, programul fiind organizat ca program de licență, cu durata de 4 ani și 240 ECTS. Rezultatele învățării sunt reflectate în documentele curriculare ale programului și în Suplimentul la diplomă, contribuind la recunoașterea calificării și a competențelor dobândite de absolvenți.

**Directii viitoare de acțiune:**

Pentru menținerea și consolidarea statutului programului de studii, se urmărește continuarea procesului de monitorizare și îmbunătățire a calității programului, în conformitate cu standardele ARACIS și cu reglementările naționale în domeniul învățământului superior. De asemenea, vor fi actualizate periodic informațiile privind calificarea înregistrată în RNCIS și vor fi urmărite evoluțiile cadrului legislativ și ale cerințelor pieței muncii, în vederea adaptării continue a programului de studii la cerințele mediului socio-economic.

*I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).*

**Prezentarea stării de fapt:**

Cerința normativă este îndeplinită prin faptul că toate calificările asigurate de programul de studii Inginerie Mecanică se reflectă prin ocupații concrete existente în Clasificarea Ocupațiilor din România. În cadrul UPT, înființarea de noi programe de studii se face pe bază de proceduri care impun analize de oportunitate și analize de cerințe ale pieței forței de muncă.

Calificarea oferită de programul de studii evaluat este validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări fiind înscrisă în RNCIS (Anexa B3 Calificările și ocupațiile preconizate în cadrul programului de studii evaluat, corelate cu prevederile standardelor ocupaționale și din COR), iar actualizarea informațiilor aferente programului a fost finalizată de ANC la data de 06.11.2025.

Pentru programul de studii supus evaluării principalele ocupații vizate (conform COR) sunt:

Cod COR/ Cod ESCO	Denumire ocupație
2144.1	inginer mecanic
2144.1.6	inginer echipamente
2144.1.9	inginer proiectant utilaje industriale

**Analiza situației de fapt:**

Se asigură alinierea rezultatelor învățării cu nivelul calificării și ocupațiile vizate, în concordanță cu documentele ANC și codurile COR/ESCO. Rezultatele așteptate sunt detaliate în fișele disciplinelor și corelate cu standardele CNC și EQF, fiind reflectate în suplimentul la diplomă. Totodată, în documentația ANC/RNCIS și în Suplimentul la diplomă sunt evidențiate competențele profesionale și transversale asociate programului, ceea ce susține corelarea dintre rezultatele învățării, calificarea obținută și ocupațiile vizate de absolvenți.

**Directii viitoare de acțiune:**

Se va continua monitorizarea și actualizarea periodică a rezultatelor învățării pentru a menține coerența cu nivelul calificării. Se vor integra mai consistent feedback-ul de la angajatori și absolvenți în procesul de revizuire curriculară.

**Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student**

**S.B.3.1 Principii**

*Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.*

*I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.*

**Prezentarea stării de fapt:**

În spiritul principiului „universității centrate pe student”, promovat de Legea învățământului superior nr. 199 din 4 iulie 2023 și de Carta Universității, UPT înțelege să pună studentul în centrul acțiunilor sale prin: stabilirea competențelor propuse pentru viitorul student; stabilirea curriculum-ului; stabilirea programelor cursurilor și a tematicilor lucrărilor de laborator, proiectelor și stagiilor de practică; stabilirea accesului la infrastructura universității; stabilirea destinației fondurilor.

Studentii sunt informați, atât prin contact direct cu decanatele, tutori, decani de an sau corpul didactic dar și prin documentele publice de pe site-ul UPT și cel al facultăților despre conținutul programelor de studii, fișele disciplinelor și conținutul acestora: rezultatele învățării la care contribuie disciplina, metodele de predare, lucrările de laborator, proiectele și stagiile de practică și metodele de examinare. În cazul programului de studii Inginerie Mecanică, fișele disciplinelor și planul de învățământ pun în evidență explicit contribuția fiecărei discipline la rezultatele învățării, precum și corelarea dintre activitățile de curs, aplicații, practică și evaluare. Cadrele didactice au ore de consultații, în afara orelor didactice, iar orarul de consultații este făcut public pe site-ul departamentului sau al facultății la adresa [https://mec.upt.ro/wp-content/uploads/2026/03/CONSULTATII-SEM.-1\\_2025-2026.pdf](https://mec.upt.ro/wp-content/uploads/2026/03/CONSULTATII-SEM.-1_2025-2026.pdf) sau prin consultarea cadrelor didactice prin mijloace electronice. Relația curentă dintre cadrele didactice și studenți este susținută și prin utilizarea instrumentelor digitale instituționale, inclusiv e-mailul academic și platformele UPT dedicate activităților didactice. De asemenea, studenții pot apela la tutorii sau decanii de an pentru probleme sau explicații curente sau de interpretarea regulamentelor (Anexa B4 – Decani de an și tutori). Pentru programul evaluat, sprijinul acordat de tutorii și decanii de an contribuie la integrarea studenților în mediul academic și la monitorizarea parcursului lor universitar.

#### **Analiza situației de fapt:**

Metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților și asigură dezvoltarea competențelor declarate în definiția programului de studii. În fișele disciplinelor sunt menționate la punctul 8 metodele de predare utilizate de către cadrele didactice. Mai mult, mediul de predare-învățare îi încurajează pe studenți să joace un rol activ în crearea propriului proces de învățare (abordare centrată pe student) la cursuri printr-un stil de predare interactiv, expunerea sistematică cu mijloace multimedia, discuții, demonstrații, explicații, tutoriale video dar și la aplicații prin rezolvarea problemelor interactiv, vizite în teren, atragere în contracte de cercetare și cercuri științifice (Salt în cunoaștere), consultații. Studenții au posibilitatea să efectueze activitatea de practică și în laboratoarele universității, fiind integrați sub diverse forme în acțiunile de cercetare: angajarea în cadrul proiectelor de cercetare; realizarea de studii și publicarea de lucrări științifice în comun cu conducătorii științifici; elaborarea unor lucrări de finalizare a studiilor bazate pe studii de cercetare. Pentru studenții programului evaluat, aceste activități contribuie la consolidarea competențelor profesionale și la apropierea de cerințele mediului tehnic și industrial.

O importantă contribuție la îndrumarea și consilierea studenților pe tot parcursul anilor de studiu o are Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților [CCOC](#): sprijinirea și consilierea studenților în vederea integrării lor în mediul universitar, alegerea celor mai potrivite opțiuni profesionale, culturale, sportive și sociale, afirmarea aptitudinilor și valorii lor individuale sunt alte expresii ale centrării pe student a activităților conexe pregătirii universitare și valorificării acestora în câmpul muncii. O atenție specială este acordată studenților cu nevoi speciale, prin consiliere psihologică și educațională de specialitate.

În condițiile învățământului centrat pe student, studentul, viitor expert este considerat partener al cadrului didactic în construirea cunoașterii și este parte activă în realizarea activităților instructiv educative, în evaluarea calitativă și în conturarea propriului traseu academic.

#### **Directii viitoare de acțiune:**

În vederea consolidării învățării centrate pe student, universitatea urmărește dezvoltarea metodelor didactice interactive și utilizarea extinsă a resurselor digitale în procesul educațional. De asemenea, se are în vedere intensificarea implicării studenților în activități de cercetare și proiecte aplicative, precum și extinderea serviciilor de consiliere și orientare profesională. Prin aceste demersuri se urmărește crearea unui mediu educațional care să stimuleze participarea activă a studenților la procesul de învățare și să contribuie la dezvoltarea competențelor necesare integrării pe piața muncii.

*I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de*

*mobilități academice, desfășurate cu prezentă fizică și/sau virtuală.*

**Prezentarea stării de fapt:**

Universitatea are definite regulamente, proceduri, decizii aplicabile pentru toate programele internaționale, documentele sunt elaborate în conformitate cu legislația în vigoare și sunt postate pe site-ul UPT: <https://international.upt.ro/maimulte/regulamente-si-proceduri/>  
<https://international.upt.ro/mobilitati-studenti/>

Studentii programului de studii Inginerie Mecanică au acces, în condiții egale cu ceilalți studenți ai UPT, la oportunitățile instituționale de mobilitate academică oferite prin acordurile și programele internaționale ale universității.

**Analiza situației de fapt:**

În anul universitar 2023-2024 mobilitățile studențești de tip *outgoing* au fost în număr de 174, mobilitățile studențești de tip *incoming* au fost în număr de 190, constatându-se o creștere de la un an la altul. O detaliere pe categorii, dinamica pe facultăți, distribuția pe țări, distribuția pe departamente se poate vedea în raportul rectorului de la adresa: <https://media.upt.ro/01.3 RR 2025 Relatii internationale 02.03.2026.pdf>.

Acest cadru instituțional oferă studenților programului evaluat posibilitatea de a participa la mobilități academice relevante pentru dezvoltarea lor profesională și personală, inclusiv în contexte internaționale de studiu și formare.

**Directii viitoare de actiune:**

În vederea consolidării dimensiunii internaționale a procesului educațional, universitatea urmărește creșterea numărului de mobilități studențești, diversificarea parteneriatelor internaționale și extinderea oportunităților de mobilitate, inclusiv prin programe de mobilitate virtuală sau hibridă. Totodată, se are în vedere intensificarea activităților de informare și consiliere a studenților privind oportunitățile de mobilitate academică, pentru a facilita participarea unui număr cât mai mare de studenți la programe internaționale de studiu și formare.

### **S.B.3.2. Echitate**

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

*I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.*

**Prezentarea stării de fapt:**

Resursele și abordările pedagogice sunt adaptate pentru a sprijini fiecare student în funcție de nevoile și potențialul său. UPT pune accent pe crearea unui mediu în care fiecare student poate beneficia de suport adecvat, indiferent de stilul său de învățare sau de nivelul de pregătire, astfel încât toți să aibă șanse egale de a-și atinge scopurile educaționale și profesionale. În acest context, studenții programului de studii Inginerie Mecanică beneficiază de acces la resurse educaționale, îndrumare didactică, activități tutoriale și servicii instituționale de sprijin, în concordanță cu regulamentele și politicile UPT privind echitatea și incluziunea.

**Analiza situației de fapt:**

UPT susține diversitatea și incluziunea în rândul comunității universitare și în rândul partenerilor UPT pentru a maximiza creativitatea și inovația, dar și pentru a susține un mediu incluziv în orice tip de activitate. UPT dezvoltă o cultură organizațională incluzivă care încurajează pe oricine să-și atingă potențialul și să contribuie la dezvoltarea unui mediu incluziv. Perspectivele strategice ale UPT în această direcție vizează:

- adresabilitatea
- procesele interne și instruirea adecvată la orice nivel (organizațional și individual)
- conceperea unui plan de măsuri și activități pentru dezvoltarea unor abordări incluzive

Mai multe informații se pot găsi la link-urile:

[https://international.upt.ro/wp-content/uploads/2023/11/Strategie-diversitate-echitate-incluziune\\_UPT\\_V.1.pdf](https://international.upt.ro/wp-content/uploads/2023/11/Strategie-diversitate-echitate-incluziune_UPT_V.1.pdf)

<https://www.upt.ro/despre-upt/universitatea/valori/incluziune>

[https://media.upt.ro/Ghid\\_\(diz\)abilita%CC%86t%CC%A6i.pdf](https://media.upt.ro/Ghid_(diz)abilita%CC%86t%CC%A6i.pdf)

<https://media.upt.ro/neurodiv%201.pdf>

Prin aceste măsuri, universitatea creează cadrul instituțional necesar pentru asigurarea unor oportunități echitabile de învățare, participare și dezvoltare pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale sau proveniți din medii vulnerabile. În cazul programului de studii evaluat, acest cadru susține participarea echitabilă a studenților la activitățile didactice, de consiliere și de sprijin academic.

**Directii viitoare de actiune:**

În perspectiva consolidării principiilor de echitate și incluziune, universitatea urmărește dezvoltarea continuă a programelor și serviciilor de sprijin pentru studenți, adaptarea metodelor didactice la diversitatea stilurilor de învățare și extinderea activităților de informare și formare privind diversitatea și incluziunea. Suplimentar, se ia în calcul implementarea unor măsuri suplimentare pentru facilitarea accesului la resurse educaționale și pentru susținerea studenților cu nevoi speciale, contribuind astfel la crearea unui mediu educațional echitabil și favorabil dezvoltării tuturor studenților.

**Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării**

**S.B.4.1. Acces la resurse și servicii**

*Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.*

*I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.*

**Prezentarea stării de fapt:**

Universitatea Politehnica din Timișoara și Facultatea de Mecanică, organizatoare a programului de studii universitare de licență Inginerie Mecanică, oferă informații publice (<https://mec.upt.ro/>), actualizate și ușor accesibile, prin intermediul site-urilor instituționale ale UPT și ale facultății, asupra obiectivelor programului de studii, curriculumului, calificării și ocupațiilor vizate, precum și asupra politicilor de predare-învățare și evaluare.

[Biblioteca UPT](#) asigură resurse de învățare pentru toate programele de studiu ale UPT în mod gratuit. Biblioteca UPT oferă acces la sălile de lectură pe bază de abonament, precum și acces electronic la resurse. Biblioteca UPT oferă abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru domeniile de studii. UPT asigură resurse pentru buna funcționare a bibliotecii. Fiecare student are acces la resursele bibliotecii, fiind asigurate condiții adecvate de acces la resurse de învățare studenților cu nevoi speciale. În format electronic accesul este asigurat de pe toate calculatoarele conectate la rețeaua UPT. Pentru stabilirea resurselor de învățare, cadrele didactice și facultățile UPT propun spre achiziție materiale aflate în listele bibliografice ale disciplinelor care prezintă bibliografia pentru curs și activitățile aplicative. Toate cadrele didactice au posibilitatea de a solicita Bibliotecii achiziționarea de suport bibliografic pentru disciplinele predate, acoperind cerințele disciplinelor din programele de studii gestionate de UPT.

Serviciile oferite de Biblioteca UPT sunt prezentate în detaliu pe site-ul instituției <https://library.upt.ro/>. Resursele de învățare sunt accesibile studenților cu nevoi speciale, Biblioteca UPT fiind adaptată acestor cerințe.

[Departamentul ID/IFR și educație digitală](#) a dezvoltat Campusul Virtual al UPT, mediu educațional online de suport academic pentru toate facultățile UPT și pentru învățământul la distanță <https://cv.upt.ro/login/index.php>. [Campusul Virtual](#) reprezintă o interfață de comunicare între administrație, profesori și studenți și o bază pentru interacțiunea nemijlocită între profesori și studenți.

Studenții programului de studii Inginerie Mecanică beneficiază, de asemenea, de acces la platformele digitale instituționale utilizate în procesul didactic și administrativ, precum și la serviciile de îndrumare și sprijin academic oferite la nivelul facultății și universității.

**Analiza situației de fapt:**

Universitatea Politehnica Timișoara oferă șanse egale la educație și sprijină incluziunea socială, contribuind la dezvoltarea profesională și personală a elevilor și studenților, în special a celor din grupuri defavorizate prin proiectul „Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”, finanțat prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027. Pentru studenții cu dizabilități, proiectul presupune măsuri concrete de accesibilizare fizică și digitală, utilizarea tehnologiilor asistive și servicii de consiliere personalizate. De asemenea, platformele digitale pentru admitere și înscriere la facultate au fost modernizate, facilitând un proces mai simplu și mai incluziv. Studenții beneficiază de consiliere permanentă din partea îndrumătorilor de an ([https://mec.upt.ro/wp-content/uploads/2026/03/CONSULTATII-SEM.-1\\_2025-2026.pdf](https://mec.upt.ro/wp-content/uploads/2026/03/CONSULTATII-SEM.-1_2025-2026.pdf), <https://mec.upt.ro/decani-de-an/>) și a Centrului de orientare și consiliere în carieră (CCOC; [Raport de activitate CCOC](#)). Prin aceste resurse și servicii, UPT și Facultatea de Mecanică asigură studenților programului evaluat accesul la suport educațional, bibliografic, digital și de consiliere, adecvat nevoilor individuale de învățare și cerințelor programului de studii.

#### **Direcții viitoare de acțiune:**

Se urmărește extinderea serviciilor personalizate pentru studenții cu dizabilități și dezvoltarea continuă a resurselor educaționale accesibile. Vor fi implementate mecanisme suplimentare de evaluare și monitorizare a eficienței măsurilor de sprijin pentru a răspunde mai bine nevoilor individuale de învățare.

### **Criteriul B.5. Rezultatele învățării**

#### **S.B.5.1. Definirea și evaluarea**

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

*I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.*

#### **Prezentarea stării de fapt:**

Rezultatele învățării sunt integrate în documentul aferent planului de învățământ și sunt selectate ca să corespundă conținutului curriculei planului de învățământ. Fișele disciplinelor din planul de învățământ includ rezultatele învățării cu care contribuie la dezvoltarea competențelor studentului care urmează programul de studii.

Atât planul de învățământ cât și fișele disciplinelor sunt postate pe site-ul facultății care gestionează programul de studii și al UPT, fiind aduse la cunoștința studenților la începutul anului universitar (<https://mec.upt.ro/planuri-de-invatamant/>, <https://mec.upt.ro/>). În cazul programului de studii Inginerie Mecanică, rezultatele învățării sunt formulate la nivelul planului de învățământ și sunt corelate cu conținutul disciplinelor, cu metodele de predare și evaluare și cu calificarea dobândită la finalul studiilor.

#### **Analiza situației de fapt:**

În cadrul programului de studii universitare de licență Inginerie Mecanică, rezultatele învățării sunt definite în mod clar și organizate pe competențe specifice și transversale, fiind reflectate în fișele disciplinelor, planurile de învățământ și suplimentul la diplomă. Acestea contribuie atât la o mai bună înțelegere de către studenți a obiectivelor procesului de formare, cât și la ghidarea cadrelor didactice în proiectarea și evaluarea activităților educaționale. Documentația programului și Suplimentul la diplomă evidențiază atât competențele profesionale, cât și competențele transversale asociate calificării de Inginerie Mecanică / Mechanical Engineering.

#### **Direcții viitoare de acțiune:**

Se urmărește actualizarea continuă a rezultatelor învățării în funcție de evoluțiile din domeniul profesional și cerințele pieței muncii, prin consultare periodică cu actorii relevanți. Totodată, se va consolida utilizarea feedbackului studenților și a evaluărilor interne pentru îmbunătățirea clarității și relevanței competențelor formulate.

*I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.*

### **Prezentarea stării de fapt:**

Metodele de predare și evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz și acoperă rezultatele învățării declarate în fișa disciplinei. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate, fiind înscrise în [fișa disciplinei](#).

Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

Universitatea are [Metodologia de evaluare și notare a studenților din UPT](#) care este aplicat în mod riguros și consecvent. De asemenea, instituția de învățământ superior are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate prin [Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii licență din UPT](#).

### **Analiza situației de fapt:**

În domeniul fundamental Științe inginerești, lucrarea de finalizare a studiilor este Proiectul de diplomă, elaborarea lucrării fiind cuprinsă în planul de învățământ, în semestrul 8, ca disciplină distinctă. Se prevăd pentru această activitate minim 4 ore / săptămână. Temele pentru proiectele de diplomă se anunță cel târziu în primele patru săptămâni ale semestrului VII, iar repartizarea se face corespunzător opțiunilor studenților, precum și a capacităților cadrelor didactice îndrumătoare, în următoarele două săptămâni, conform criteriilor și regulamentelor și procedurilor interne din instituția de învățământ superior.

În domeniul fundamental Științe inginerești, examenul de finalizare a studiilor este denumit Examen de diplomă. În acord cu [Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii Licență din Universitatea Politehnica Timișoara](#), examenul de diplomă prevede două probe notate distinct. Prima probă, constă într-o verificare a cunoștințelor generale și de specialitate, pentru care se indică o tematică și o bibliografie minimală adusă la cunoștința studenților cel târziu în cea de a doua săptămână a semestrului 7. A doua probă constă în prezentarea de către student în fața comisiei a Proiectului de diplomă elaborat. Susținerea Proiectului de diplomă este urmată de întrebări din partea membrilor comisiei, răspunsuri și discuții. La această probă trebuie să asiste și cadrul didactic îndrumător. Evaluarea și notarea în cadrul examenului de diplomă, precum și condițiile de promovare ale acestuia se fac în conformitate cu prevederile legale și normativelor în vigoare (Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență / diplomă și disertație în Universitatea Politehnica Timișoara [HS nr. 30/21.03.2024](#)). Studentul completează o [declarație de autenticitate a lucrării](#), iar lucrarea de diplomă este analizată cu un soft specializat de verificare a similitudinilor. Disciplina de susținere a lucrării de diplomă este apreciată cu un număr de 10 credite ECTS care se adaugă celor 240 obținute de student în urma promovării disciplinelor impuse și opționale din planul de învățământ. Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin suplimentul la diploma. Aceste elemente confirmă faptul că verificarea rezultatelor învățării se realizează atât pe parcursul semestrelor, prin evaluare continuă și evaluări finale la discipline, cât și la finalul studiilor, prin examenul de diplomă și prin certificarea calificării în Suplimentul la diplomă.

### **Directii viitoare de acțiune:**

În vederea consolidării transparenței și eficienței procesului educațional, se urmărește actualizarea periodică a rezultatelor învățării în concordanță cu evoluția domeniului și cu cerințele pieței muncii. În aceeași ordine de idei, se are în vedere dezvoltarea unor mecanisme suplimentare de comunicare și informare a studenților privind rezultatele învățării și competențele dobândite în cadrul programului de studii.

## **Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute**

### **S.B.6.1. Inserția**

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

*I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.*

### **Prezentarea stării de fapt:**

UPT se preocupă în mod continuu de tranziția absolvenților de la învățare la piața muncii (*Anexa B5 Rata de promovare la programul de studii evaluat, pe ani de studii, pentru 5 ani consecutivi*) desfășurând o serie de activități pentru facilitarea inserției absolvenților pe piața muncii:

- **Consiliere și orientare profesională:** În UPT există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) care este o structură a universității cu misiunea de a asigura o cât mai bună informare, orientare profesională și integrare socială a studenților. Absolvenții primesc informații despre carierele disponibile, tendințele pieței muncii, abilități necesare și posibilități de dezvoltare profesională;
- **Parteneriate cu angajatori:** UPT colaborează cu organizații și companii pentru a crea oportunități de stagii de practică, internshipuri sau locuri de muncă pentru absolvenți ([https://media.upt.ro/Companii\\_practica\\_2024-2026.pdf](https://media.upt.ro/Companii_practica_2024-2026.pdf), [Stagii de practică – Universitatea Politehnica Timișoara, CCOC - UPT](#));
- **Formare profesională continuă:** Oferirea de programe de formare suplimentare, care să completeze competențele dobândite în timpul studiilor, astfel încât absolvenții să fie mai bine pregătiți pentru cerințele pieței muncii;
- **Evenimente de recrutare:** Organizarea de târguri de joburi, evenimente de networking sau sesiuni de recrutare pentru a pune absolvenții în contact direct cu angajatori (<https://zilelecarieriei.upt.ro/>);
- **Suport în redactarea CV-urilor și pregătirea pentru interviuri:** Ateliere și sesiuni care ajută absolvenții să își creeze CV-uri atractive și să se pregătească pentru interviuri, să înțeleagă mai bine cum să își valorifice competențele ([Traininguri, Seminarii și Workshopuri](#));
- **Monitorizarea carierei după absolvire:** Programe care monitorizează evoluția profesională a absolvenților și oferă sprijin continuu în caz de necesitate (<https://carriere.upt.ro/>)

În cazul programului de studii Inginerie Mecanică, aceste mecanisme instituționale sunt relevante pentru facilitarea tranziției absolvenților către ocupații compatibile cu calificarea dobândită.

### **Analiza situației de fapt:**

Majoritatea absolvenților se angajează imediat după absolvirea programului de studii universitare de licență Inginerie Mecanică, o parte dintre aceștia continuându-și formarea prin studii universitare de masterat.

În cadrul programului Inginerie Mecanică au promovat examenul de licență/diplomă 75 de absolvenți în ultimii cinci ani. Din totalul de 75 de absolvenți ai promoțiilor 2021-2025, 59 de absolvenți au urmat programe de studii universitare de masterat în cadrul UPT, adică un procent de 78,7%.

Din totalul absolvenților programului de studii universitare de licență Inginerie Mecanică din ultimii cinci ani, peste 50 sunt încadrați cu contract de muncă la companii/instituții pe posturi corespunzătoare sau apropiate specializării obținute la absolvire. Aceste date, coroborate cu activitățile de consiliere, orientare profesională, practică și interacțiune cu angajatorii, susțin faptul că programul contribuie la o tranziție adecvată a absolvenților către piața muncii și către continuarea studiilor.

### **Directii viitoare de acțiune:**

Pentru consolidarea tranziției absolvenților către piața muncii, universitatea urmărește extinderea parteneriatelor cu mediul economic și dezvoltarea unor programe suplimentare de practică și internship. La fel, se are în vedere intensificarea activităților de consiliere profesională, dezvoltarea competențelor transversale ale studenților și monitorizarea sistematică a evoluției profesionale a absolvenților, pentru a adapta permanent oferta educațională la cerințele pieței muncii.

## **Criteria B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor**

### **S.B.7.1. Admitere**

*Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.*

*I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.*

**Prezentarea stării de fapt:**

Universitatea aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, regulamentul de admitere fiind anunțat public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare ([Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului de admitere la Licență – sesiunile iulie și septembrie 2026](#)).

UPT promovează informații reale și corecte, bazate pe informarea pe site-ului UPT, secțiune dedicată procesului de admitere: (<https://admitere.upt.ro/>) și pe site-ul facultății, prin marketing universitar, prin caravane organizate în licee, prin culegere de probleme disponibilă pe site-ul UPT.

În cadrul Facultății de Mecanică care gestionează programul de studii evaluat, admiterea se face prin concurs cu probă de verificare a cunoștințelor/fără concurs cu media 10, pentru olimpici sau premianți la concursurile agreeate sau probă online bazată pe portofoliu de realizări/concurs de dosare (se va descrie succint procedura de admitere la PS evaluat). Situația studenților înmatriculați la programul de studii evaluat este prezentată în *Anexa B6 - Situația înmatriculărilor în ultimii 5 ani la programul de studii evaluat, la toate formele de învățământ: cu frecvență, ID și IFR.*

**Analiza situației de fapt:**

Procedurile de admitere implementate la nivelul universității asigură transparența și corectitudinea procesului de selecție a candidaților. Publicarea din timp a regulamentelor și a informațiilor privind admiterea permite candidaților să se informeze corespunzător și să își pregătească dosarele în condiții clare și echitabile. Diversitatea modalităților de admitere permite atragerea unor candidați cu profiluri educaționale variate și contribuie la selectarea unor studenți cu potențial academic adecvat programului de studii.

**Directii viitoare de acțiune:**

Pentru consolidarea procesului de admitere, universitatea urmărește menținerea transparenței și actualizarea periodică a regulamentelor și procedurilor în concordanță cu evoluțiile legislative și cu cerințele sistemului educațional. Concomitent, se are în vedere intensificarea activităților de promovare a ofertei educaționale și dezvoltarea platformelor digitale dedicate procesului de admitere, pentru a facilita accesul candidaților la informațiile relevante și pentru a crește atractivitatea programelor de studii.

*I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.*

**Prezentarea stării de fapt:**

Din regulamentul de admitere rezultă că aceasta se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu impune nici un fel de criterii discriminatorii. Totodată, pe site-urile UPT și ale facultăților sunt postate planurile de învățământ ale tuturor specializărilor și alte informații destinate studenților. Acestea permit candidaților să își formeze o imagine asupra „ciclului vieții” de student (Documente și publicații cu privire la programul de studii).

Universitatea întreprinde o serie de măsuri de sprijin pentru compensarea lipsei unor cunoștințe de bază ale studenților prin acțiuni de pregătire gratuită la matematică a elevilor (acum și online, facilitând astfel accesul, numărul de locuri nefiind limitat de capacitatea sălii).

- Lecții de Matematică /Ediția 2026 ([detalii aici](#))
- Pregătire on-line la Informatică - pentru bacalaureat și admitere ([detalii aici](#))
- Cu UPT înveți Chimie! ([detalii aici](#))

**Analiza situației de fapt:**

În UPT studenții sunt înscriși la cursuri pe baza contractului realizat conform formularului de la adresa: [https://media.upt.ro/2020-2021\\_Contract\\_de\\_studii\\_UPT.pdf](https://media.upt.ro/2020-2021_Contract_de_studii_UPT.pdf)

Principalele aspecte ale activității studenților în universitate sunt reglementate sub formă de regulamente interne specifice ale universității, în care se definesc norme, drepturi, obligații, responsabilități ale universității,

ale studenților și ale celorlalți actori din procesul educațional. Toate regulamentele menționate în cerința normativă există și sunt publice și se găsesc la adresa: [Admiterea la licență în sesiunea iulie 2026 – informații centralizate – Universitatea Politehnică Timișoara](#). Prin aceste reglementări și măsuri de sprijin, admiterea la programul de studii Inginerie Mecanică se realizează în condiții de echitate și egalitate de șanse, inclusiv pentru candidații proveniți din grupuri vulnerabile sau pentru cei cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

#### **Directii viitoare de actiune:**

Pentru consolidarea principiilor de echitate și accesibilitate în procesul de admitere, universitatea urmărește extinderea programelor de pregătire și orientare pentru elevi și candidați, precum și dezvoltarea unor instrumente digitale care să faciliteze accesul la informații privind admiterea. Pe de altă parte, se are în vedere și dezvoltarea unor măsuri suplimentare de sprijin pentru candidații din grupuri vulnerabile sau cu cerințe educaționale speciale, în vederea creșterii accesului acestora la programele de studii universitare.

### **S.B.7.2. Parcursul academic al studenților**

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

*I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.*

#### **Prezentarea stării de fapt:**

Drepturile și obligațiile studenților sunt menționate în [Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii Licență din Universitatea Politehnică Timișoara](#), precum și în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea Politehnică Timișoara](#) aprobat prin HS nr. 97/11.07.2024.

O importantă contribuție la îndrumarea și consilierea studenților pe tot parcursul anilor de studiu o are Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților CCOC: sprijinirea și consilierea studenților în vederea integrării lor în mediul universitar, alegerea celor mai potrivite opțiuni profesionale, culturale, sportive și sociale, afirmarea aptitudinilor și valorii lor individuale sunt alte expresii ale centrării pe student a activităților conexe pregătirii universitare și valorificării acestora în câmpul muncii. O atenție specială este acordată studenților cu nevoi speciale, prin consiliere psihologică și educațională de specialitate.

De asemenea, reglementările referitoare la activitățile profesionale ale studenților pot include stagii de practică, proiecte de cercetare, activități extracurriculare legate de carieră și alte activități care ajută studenții să se pregătească pentru integrarea pe piața muncii.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UPT organizează bianual evenimentul Zilele Carierei. Evenimentul este la a 26-a ediție și a devenit cel mai mare târg universitar de joburi din vestul țării. La eveniment participă firme de top, instituții de profil locale, naționale și internaționale, dispuse să interacționeze cu studenți sau absolvenți interesați de locuri de practică sau de muncă. Mai multe detalii se pot vizualiza la link-ul: <https://www.zilelecarierei.upt.ro/>.

#### **Analiza situației de fapt:**

Reglementările privind activitățile profesionale ale studenților sunt gestionate și de facultăți și departamente – stabilesc reglementări specifice activităților profesionale pentru fiecare domeniu de studii, asigurându-se că studenții urmează programele de formare și dezvoltare necesare.

La fiecare specializare, cadrele didactice se preocupă să ofere studenților întâlniri cu firme din domeniu, prin invitații de specialiști sau vizite la firme. În cazul programului de studii Inginerie Mecanică, aceste activități contribuie la apropierea studenților de mediul profesional specific domeniului și la susținerea parcursului lor academic și profesional.

Studenții sunt informați, atât prin contact direct cu decanatele, tutori, decani de an sau corpul didactic dar și prin documentele publice de pe site-ul UPT și cel al facultăților despre conținutul programelor de studii, fișele disciplinelor și conținutul acestora: competențele la care contribuie disciplina, metodele de predare, lucrările de laborator, proiectele și stagiile de practică și metodele de examinare. Cadrele didactice au ore de consultații, în afara orelor didactice, iar orarul de consultații este făcut public pe site-ul departamentului sau al facultății.

Interacțiunea cu studenții se realizează folosind în maniere multiple facilitățile tehnologiilor informatice, de la comunicările directe cu cadrele didactice până la utilizarea Campusului virtual iar ritmul activităților didactice este dictat de ritmul și modul de învățare al studenților.

[Oficiul de Coordonare a Practicii Studenților din UPT](#) – responsabil pentru organizarea și coordonarea stagiilor de practică, oferă ghidaj și sprijin studenților și colaborează cu diverse companii sau instituții.

Activitatea de practică a studenților este reglementată prin [regulamentul de organizare și desfășurare a practicii studenților în UPT](#)

Lista companiilor cu care UPT a încheiat acorduri, protocoale și convenții de practică este permanent actualizată, fiind publică la adresa: [https://media.upt.ro/Companii\\_practica\\_2024-2026.pdf](https://media.upt.ro/Companii_practica_2024-2026.pdf)

Conform regulamentului de practică, stagiile de practică pot fi echivalate cu perioadele de angajare ale studenților.

Peste 80% din studenții UPT efectuează stagiile de practică în mediul economic, în companii cu care universitatea are încheiate acorduri de cooperare. Acest cadru instituțional sprijină și studenții programului Inginerie Mecanică în construirea unui parcurs academic coerent și orientat spre integrarea profesională.

#### **Directii viitoare de actiune:**

Pentru îmbunătățirea activităților profesionale ale studenților, universitatea urmărește extinderea colaborărilor cu mediul economic și diversificarea oportunităților de practică și internship. Pe de altă parte, se are în vedere și consolidarea serviciilor de consiliere și orientare profesională, dezvoltarea activităților extracurriculare și integrarea unor noi instrumente digitale pentru sprijinirea comunicării și a implicării studenților în activități academice și profesionale.

## **Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare**

### **S.B.8.1. Internaționalizarea**

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

*I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.*

#### **Prezentarea stării de fapt:**

Pentru creșterea vizibilității la nivel internațional, UPT și-a definit [o strategie de internaționalizare](#) pe o perioadă de 8 ani (2021-2028), urmărind îmbunătățirea compatibilității programelor de studii și a parteneriatelor cu alte universități de prestigiu.

Se urmărește creșterea dimensiunii internaționale a programelor de studii, cercetarea și cooperarea științifică, mobilitatea studenților și cadrelor didactice, parteneriatele universitare și acordurile strategice, precum și atragerea studenților internaționali la studii complete. Mai jos sunt prezentate câteva acțiuni de internaționalizare desfășurate de UPT:

- sesiuni anuale de informare a studenților proprii pentru explicarea tipurilor de mobilități și oportunități de mobilitate;
- sesiuni anuale de informare pentru studenții incoming referitoare la posibilitățile avute în calitate de studenții UPT;
- începând cu anul universitar 2023-2024, Universitatea Politehnica Timișoara organizează cursuri de limba română pentru cetățenii străini în cadrul [Programului preșcolar de limba română pentru cetățenii străini](#);
- UPT participă la târguri educaționale interne și internaționale.

Mai multe informații privind activitatea de internaționalizare a procesului educațional din cadrul UPT se pot urmări pe site-ul UPT la adresa: <https://international.upt.ro/>.

Universitatea are definite regulamente, proceduri, decizii aplicabile pentru toate programele internaționale, documentele sunt elaborate în conformitate cu legislația în vigoare și sunt postate pe site-ul UPT la adresa: <https://international.upt.ro/maimulte/regulamente-si-proceduri/>.

Studentii și cadrele didactice ale programului de studii Inginerie Mecanică beneficiază de acest cadru instituțional de internaționalizare, care susține accesul la mobilități academice, cooperare internațională și participare la activități educaționale și științifice desfășurate în parteneriat cu instituții din străinătate.

**Analiza situației de fapt:**

Se urmărește creșterea dimensiunii internaționale a programelor de studii, cercetarea și cooperarea științifică, mobilitatea studenților și a cadrelor didactice, parteneriatele universitare și acordurile strategice, precum și atragerea studenților internaționali la studii complete. Prin structurile, procedurile și activitățile instituționale existente, UPT asigură un cadru funcțional pentru internaționalizarea procesului educațional, de care beneficiază și programul de studii Inginerie Mecanică. Acest cadru contribuie la creșterea expunerii internaționale a studenților și cadrelor didactice, la diversificarea experiențelor academice și la dezvoltarea colaborărilor în plan didactic și de cercetare.

**Direcții viitoare de acțiune:**

Se urmărește extinderea rețelei de colaborări internaționale și atragerea de noi parteneri strategici pentru dezvoltarea proiectelor cu impact educațional și social. De asemenea, se va încuraja participarea cadrelor didactice și a studenților în rețele academice internaționale, prin diversificarea oportunităților de mobilitate și finanțare.

## **Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice**

### **S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație**

*Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.*

*I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.*

**Prezentarea stării de fapt:**

În cadrul programului de studii Inginerie Mecanică, studenții sunt implicați, în funcție de nivelul lor de pregătire și de interesul manifestat, în activități de cercetare, proiecte aplicative, cercuri științifice, sesiuni de comunicări științifice și concursuri profesionale. Cadrele didactice de la programul de studii evaluează participarea la îndrumarea studenților pentru elaborarea lucrărilor științifice, pentru participarea la manifestări științifice studentești și pentru implicarea în activități practice și de cercetare desfășurate în laboratoarele facultății și ale universității. Studenții cu rezultate bune sunt sprijiniți să participe la concursuri profesionale, sesiuni științifice studentești și alte activități academice cu caracter aplicativ, iar rezultatele cercetării sunt valorificate în cadrul activităților didactice, al proiectelor de semestru și al lucrărilor de finalizare a studiilor.

**Analiza situației de fapt:**

Integrarea activităților de cercetare și a competițiilor ingineresti în procesul educațional contribuie la dezvoltarea competențelor practice și a capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul programului de studii. Implicarea studenților în proiecte de cercetare și competiții tehnice stimulează creativitatea, gândirea critică și capacitatea de lucru în echipă. Participarea la competiții naționale și internaționale contribuie, de asemenea, la creșterea vizibilității programului de studii și la consolidarea relațiilor cu mediul academic și profesional. Prin implicarea cadrelor didactice în coordonarea acestor activități, rezultatele cercetării devin un suport real pentru atingerea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii Inginerie Mecanică.

**Direcții viitoare de acțiune:**

Pentru consolidarea legăturii dintre activitatea didactică și cercetare, programul de studii urmărește extinderea participării studenților la proiecte de cercetare și competiții ingineresti, precum și dezvoltarea unor proiecte interdisciplinare realizate în colaborare cu mediul academic și industrial. Se are în vedere valorificarea rezultatelor cercetării în procesul didactic și implicarea unui număr mai mare de studenți în activități de cercetare aplicată, în vederea dezvoltării competențelor necesare activității ingineresti și inovării tehnologice.

### **S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii**

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

**Prezentarea stării de fapt:**

În cadrul Facultății de Mecanică care gestionează programul de studii evaluat, cadrele didactice efectuează activități de cercetare specifice domeniului (Anexa B7 – contracte de cercetare) iar rezultatele sunt vizibile la nivel național și internațional prin publicații și participări la conferințe (Anexa B8 – Lista lucrărilor științifice). Tematica activităților de cercetare desfășurate de cadrele didactice este relevantă pentru domeniul Inginerie Mecanică și pentru disciplinele aferente programului de studii evaluat.

**Analiza situației de fapt:**

Activitatea de cercetare desfășurată de cadrele didactice și diseminarea rezultatelor prin publicații și participări la conferințe indică o vizibilitate științifică relevantă, atât la nivel național, cât și internațional. Aceasta reflectă integrarea programului de studii în mediul academic și de cercetare și contribuie la creșterea calității procesului educațional prin valorificarea rezultatelor cercetării. Corelarea dintre tematica cercetării și obiectivele programului de studii susține actualizarea conținuturilor disciplinelor și consolidarea dimensiunii aplicative și științifice a formării studenților.

**Direcții viitoare de acțiune:**

Se va încuraja creșterea numărului de publicații în reviste de impact și atragerea de noi parteneriate strategice de cercetare la nivel internațional. Se va urmări valorificarea rezultatelor cercetării în cadrul procesului educațional și în inițiative interdisciplinare cu relevanță socio-economică.

## **DOMENIUL C. Managementul calității**

**Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent**

### **S.C.1.1. Aplicare**

#### **Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat**

I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

**Prezentarea stării de fapt:**

[Sistemul de Management al Calității](#) dezvoltat în UPT promovează o cultură internă a calității care înglobează toate activitățile și procesele derulate în universitate (educație, cercetare, servicii pentru societate). UPT își face cunoscută politica în domeniul calității prin intermediul site-ului UPT, <http://www.upt.ro>, respectiv pagina de la adresa: <https://www.upt.ro/calitate>.

Regulamentele [Comisiei pentru Evaluare și Asigurare a Calității](#) și [Departamentului de Asigurare a Calității](#) stabilesc organizarea, atribuțiile și funcționarea acestora, modalitățile de implementare a strategiilor UPT în domeniul calității, în procesul educațional. Instituțional, evaluarea și asigurarea calității de către CEAC se realizează cu ajutorul DAC, care asigură suportul tehnic pentru realizarea atribuțiilor CEAC.

Activitățile CEAC-UPT urmăresc implementarea concordantă a planului strategic al universității, a [declarației Rectorului privind politica de asigurare a calității și a obiectivelor UPT în domeniul calității](#).

Un obiectiv deosebit de important care este menționat în [planul strategic al universității](#) se referă la menținerea și îmbunătățirea standardelor de calitate din UPT în vederea menținerii calificativelor deja obținute de UPT și

îmbunătățirea calificativelor unde se pretează. De asemenea, UPT se preocupă și face toate diligențele necesare ca toate programele de studii de licență, masterat și doctorat să fie evaluate la termenele stabilite. La nivelul Facultății de Mecanică și al programului de studii Inginerie Mecanică, aceste direcții strategice sunt transpuse prin activități de monitorizare, evaluare internă și revizuire periodică a documentelor programului de studii.

#### **Analiza situației de fapt:**

Activitățile și structurile prezentate evidențiază existența unui sistem instituțional organizat de asigurare a calității, bazat pe reglementări clare și pe o structură funcțională (CEAC și DAC). Implementarea strategiilor și monitorizarea obiectivelor privind calitatea indică o abordare sistematică și coerentă a managementului calității la nivel instituțional. În cazul programului de studii Inginerie Mecanică, acest cadru instituțional susține aplicarea consecventă a procedurilor de evaluare și îmbunătățire a calității, inclusiv prin rapoarte periodice și prin corelarea deciziilor academice cu cerințele de calitate instituțională.

#### **Direcții viitoare de acțiune:**

Se va consolida mecanismul de monitorizare a calității prin utilizarea mai sistematică a datelor colectate și integrarea acestora în procesele decizionale. Facultatea va promova o cultură instituțională a îmbunătățirii continue, prin implicarea activă a tuturor actorilor educaționali în evaluarea și revizuirea programului de studii.

### **S.C.1.2. Implicarea părților interesate**

UPT demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

#### **I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.**

#### **Prezentarea stării de fapt:**

Comisia CEAC are în componența sa cadre didactice, un reprezentant provenind din mediul economic, un reprezentant al Sindicatului, reprezentanți ai studenților și un reprezentant DAC.

CEAC organizează regulat audituri privitoare la percepția studenților și a comunității interne privitoare la aspecte curente privind procesul didactic sau sociale. Audituri efectuate în perioada recentă UPT:

- în perioada 05.05.2021-15.05.2021 s-a derulat o investigație empirică online „*Studiul privind cerințele angajatorilor și aprecierea acestora pentru absolvenții UPT*”. Chestionarul a fost alcătuit din 20 de întrebări variate și au participat 82 de angajatori. Concluziile au fost elaborate la nivel calitativ și cantitativ într-un raport de sinteză cuprinzând o analiză statistică a răspunsurilor;

- în anul 2021 a fost demarat și în 2022 finalizat auditul cu titlul „*Analiza activității de cercetare la nivelul departamentelor și al centrelor de cercetare prin prisma conformității acestora cu obiectivele strategice ale UPT*”. Auditul a analizat obiective cheie (analiza rezultatelor activității de cercetare a departamentelor și a centrelor de cercetare, a impactului cercetării la nivel internațional; analiza perspectivelor cercetării științifice și a activității de transfer tehnologic; analiza SWOT a activității de cercetare științifică și de transfer tehnologic la nivel de departament) cu privire la activitatea de cercetare științifică.

- A fost demarat în 2022 un audit adresat absolvenților de licență și master, promoțiile 2021 și 2022 privind „*Evaluarea modului de desfășurare a lucrării de finalizare a studiilor*” finalizat în 2023. Acesta a fost împărțit pe secțiuni ce investighează modul de alegere a conducătorului și a temei, modul de elaborare/colaborare și susținere/evaluare a lucrării de finalizare de studii. Au participat un număr de 711 studenți absolvenți ai ciclurilor de licență și master promoțiile 2020/21, respectiv 2021/22.

- În perioada noiembrie-decembrie 2023 a fost desfășurat un chestionar „*UPT- Chestionar pentru îmbunătățirea calității în învățământ*” la care au participat 111 studenți. Chestionarul s-a axat pe două direcții: ce este plagiatul? Atitudini privind plagiatul și evaluarea procesului didactic. Studenții au considerat că verificarea cu ajutorul programelor anti plagiat, acțiuni de conștientizare și instruire (inclusiv a modului în care poate fi folosit A.I.) precum și formularea de cerințe particularizate și relevante pentru domeniul studiat sunt măsuri eficiente pentru evitarea plagiatului în lucrări/referate.

-în raportul de evaluare instituțională din 2022, în urma chestionării unui număr de 933 de studenți, a fost ridicată problema evaluării personalului didactic de către studenți subliniind „reticența unui număr semnificativ al acestora de a se implica în procesul de evaluare a cadrelor didactice”. Chestionarul s-a dorit să fie punctul de

pornire a unei acțiuni mai ample privind identificarea modalităților de creștere a implicării studenților în procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral în vederea îmbunătățirii procesului didactic. 53% din studenții chestionați au sesizat probleme referitoare la procesul didactic pentru anumite cd/discipline, doar 44% consideră că evaluarea a dus la îmbunătățirea condițiilor pentru disciplina evaluată.

Informațiile prezente mai sus, pot fi vizualizate pe site-ul UPT la adresa: Raportul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității UPT ([2025](#), [2024](#), [2023](#), [2022](#), [2021](#), [2020](#)).

În UPT analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență/master și analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează de către boardurile domeniilor și specializărilor. Acestea sunt constituite din cadre didactice, specialiști interni și externi, reprezentanți ai studenților, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri (<http://upt.ro/img/files/2020-2021/licenta/Componenta%20Board%20Domenii%20LICENTA.pdf>). Opiniile și propunerile membrilor board-urilor sunt folosite la analiza curriculum-urilor și fișelor disciplinelor. În cadrul Facultății de **Mecanică**, care gestionează programul de studii evaluat, activitatea board-urilor se derulează potrivit regulamentului.

Analiza programului de studii Inginerie Mecanică se face anual de către Consiliul Facultății și se întocmește un raport de evaluare internă anual.

#### **Analiza situației de fapt:**

Implicarea comunității academice și a părților interesate crește transparența și eficiența managementului calității, iar feedback-ul colectat este utilizat pentru îmbunătățirea programelor și adaptarea acestora la cerințele pieței muncii. În cazul programului de studii Inginerie Mecanică, consultarea studenților, a membrilor board-ului, a absolvenților și a reprezentanților mediului economic contribuie la fundamentarea măsurilor de îmbunătățire a calității și la actualizarea documentelor curriculare și procedurale.

#### **Directii viitoare de acțiune:**

Se urmărește consolidarea implicării părților interesate prin dezvoltarea mecanismelor de consultare și colectare a feedback-ului, extinderea colaborărilor cu mediul socio-economic și utilizarea rezultatelor pentru actualizarea procedurilor și îmbunătățirea programelor de studii.

## **Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii**

### **S.C.2.1. Structuri**

*UPT dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.*

*I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.*

#### **Prezentarea stării de fapt:**

Conducerea UPT are [un sistem de management al calității](#) bazat pe structuri interne cu atribuții în acest domeniu și personal propriu:

- ✓ [Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#) este un organism colectiv de lucru al universității alcătuit din reprezentanți ai corpului profesoral, ai studenților, ai sindicatelor și ai angajatorilor;
- ✓ [Departamentul de Asigurare a Calității](#) constituie o structură funcțională suport pentru SMC la nivel de universitate, subordonată direct rectorului;
- ✓ [Corpul de auditori](#) constituie un grup de persoane provenite din departamente și servicii funcționale, care dispun de o instruire adecvată și au ca parte a sarcinilor de serviciu participarea la activitățile de evaluare/auditare internă a calității;
- ✓ [Comisia de etică universitară](#);
- ✓ Compartimentul juridic.

#### **Analiza situației de fapt:**

Structura organizatorică a sistemului de management al calității din UPT, membrii comisiilor de la toate nivelurile și corpul auditorilor interni se precizează în documentele publice de la adresa: <https://www.upt.ro/calitate>.

Comisia CEAC la nivelul Facultății de Mecanică, aprobată în Consiliul Facultății de Mecanică, este inclusă în lista comisiilor [CEAC la nivelul facultăților din UPT](#) în anul universitar 2025-2026.

În UPT există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) precum și comisii ale calității la nivelul fiecărei facultăți. CEAC activează sub coordonarea rectorului pe baza unui regulament propriu aprobat de Senat (Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității). CEAC-UPT, prin componența și atribuțiile ei, asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației. CEAC-UPT are în componența sa, pe lângă rectorul universității în calitate de președinte, și membri ai corpului profesoral, câte un reprezentant al angajatorilor, al sindicatului și al studenților. Componența comisiilor este prezentată pe site-ul UPT [http://www.upt.ro/Informatii documente-legate-de-structura-organizatorica\\_17\\_ro.html](http://www.upt.ro/Informatii_documente-legate-de-structura-organizatorica_17_ro.html). Acest cadru organizatoric susține și activitatea de asigurare a calității pentru programul de studii Inginerie Mecanică, gestionat în cadrul Facultății de Mecanică.

#### **Directii viitoare de actiune:**

Pentru consolidarea sistemului de asigurare a calității, universitatea urmărește dezvoltarea mecanismelor de colaborare între CEAC și comisiile de calitate de la nivelul facultăților, precum și creșterea gradului de implicare a comunității academice în activitățile de evaluare și monitorizare a calității. Totodată, se are în vedere utilizarea unor instrumente moderne de analiză și monitorizare a performanței academice și valorificarea rezultatelor evaluărilor interne și externe în procesul de îmbunătățire continuă a activităților educaționale.

### **S.C.2.2. Funcționare**

*Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.*

*I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.*

#### **Prezentarea stării de fapt:**

CEAC activează sub coordonarea rectorului pe baza unui regulament propriu aprobat de Senat (Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității) și asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației.

DAC este subordonată în mod direct rectorului UPT în calitate de responsabil direct pentru managementul calității în vederea implementării politicii calității promovate de UPT și are relații de tip funcțional și colaborare cu structurile academice și administrative ale UPT. DAC funcționează în baza [Regulamentului de organizare și funcționare](#) aprobat de Senat.

#### **Analiza situației de fapt:**

Funcționarea CEAC și DAC în baza unor regulamente aprobate la nivelul Senatului universitar asigură un cadru instituțional clar pentru desfășurarea activităților de evaluare și asigurare a calității. Cooperarea dintre aceste structuri și celelalte componente ale universității contribuie la monitorizarea permanentă a proceselor educaționale și la implementarea politicilor instituționale privind calitatea. Prin activitățile desfășurate, CEAC și DAC sprijină atât procesul de evaluare internă a programelor de studii, cât și pregătirea evaluărilor externe, contribuind la menținerea și îmbunătățirea standardelor de calitate ale universității. În acest cadru instituțional se înscriu și activitățile de evaluare și monitorizare aferente programului de studii Inginerie Mecanică.

#### **Directii viitoare de actiune:**

Pentru consolidarea sistemului de management al calității, universitatea urmărește dezvoltarea colaborării dintre CEAC, DAC și structurile academice ale facultăților, precum și îmbunătățirea mecanismelor de monitorizare și evaluare a activităților educaționale. Mai mult, se urmărește dezvoltarea unor instrumente digitale pentru colectarea și analiza datelor privind calitatea procesului educațional și valorificarea rezultatelor evaluărilor interne și externe în vederea îmbunătățirii continue a programelor de studii.

*I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.*

**Prezentarea stării de fapt:**

[Comisia de etică universitară](#) din UPT are rolul de a analiza și soluționa abaterile de la etica și deontologia profesională în mediul academic și funcționează independent în baza [Regulamentului de organizare și funcționare al Comisiei de etică universitară din UPT](#), aprobat de senatul universitar. În exercitarea atribuțiilor care îi revin, comisia de etică universitară a UPT este independentă și nu poate fi supusă vreunei ingerințe, presiuni din partea nici unei persoane sau structuri.

[Comisia de etică universitară](#) din UPT asigură aplicarea [Codului de etică](#), astfel încât în UPT să se asigure respectarea normelor de etică și deontologie universitară, în scopul prevenirii și eliminării faptelor care pot constitui elemente sau practici lipsite de etică.

**Analiza situației de fapt:**

Funcționarea Comisiei de etică universitară în bazaregulamentului aprobat de Senat asigură cadrul instituțional necesar pentru gestionarea situațiilor care implică aspecte de etică și integritate academică. Independența acestei structuri contribuie la asigurarea unui proces obiectiv și transparent de analiză și soluționare a sesizărilor privind abaterile de la normele de etică universitară. Aplicarea Codului de etică universitară și monitorizarea respectării principiilor de integritate academică contribuie la menținerea unui climat instituțional bazat pe responsabilitate, corectitudine și respect reciproc în cadrul comunității universitare. Acest cadru este relevant și pentru programul de studii Inginerie Mecanică, în contextul promovării integrității academice în activitatea didactică, de cercetare și de evaluare.

**Directii viitoare de actiune:**

Pentru consolidarea culturii instituționale bazate pe etică și integritate academică, universitatea urmărește dezvoltarea activităților de informare și conștientizare privind normele de etică universitară în rândul studenților și al personalului academic. Totodată se ia în considerare și promovarea bunelor practici privind integritatea academică și utilizarea unor instrumente moderne de prevenire și detectare a abaterilor de la normele etice, contribuind astfel la menținerea unui mediu academic responsabil și transparent.

**Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate**

**S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora**

*UPT dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.*

*I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.*

**Prezentarea stării de fapt:**

În UPT se aplică [Procedura privind inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii UPT- PO- B-0-05](#)".

De asemenea este implementată Procedura operațională „[Autoevaluarea și evaluarea internă a programelor de studii din UPT - PO- B-0-06](#)”

**Analiza situației de fapt:**

Boardurile de specialitate au un rol activ în aplicarea procedurilor în vederea revizuirii periodice a programelor și domeniilor de studii, iar DAC-UPT are rolul de actualizare a procedurilor și de suport pentru structurile interne care revizuiesc periodic programele și domeniile de studii. Implicarea boardurilor de specialitate și a structurilor responsabile de managementul calității contribuie la dezvoltarea unui proces decizional fundamentat pe analize periodice și pe consultarea părților interesate. În cazul programului de studii Inginerie Mecanică, aplicarea

acestor proceduri susține monitorizarea periodică a planului de învățământ, a fișelor disciplinelor și a documentelor programului, precum și pregătirea evaluărilor interne și externe.

**Direcții viitoare de acțiune:**

În perspectiva consolidării mecanismelor de asigurare a calității, universitatea urmărește îmbunătățirea proceselor de monitorizare și evaluare a programelor de studii și actualizarea periodică a procedurilor instituționale în concordanță cu evoluțiile legislative și cu standardele naționale și internaționale de calitate. Se are în vedere totodată și intensificarea colaborării dintre structurile academice și departamentele responsabile de managementul calității, în vederea valorificării rezultatelor evaluărilor interne și externe pentru dezvoltarea continuă a programelor de studii.

*I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.*

**Prezentarea stării de fapt:**

În UPT analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență și analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează de către boardurile domeniilor și specializărilor. Acestea sunt constituite din cadre didactice, specialiști interni și externi, reprezentanți ai studenților, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri (<http://upt.ro/img/files/2020-2021/licenta/Componenta%20Board%20Domenii%20LICENTA.pdf>). Opiniile și propunerile membrilor board-urilor sunt folosite la analiza curriculum-urilor și fișelor disciplinelor. În cadrul Facultății de Mecanică, care gestionează programul de studii evaluat, activitatea board-urilor se derulează potrivit regulamentului.

**Analiza situației de fapt:**

Implicarea cadrelor didactice, a studenților, a absolvenților și a reprezentanților mediului economic în activitatea boardurilor contribuie la dezvoltarea unui proces participativ de evaluare și actualizare a programelor de studii. Acest mecanism permite integrarea feedbackului provenit din mediul academic și profesional în procesul de implementare a procedurilor și de îmbunătățire a conținutului curricular. Prin consultarea periodică a părților interesate, universitatea asigură corelarea programelor de studii cu evoluțiile domeniului și cu cerințele pieței muncii. În cazul programului de studii Inginerie Mecanică, acest cadru participativ susține aplicarea procedurilor interne de revizuire și actualizare curriculară, prin implicarea directă a membrilor board-ului și a structurilor academice ale facultății.

**Direcții viitoare de acțiune:**

Pentru consolidarea participării părților interesate în procesul de implementare a procedurilor instituționale, universitatea urmărește dezvoltarea mecanismelor de consultare și colaborare cu reprezentanții mediului socio-economic și cu absolvenții programelor de studii.

**Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ**

**S.C.4.1. Proceduri**

*Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.*

*I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.*

**Prezentarea stării de fapt:**

În UPT este implementată [Procedura operațională de evaluare a activităților didactice și prestației cadrelor didactice de către studenți](#). Evaluarea de către studenți a activităților didactice se desfășoară semestrial, după finalizarea activităților didactice și de evaluare, folosind chestionare completate on-line pe platforma electronică <http://eeprod.upt.ro/eval/>, fiecare student primind informațiile necesare pentru accesarea și completarea chestionarelor. Este asigurată anonimizarea răspunsurilor date de studenți.

În UPT, cadrul didactic se autoevaluează pe baza unui formular de autoevaluare ([FORMULAR CA-CD-2021](#)) și este evaluat anual de către directorul de departament pe baza raportului de autoevaluare, a listei lucrărilor didactice/științifice elaborate, a proceselor verbale ale ședințelor în care s-a făcut evaluarea colegială și a formularelor de raportare a rezultatelor evaluării făcute disciplinei și cadrului didactic de către studenți. Rezultatele sunt transmise, centralizat, conducerii universității. Chestionarele sunt păstrate la departamente. Evaluarea colegială se realizează prin completarea unor chestionare de forma Chestionar de evaluare colegială - [FORMULARE CEC\\_CD](#).

Rezultatele evaluărilor sunt imediate, se transmit Rectorului UPT, decanilor, directorilor de departament și titularilor. Pe baza rezultatelor transmise, factorii de decizie (decani, directori de departament) de comun acord cu titularii, propun măsuri de îmbunătățire a prestației didactice. Măsurile de îmbunătățire a prestației didactice se postează pe site-ul universității: [https://www.upt.ro/Informatii\\_rapoarte\\_privind\\_evaluarea\\_cadrelor\\_didactice\\_de\\_catre\\_stude\\_648\\_ro.html](https://www.upt.ro/Informatii_rapoarte_privind_evaluarea_cadrelor_didactice_de_catre_stude_648_ro.html). Acest mecanism instituțional se aplică și pentru cadrele didactice implicate în programul de studii Inginerie Mecanică.

#### **Analiza situației de fapt:**

Componenta organizatorică analizează rezultatele evaluării semestriale a cadrelor didactice de către studenți, prin centralizarea acestora și transmiterea către factorii de decizie. Pe baza rezultatelor obținute, sunt propuse măsuri de îmbunătățire a prestației didactice, ceea ce evidențiază utilizarea rezultatelor evaluării în procesul de asigurare a calității. În cazul programului de studii Inginerie Mecanică, acest proces contribuie la monitorizarea calității activităților didactice și la adoptarea unor măsuri de îmbunătățire la nivelul facultății și al departamentelor implicate în susținerea programului.

#### **Direcții viitoare de acțiune:**

În vederea consolidării procesului de evaluare a activităților didactice, se urmărește dezvoltarea mecanismelor de analiză și valorificare a feedback-ului studenților în procesul de îmbunătățire a activităților de predare și evaluare. De asemenea, se are în vedere utilizarea instrumentelor digitale pentru colectarea și analiza datelor privind evaluarea cadrelor didactice, precum și stimularea dialogului între studenți și cadrele didactice pentru optimizarea procesului educațional.

### **Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

#### **S.C.5.1. Baze de date**

*UPT utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.*

*I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.*

#### **Prezentarea stării de fapt:**

UPT, prin sistemul de management al calității utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Pentru buna derulare a procesului de asigurare a calității, în cadrul UPT sunt implementate următoarele baze de date:

- Baza de date a programelor de studii, în care responsabilii pot urmări status-ul programelor de studii (detalii privind evaluările anterioare, termene, etc.);
- Evaluarea cadrelor didactice [eeprod](#);
- [Campusul virtual](#), care oferă suport pentru procesul didactic;
- [Catalog.upt.ro](http://Catalog.upt.ro) pentru descărcarea de cadrele didactice a notelor studenților;
- [Student.upt.ro](#) accesibilă studenților, care oferă legătura la catalogul de note, acces la platforma [eeprod](#) și la situația lor financiară
- Se are în vedere realizarea unei baze de date integrate care să concentreze gestiunea școlarității, a programelor de studii și a informațiilor transmise către studenți, inclusiv a evaluării prestației cadrelor didactice.

Aceste instrumente digitale și baze de date sunt utilizate și în sprijinul activităților de monitorizare și asigurare a calității aferente programului de studii Inginerie Mecanică.

#### **Analiza situației de fapt:**

Colectarea și analiza datelor susțin fundamentarea deciziilor și monitorizarea calității educației. Utilizarea bazelor de date permite identificarea tendințelor și evaluarea măsurilor, iar valorificarea acestor informații contribuie la îmbunătățirea continuă a activităților educaționale și administrative. În cazul programului de studii Inginerie Mecanică, utilizarea acestor baze de date facilitează urmărirea indicatorilor relevanți pentru activitatea didactică, evaluarea studenților și monitorizarea proceselor interne asociate asigurării calității.

#### **Direcții viitoare de acțiune:**

În vederea optimizării procesului de colectare și analiză a datelor, universitatea urmărește dezvoltarea unei baze de date integrate care să reunească informațiile privind gestionarea școlarității, programele de studii, evaluarea cadrelor didactice și comunicarea cu studenții. Implementarea unui astfel de sistem integrat va facilita accesul la informații relevante pentru managementul academic și va contribui la creșterea eficienței proceselor de monitorizare și îmbunătățire a calității în cadrul programelor de studii.

### **Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente**

#### **S.C.6.1. Transparența**

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

#### **Prezentarea stării de fapt:**

UPT aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, reglementată prin regulamente și metodologii, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. UPT desfășoară mai multe tipuri de acțiuni de marketing universitar asociate admiterii, promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.

Începând cu anul 2021 prezentarea ofertei educaționale a Universității Politehnica Timișoara se realizează în mediul virtual. Astfel UPT a organizat în premieră târgul educațional virtual EduExpo prin care a fost prezentată oferta educațională tuturor persoanelor (elevi, părinți, cadre didactice, etc.) dornice să afle informații cu privire la programele de studii ale universității, dar și numeroasele oportunități de care se bucură un student UPT.

A fost reconstruită virtual clădirea Rectoratului UPT în cadrul celui mai inovator târg educațional organizat până acum de o universitate din România „EduExpoUPT”. Informațiile despre oferta educațională a facultăților din cadrul Universității Politehnica Timișoara, sunt disponibile accesând linkul <https://admitere.upt.ro/>, eliminându-se practic bariera de distanță dintre mediul universitar și elevul care trebuie să aibă toate informațiile atunci când ia cea mai importantă decizie pentru viitorul său. Fiecare facultate în parte are oferta expusă, iar elevii au posibilitatea de a intra în contact cu cadrele didactice, cu specialiști dispuși să îi ghideze. Ei au astfel acces la un portal pentru înscrierea online la admitere – <https://enroll.upt.ro/>.

Universitatea Politehnica din Timișoara oferă informații publice complete și permanent actualizate prin intermediul site-ului <https://www.upt.ro/> privind:

- [criteriile de admitere](#);
- [contractul de studii](#);
- regulamentul de desfășurare a activității studenților (<https://www.upt.ro/educatie/licenta>, <https://www.upt.ro/educatie/masterat>)
- [sistemul de credite transferabile ECTS](#);
- metodologiile de finalizare a studiilor (<https://www.upt.ro/studenti/absolvire/examene>);
- [Carta Universității](#);
- [Codul de etică și deontologie](#) și sistemul de management al calității;

- Alte informații referitoare la programele de studii (orare, burse etc) sunt afișate pe site-urile facultăților. Universitatea Politehnica din Timișoara și Facultatea de Mecanică, organizatoare a programului de studii universitare de licență Inginerie Mecanică, oferă informații publice complete pe [site-ul facultății](#), actualizate și ușor accesibile, prin intermediul aceleiași platforme, asupra: planului de învățământ, fișele disciplinelor, obiectivului programului de studii și curriculum-ului, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare.

Biblioteca UPT asigură resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în format clasic sau electronic și în mod gratuit. Biblioteca UPT dispune, pe lângă accesul electronic, de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare program de studii. UPT asigură resurse pentru buna funcționare a bibliotecii. Fiecare student are acces la resursele bibliotecii, sunt asigurate condiții adecvate de acces la resurse de învățare studenților cu nevoi speciale. În format electronic accesul este asigurat de pe toate calculatoarele conectate la rețeaua UPT. Pentru programul de studii Inginerie Mecanică, aceste informații și resurse publice susțin accesul studenților și al altor părți interesate la date relevante privind organizarea, conținutul și finalizarea studiilor.

**Analiza situației de fapt:**

Publicarea și actualizarea periodică a informațiilor despre programele de studii asigură transparența, accesibilitatea datelor și sprijină orientarea academică și profesională a studenților. În cazul programului de studii Inginerie Mecanică, transparența informațiilor publice contribuie la informarea corectă a candidaților, studenților și absolvenților cu privire la conținutul programului, cerințele curriculare, calificarea obținută și posibilitățile de continuare a studiilor sau de inserție profesională.

**Directii viitoare de acțiune:**

UPT urmărește îmbunătățirea accesului la informații prin dezvoltarea și actualizarea platformelor digitale, optimizarea structurii conținutului online și extinderea canalelor de comunicare pentru informare și promovare.

*I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.*

**Prezentarea stării de fapt:**

Pe site-ul UPT se regăsesc deciziile:

- Consiliului de Administrație <https://www.upt.ro/consiliul-de-administratie>
- Senatului UPT <https://www.upt.ro/senat>
- Procedurile și regulamentele de interes public ([https://www.upt.ro/Upt-Timisoara documente 201\\_ro.html](https://www.upt.ro/Upt-Timisoara documente 201_ro.html))

**Analiza situației de fapt:**

Publicarea deciziilor Consiliului de Administrație, ale Senatului și a procedurilor și regulamentelor de interes public pe site-ul universității asigură transparența proceselor decizionale. Acest cadru de transparență instituțională susține și activitatea programului de studii Inginerie Mecanică, prin accesul public la reglementările și deciziile relevante pentru organizarea și desfășurarea procesului educațional.

**Directii viitoare de acțiune:**

Se va urmări consolidarea transparenței prin actualizarea constantă a platformelor online, extinderea accesului la date financiar și decizional într-un format accesibil respectiv promovarea participării active a părților interesate în procesele decizionale.

**Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare**

**S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte**

ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

*I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.*

**Prezentarea stării de fapt:**

UPT colectează și transmite date și informații elaborează și publică rapoarte solicitate de autorități în termenele legale, asigurând respectarea obligațiilor ce decurg din răspunderea publică.

Rapoartele elaborate și publicate includ: rapoarte anuale de activitate (de ex., rapoartele anuale ale rectorului privind starea universității, rapoartele anuale ale decanilor facultăților, rapoartele anuale ale CEAC UPT, rapoarte de evaluare internă pentru programele de studii și pentru instituție, rapoarte statistice ale evaluării procesului didactic, rapoarte privind implementarea strategiei de dezvoltare instituțională, rapoarte financiare și rapoarte semestriale de activitate ale decanilor de an.

CEAC elaborează, anual, un raport de evaluare internă privind calitatea educației. Raportul este analizat în senatul universitar și adus la cunoștință părților interesate, prin publicare pe site-ul UPT la adresa: <https://www.upt.ro/documente/rapoarte>. La nivelul Facultății de Mecanică și al programului de studii Inginerie Mecanică sunt elaborate documente și rapoarte interne care susțin monitorizarea periodică a programului și pregătirea evaluărilor interne și externe, în concordanță cu cerințele instituționale și legale.

**Analiza situației de fapt:**

UPT colectează și transmite datele solicitate și publică rapoarte de evaluare internă, respectând termenele legale și asigurând informarea părților interesate. Acest mecanism instituțional susține și programul de studii Inginerie Mecanică, prin integrarea sa în circuitul de raportare academică și de asigurare a calității la nivelul facultății și al universității.

**Directii viitoare de acțiune:**

Se urmărește optimizarea procesului de raportare prin digitalizarea completă a fluxurilor de colectare și transmitere a datelor, pentru a crește eficiența și acuratețea informațiilor furnizate. Totodată, facultatea va consolida mecanismele de feedback intern și extern, pentru a calibra mai bine conținutul și utilitatea rapoartelor în raport cu nevoile reale ale actorilor instituționali și ale publicului.

## **Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii**

### **S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.**

*I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.*

**Prezentarea stării de fapt:**

Programul de studii Inginerie Mecanică al Facultății de Mecanică funcționează în condițiile legii, fiind supus procedurilor de evaluare externă ARACIS și actualizării calificării în RNCIS/ANC. Programul de studii Inginerie Mecanică este validat ANC în data de 06.11.2025 (Anexa B1). Ultima vizită de evaluare ARACIS a fost realizată în anul 2021 iar raportul de evaluare se găsește pe site-ul ARACIS la adresa [https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/10/SP5539\\_UPT\\_INGMEC\\_29.07.2021.pdf](https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/10/SP5539_UPT_INGMEC_29.07.2021.pdf).

Programul de studii Inginerie Mecanică a fost inclus în Nomenclatorul programelor de studii aprobate prin H.G. nr. 412/2025.

**Analiza situației de fapt:**

Programele de studii sunt acreditate, evaluate periodic conform procedurilor ARACIS și validate ANC, ceea ce evidențiază respectarea cadrului legal și desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității. În cazul programului de studii Inginerie Mecanică, existența raportului ARACIS de evaluare periodică din 2021, validarea ANC și actualizarea calificării în RNCIS confirmă respectarea obligațiilor privind evaluarea externă și organizarea programului în condițiile legii.

**Directii viitoare de acțiune:**

Se va consolida procesul de pregătire pentru evaluările externe prin revizuirea continuă a documentației și alinierea la standardele naționale și internaționale de calitate. Se va implementa un sistem de monitorizare a aplicării recomandărilor din rapoartele de evaluare, pentru a asigura îmbunătățirea constantă a programului de studii.

#### IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității<sup>2</sup>, și acțiunile întreprinse

În Raportul ARACIS aferent evaluării periodice a programului de studii universitare de licență Inginerie Mecanică, elaborat și aprobat în anul 2021, s-a propus menținerea acreditării programului, pentru forma de învățământ cu frecvență, cu 240 de credite și o capacitate de școlarizare de 100 de studenți în anul I. Totodată, raportul a consemnat o serie de observații/constatări și a formulat recomandări pentru îmbunătățirea programului de studii. Principalele observații, recomandări și acțiunile întreprinse sunt prezentate în continuare.

##### Observații / constatări

1. Se acordă 10 credite pentru examenul de diplomă, care sunt incluse în cele 30 de credite ale semestrului 8.  
Răspuns: Observația a fost remediată. În documentele curriculare actuale, elaborarea proiectului de diplomă și examenul de diplomă apar distinct, iar examenul de diplomă are 10 ECTS separați de cele 240 ECTS ale programului.
2. Anexele din dosarul de autoevaluare (inclusiv planurile de învățământ și fișele de disciplină) nu sunt asumate prin semnătură.  
Răspuns: Observația a fost remediată. În dosarul actual de evaluare, anexele relevante, inclusiv planul de învățământ și fișele disciplinelor, sunt asumate prin semnătură, în conformitate cu cerințele procedurale aplicabile.
3. În REI și în anexe nu sunt prezentate obiectivele programului de studii.  
Răspuns: Observația a fost remediată. În dosarul actual, misiunea și obiectivele programului au fost introduse explicit în capitolele dedicate descrierii programului.
4. Nu sunt prezentate în REI și anexele dosarului particularitățile specializării de Inginerie Mecanică față de celelalte programe din domeniul Inginerie Mecanică din UPT, pentru a evidenția diferența de minim 20% dintre specializări.  
Răspuns: Observația este tratată în dosarul actual prin evidențierea structurii proprii a curriculumului, a rezultatelor învățării și a disciplinelor distinctive, astfel încât să fie puse în evidență particularitățile programului de studii Inginerie Mecanică în raport cu celelalte programe din același domeniu din UPT.

##### Recomandări

1. Analiza distribuției celor 30 de credite din semestrul 8 și acordarea de credite suplimentare pentru examenul de diplomă.  
Răspuns: Recomandarea a fost îndeplinită. În documentele actuale, programul are 240 ECTS, iar examenul de diplomă are 10 ECTS distincte, separate de cele 240 ECTS.
2. Demararea demersurilor pentru includerea în lista disciplinelor de specialitate a disciplinelor Materiale plastice și tehnologii de fabricație, Ingineria sistemelor de producție.  
Răspuns: Recomandarea a fost îndeplinită. Ambele discipline se regăsesc în structura curriculară actuală.
3. Continuarea achiziționării de cărți/tratate de specialitate apărute în ultimii 10 ani; intensificarea activităților de publicare a materialelor didactice ale titularilor de discipline.  
Răspuns: Recomandarea a fost avută în vedere și implementată, procesul de actualizare a fondului bibliografic și de publicare a materialelor didactice fiind realizat în mod continuu. Totodată, aceste demersuri continuă și în prezent, în vederea susținerii activităților didactice și a corelării resurselor de învățare cu evoluțiile recente din domeniu.
4. Obligatorietatea parcurgerii modului pedagogic de către cadrele didactice care ocupă post de asistent.  
Răspuns: Recomandarea a fost implementată, cadrele didactice care ocupă post de asistent având parcurs modulul pedagogic, iar acest proces se continuă ori de câte ori este cazul, în conformitate cu cerințele legale și instituționale.
5. Introducerea pe parcursul a minimum 4 semestre a disciplinei de Limbi moderne.

<sup>2</sup> În cazul procedurii de acreditare sau de menținere a acreditării, după caz.

Răspuns: Recomandarea a fost îndeplinită, întrucât planul de învățământ actual include discipline de Limbi de circulație internațională pe parcursul a 4 semestre; disciplinele din semestrele 3 și 4 sunt prevăzute în regim facultativ.

6. Pentru cel puțin două proiecte reprezentative, evaluarea să prevadă notă separată.

Răspuns: Recomandarea a fost îndeplinită. În planul de învățământ actual, evaluarea cu notă separată este prevăzută pentru Organe de mașini PROIECT în semestrul 5 și pentru Disciplina opțional independentă 2 PROIECT în semestrul 6 (Mecanica ruperii și deformării plastice / Materiale compozite).

7. Organizarea într-un cadru formal de întâlniri periodice cu reprezentanții companiilor pentru revizuirea planului de învățământ și a conținutului disciplinelor.

Răspuns: Recomandarea a fost avută în vedere și implementată prin activitatea board-ului specializării și prin consultarea periodică a reprezentanților mediului economic în procesul de analiză și revizuire a planului de învățământ și a conținutului disciplinelor.


8. Elaborarea planului de învățământ pentru un ciclu de studii pe formular adaptat.


Răspuns: Recomandarea a fost îndeplinită. Planul actual este redactat pe formularul curent UPT/ARACIS, pentru seria 2026-2030, cu structură actualizată.

9. Introducerea disciplinei Etică și integritate academică.

Răspuns: Recomandarea a fost îndeplinită. Disciplina Etică și integritate academică apare în documentele curriculare actuale, fiind inclusă ca Disciplină opțional independentă 9, în semestrul 8, în paralel cu disciplina Comunicare.

## V. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Program de studii acreditat, cu tradiție și vizibilitate instituțională în cadrul Facultății de Mecanică din UPT;</li> <li>✓ Misiune, obiective și curriculum coerente, corelate cu cerințele ARACIS, rezultatele învățării și nevoile mediului economic;</li> <li>✓ Relevanță ridicată pentru domeniul ingineriei mecanice, prin pregătirea specialiștilor pentru proiectare, cercetare, producție, exploatare și mentenanță;</li> <li>✓ Continuitatea formării prin programul de master Inginerie Mecanică Avansată și studiile doctorale în domeniul Inginerie Mecanică;</li> <li>✓ Cadre didactice cu pregătire științifică și didactică adecvată, implicate în predare, cercetare, îndrumare academică și coordonare doctorală;</li> <li>✓ Activitate științifică vizibilă, susținută prin publicații, granturi, contracte și colaborări cu mediul socio-economic;</li> <li>✓ Bază materială adecvată, cu preocupări constante pentru modernizarea</li> </ul>	<p><b>FACTORI INTERNI</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Necesitatea evidențierii mai explicite a particularităților programului față de alte programe din același domeniu din UPT;</li> <li>✓ Dependența unor activități didactice și aplicative de modernizarea continuă a laboratoarelor și dotărilor;</li> <li>✓ Implicarea încă neuniformă a studenților în activități extracurriculare, cercetare aplicată și manifestări științifice;</li> <li>✓ Necesitatea sprijinirii suplimentare a studenților din primii ani, în contextul diferențelor de pregătire inițială;</li> <li>✓ Necesitatea dezvoltării mecanismelor de urmărire a traseului profesional al absolvenților;</li> <li>✓ Necesitatea documentării mai sistematice a consultărilor cu angajatorii și a valorificării feedback-ului în revizuirea curriculară.</li> </ul>

<p>laboratoarelor, dotărilor și resurselor didactice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Integrarea activităților aplicative, proiectelor, practicii, internshipurilor și colaborărilor industriale în procesul de formare;</li> <li>✓ Cadru instituțional funcțional pentru asigurarea calității, digitalizarea proceselor educaționale și sprijinirea studenților.</li> </ul>		
	<b>Analiza SWOT</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cerere crescută pentru ingineri mecanici cu competențe interdisciplinare, digitale și aplicative;</li> <li>✓ Context economic regional favorabil, susținut de companii industriale, multinaționale și tehnologice din zona de vest;</li> <li>✓ Extinderea colaborărilor cu mediul economic pentru practică, internshipuri, teme de diplomă, proiecte aplicative și angajare;</li> <li>✓ Acces la finanțări europene și naționale pentru modernizarea infrastructurii, educației și cercetării aplicate;</li> <li>✓ Dezvoltarea mobilităților academice, cooperării internaționale și proiectelor de cercetare;</li> <li>✓ Valorificarea programelor de masterat și doctorat pentru continuarea studiilor și implicarea absolvenților în cercetare avansată.</li> </ul>	 <b>FACTORI EXTERNI</b>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scăderea bazei demografice și a interesului unei părți a absolvenților de liceu pentru programele ingineresti tehnice;</li> <li>✓ Creșterea numărului de absolvenți de liceu care aleg studii universitare în străinătate;</li> <li>✓ Concurența programelor similare la nivel regional, național și european;</li> <li>✓ Evoluția rapidă a tehnologiilor industriale, care impune actualizarea continuă a curriculumului și infrastructurii;</li> <li>✓ Presiunea mediului privat asupra atragerii și menținerii tinerilor specialiști în mediul universitar;</li> <li>✓ Instabilitatea legislativă și posibilele constrângeri financiare care pot afecta dezvoltarea programului și modernizarea resurselor.</li> </ul>

## VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

Analiza programului de studii universitare de licență Inginerie Mecanică evidențiază, pe lângă elementele consolidate privind organizarea, conținutul curricular, resursele umane și baza materială, și o serie de provocări asociate evoluțiilor din mediul academic, tehnologic și socio-economic. În acest context, identificarea principalelor provocări și formularea unor direcții coerente de dezvoltare constituie un demers necesar pentru consolidarea calității programului de studii, creșterea atractivității acestuia și adaptarea continuă la cerințele actuale ale formării ingineresti și ale pieței muncii.

### Provocări:

- adaptarea continuă a curriculumului la evoluțiile tehnologice din domeniul ingineriei mecanice, al materialelor, al proiectării asistate de calculator, al simulării numerice și al sistemelor de producție;

- digitalizarea accelerată a educației, care presupune utilizarea extinsă a platformelor și instrumentelor digitale, precum și formarea continuă a cadrelor didactice în raport cu noile metodologii de predare și evaluare;
- necesitatea modernizării permanente a laboratoarelor și a infrastructurii didactice, în contextul evoluției rapide a echipamentelor și tehnologiilor specifice domeniului;
- atragerea și menținerea cadrelor didactice tinere și a resursei umane cu profil academic și de cercetare, în condițiile competiției cu mediul privat și industrial;
- creșterea atractivității programului pentru potențialii candidați, pe fondul scăderii interesului unei părți a absolvenților de liceu pentru domeniile ingineresti;
- consolidarea implicării studenților în activități de cercetare, proiecte aplicative, manifestări științifice și activități extracurriculare relevante pentru profilul programului;
- dezvoltarea și formalizarea continuă a colaborării cu mediul economic, în vederea actualizării curriculei și a consolidării componentei practice a programului.

**Direcții de dezvoltare:**

- ✓ modernizarea și adaptarea continuă a curriculumului, în acord cu cerințele ARACIS, cu evoluțiile tehnologice și cu cerințele pieței muncii;
- ✓ extinderea colaborărilor cu companiile și organizațiile din domeniu, pentru stagii de practică, proiecte aplicative, activități de cercetare și modernizarea bazei materiale;
- ✓ digitalizarea aprofundată a procesului educațional prin integrarea platformelor instituționale, a instrumentelor moderne de simulare, modelare și proiectare și a resurselor educaționale digitale;
- ✓ promovarea activă a programului în rândul elevilor și al potențialilor candidați, prin activități de informare, orientare și prezentare a oportunităților profesionale oferite de domeniu;
- ✓ îmbunătățirea conexiunilor cu piața muncii prin consultarea periodică a angajatorilor, implicarea acestora în activitatea board-ului și dezvoltarea parteneriatelor strategice cu mediul socio-economic;
- ✓ consolidarea dimensiunii de cercetare și inovare a programului, prin implicarea studenților în proiecte științifice, sesiuni de comunicări și activități aplicative cu relevanță inginerască;
- ✓ susținerea dezvoltării resursei umane academice, prin atragerea de tineri specialiști, formare continuă și valorificarea potențialului existent la nivel de masterat și doctorat;
- ✓ extinderea colaborărilor internaționale și a mobilităților academice, în vederea creșterii vizibilității și calității procesului educațional.

**VII. Opis Anexe**

Anexa A1 - Analiza compatibilității cu programe de studii din țară și străinătate (Se argumentează compatibilitatea programului de studii de licență supus evaluării cu programe similare din UE și alte state ale lumii (obiective, discipline fundamentale, discipline de specialitate, ponderea disciplinelor exprimată în credite de studii transferabile)

Anexa A2 - Extrase din procesele verbale ale întâlnirilor boardurilor, CF

Anexa A3 – 3a.Lista personalului didactic implicat în programul de studii evaluat + 3b.dovezi pregătire cadre didactice (CV, diplome de doctor, diplomă conducător doctorat/abilitare, adeverința absolvire modul pedagogic, atestat limbă – pentru cele cu predare în limbă străină, decizie titularizare post) + 3c.Declarațiile pe proprie răspundere ale cadrelor didactice care desfășoară activități în programul de studii evaluat referitoare la numărul de norme didactice acoperite

Anexa A4 – Stat de funcții

Anexa A5 - [Situția gradului de ocupare a personalului didactic de la programul de studii evaluat](#)

Anexa A6 - Masuri de formare continua a personalului didactic

Anexa A7a - Departamentul de Sisteme si Servicii Informatice + 7b Regulament de utilizare a rețelei informatice

Anexa B1 – Adeverința ANC + actualizarea datelor la ANC

Anexa B2 – Suplimentul la diploma

Anexa B3 - Calificările și ocupațiile preconizate în cadrul programului de studii evaluat, corelate cu prevederile standardelor ocupaționale și din COR

Anexa B4 – Decani de an și tutori

Anexa B5 - Rata de promovare la programul de studii evaluat, pe ani de studii, pentru 5 ani consecutivi

Anexa B6 - Situația înmatriculărilor în ultimii 5 ani la programul de studii evaluat, la toate formele de învățământ: cu frecvență, ID și IFR ([https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/03/2019. ANEXA 5 FV NR STUDENTI Licenta - OCTOMBRIE 20191-v2.doc](https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/03/2019_ANEXA_5_FV_NR_STUDENTI_Licenta_-_OCTOMBRIE_20191-v2.doc))

Anexa B7 – Contracte de cercetare

Anexa B8 – Lista lucrărilor științifice ([https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2019/11/2019\\_ANEXA\\_4\\_FV\\_CERCETARE\\_Licenta-\\_OCTOMBRIE1-1.doc](https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2019/11/2019_ANEXA_4_FV_CERCETARE_Licenta-_OCTOMBRIE1-1.doc))